

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

TAHUN 2025/2026

Nama Sekolah : MAN 1 Lampung Utara

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI/I

Alokasi Waktu : 90 Menit

Jumlah Soal : 25 Soal

Bentuk Soal : Pilihan Ganda, Essay, dan Praktik

Penyusun : Shoffiyah Najwa Azimah

NPM. 2413031050

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Menganalisis konsep ilmu ekonomi
2. Mengidentifikasi masalah ekonomi dan cara mengatasinya
3. Menganalisis sistem ekonomi yang berlaku

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
2. Mengidentifikasi kelangkaan dan kebutuhan manusia
3. Menganalisis masalah ekonomi klasik dan modern
4. Membandingkan sistem ekonomi (tradisional, komando, pasar, campuran)
5. Menarik kesimpulan tentang sistem ekonomi yang sesuai

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif siswa dalam memahami konsep ekonomi
- Menilai sikap siswa selama proses pembelajaran ekonomi
- Menilai keterampilan siswa dalam menganalisis masalah ekonomi

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Domain Kognitif (HOTS)

- **Teknik:** Tes tertulis
- **Bentuk:**
 - Pilihan ganda berbasis kasus (C4–C5)
 - Uraian berbasis analisis (C4–C6)
- **Indikator:**
 - KD 3.1: Menganalisis konsep ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari (C4)
 - KD 3.1: Mengevaluasi penerapan prinsip ekonomi (C5)
 - KD 3.2: Menganalisis masalah ekonomi (C4)
 - KD 3.2: Memberikan solusi atas masalah ekonomi (C6)
 - KD 3.3: Membandingkan sistem ekonomi (C4–C5)

2. Domain Afektif (Sikap)

- **Teknik:** Observasi
- **Bentuk:** Lembar observasi (rating scale)
- **Aspek yang dinilai:**
 - Kejujuran

- Tanggung jawab
- Disiplin
- Kerja sama

3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

- **Teknik:** Penugasan / praktik
- **Bentuk:** Studi kasus
- **Indikator:**
 - Menganalisis masalah ekonomi di lingkungan sekitar (P4)
 - Menyajikan solusi dalam bentuk laporan (P5)
 - Mempresentasikan hasil analisis (P5)

E. Kisi-Kisi Soal UTS

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pokok	Indikator Soal	Dimensi Proses Kognitif	No Soal
1. Menganalisis konsep ilmu ekonomi	Pengertian ilmu ekonomi	Mendeskripsikan pengertian ilmu ekonomi	C1	1
	Kelangkaan	Mengidentifikasi contoh kelangkaan dalam kehidupan sehari-hari	C2	2
	Kebutuhan manusia	Mengelompokkan macam-macam kebutuhan manusia	C3	3-4
	Prinsip ekonomi	Menganalisis penerapan prinsip ekonomi dalam suatu kasus	C4	5
2. Mengidentifikasi masalah ekonomi dan	Masalah ekonomi klasik	Mendeskripsikan masalah ekonomi klasik	C1	6

cara mengatasinya				
	Masalah ekonomi modern	Mengidentifikasi masalah ekonomi modern	C2	7–8
	Skala prioritas	Menentukan skala prioritas berdasarkan kasus	C3	9–10
	Biaya peluang	Menganalisis biaya peluang dalam suatu pilihan ekonomi	C4	11–12
	Pemecahan masalah ekonomi	Mengevaluasi solusi terhadap masalah ekonomi	C5	13
3. Menganalisis sistem ekonomi	Sistem ekonomi tradisional	Mendeskripsikan pengertian sistem ekonomi tradisional	C1	14
	Sistem ekonomi komando	Mengidentifikasi ciri-ciri sistem ekonomi komando	C2	15
	Sistem ekonomi pasar	Mengidentifikasi ciri-ciri sistem ekonomi pasar	C2	16
	Sistem ekonomi campuran	Menjelaskan karakteristik sistem ekonomi campuran	C3	17–18
	Perbandingan sistem ekonomi	Membandingkan berbagai sistem ekonomi	C4	19–21
	Kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi	Menilai kelebihan dan kelemahan sistem ekonomi	C5	22–23
	Penerapan sistem	Menentukan sistem ekonomi yang paling	C6	24–

	ekonomi	sesuai pada suatu kasus		25
--	---------	-------------------------	--	----

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda:
 - Benar = 1
 - Salah = 0
- Uraian:
 - Skor 0–4 berdasarkan kelengkapan jawaban

2. Afektif

Skala penilaian:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Kesesuaian solusi: 40%
- Kerapihan/presentasi: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan: 75
- Siswa dinyatakan tuntas jika nilai ≥ 75

H. Tindak Lanjut

➤ Remedial:

Diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM melalui pembelajaran ulang dan tes ulang

➤ Pengayaan:

Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas berupa soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi