

## **RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN**

### **Dosen Pengampu:**

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



### **Disusun Oleh:**

Virginia Shaulan Zailani

NPM: 2413031069

Kelas: B

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2026**

<b>Mata Pelajaran</b>	: Ekonomi
<b>Jenjang</b>	: SMA/MA
<b>Kelas/Semester</b>	: XI/ Semester Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Permintaan dan Penawaran

---

#### **A. Kompetensi Dasar (KD)**

1. Menganalisis konsep permintaan dan penawaran dalam kegiatan ekonomi
2. Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
3. Menyajikan hasil analisis keseimbangan pasar

#### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Mengidentifikasi pengertian permintaan dan penawaran
2. Menguraikan hukum permintaan dan penawaran
3. Menganalisis faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
4. Menentukan titik keseimbangan pasar
5. Menafsirkan pergeseran kurva permintaan dan penawaran

#### **C. Tujuan Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap konsep permintaan dan penawaran
2. Menilai kemampuan analisis siswa terhadap fenomena ekonomi
3. Mengukur sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
4. Menilai keterampilan siswa dalam menyajikan data ekonomi secara sederhana

#### **D. Teknik dan Instrumen Penilaian**

##### 1. Domain Kognitif (Pengetahuan)

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk soal:
  - Pilihan ganda berbasis kasus
  - Soal uraian analitis

- Indikator:
  - Menganalisis hubungan harga dan jumlah barang (C4)
  - Mengevaluasi faktor yang memengaruhi permintaan (C5)
  - Menyimpulkan kondisi keseimbangan pasar (C5–C6)

## 2. Domain Afektif (Sikap)

- Teknik: Observasi
- Instrumen: Lembar pengamatan
- Aspek yang dinilai:
  - Keaktifan dalam diskusi
  - Kerja sama dalam kelompok
  - Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
  - Disiplin selama pembelajaran

## 3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

- Teknik: Penugasan/Proyek
- Bentuk: Analisis kasus ekonomi sederhana
- Indikator:
  - Menggambar kurva permintaan dan penawaran
  - Menentukan titik keseimbangan pasar
  - Menyajikan hasil analisis dalam bentuk grafik atau laporan

## E. Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Domain	Level	Materi	Indikator soal	Bentuk
1.	3.1	Kognitif	C4	Permintaan	Menganalisis hukum permintaan	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Penawaran	Menganalisis hukum penawaran	PG
3.	3.1	Kognitif	C5	Permintaan	Mengevaluasi faktor permintaan	PG
4.	3.1	Kognitif	C5	Penawaran	Mengevaluasi faktor penawaran	PG
5.	3.1	Kognitif	C4	Kurva	Menginterpretasi kurva permintaan	PG
6.	3.2	Kognitif	C4	Kurva	Menginterpretasi kurva penawaran	PG
7.	3.2	Kognitif	C4	Pasar	Menentukan keseimbangan pasar	PG

8.	3.2	Kognitif	C6	Pasar	Menyelesaikan kasus perubahan harga	Uraian
9.	4.1	Psikomotorik	P4	Grafik	Menggambar kurva	Praktik
10.	4.1	Psikomotorik	P5	Analisis	Menyajikan hasil analisis	Praktik

## F. Pedoman Penskoran

### 1. Kognitif

- Pilihan ganda:
  - Benar = 1
  - Salah = 0
- Uraian:
  - Skor 0–4 (berdasarkan kelengkapan dan ketepatan jawaban)

### 2. Afektif

Menggunakan skala:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

### 3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Kesesuaian grafik: 40%
- Kerapihan penyajian: 20%

## G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan: 75
- Siswa dinyatakan tuntas jika nilai  $\geq 75$

## H. Tindak Lanjut

### 1. Remedial

- Diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM
- Bentuk: pembelajaran ulang dan tes perbaikan

## 2. Pengayaan

- Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas
- Bentuk: soal analisis dengan tingkat kesulitan lebih tinggi