

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Vina Rahmadani 2413031067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Semester Genap

Materi Pokok : Lembaga Jasa Keuangan

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami pengertian lembaga jasa keuangan.
2. Menganalisis jenis-jenis lembaga jasa keuangan.
3. Menganalisis peran dan fungsi lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.
4. Menyajikan hasil analisis mengenai jenis dan peran lembaga jasa keuangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian lembaga jasa keuangan.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis lembaga jasa keuangan bank dan non-bank.
3. Menganalisis fungsi lembaga jasa keuangan dalam kegiatan ekonomi.
4. Menganalisis peran lembaga jasa keuangan bagi masyarakat.
5. Menyajikan contoh penggunaan jasa lembaga keuangan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam memahami dan menganalisis konsep lembaga jasa keuangan.
- Menilai sikap (afektif) peserta didik selama proses pembelajaran, seperti tanggung jawab, kejujuran, dan kedisiplinan.

- Menilai keterampilan (psikomotorik) peserta didik dalam menyajikan contoh pemanfaatan jasa keuangan.

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Kognitif (HOTS)

- **Teknik** : Tes tertulis
- **Bentuk** : Pilihan ganda & uraian
- **Indikator** :
 - a) Menganalisis konsep lembaga jasa keuangan (C4)
 - b) Mengevaluasi peran lembaga jasa keuangan (C5)
 - c) Menyusun contoh pemanfaatan lembaga jasa keuangan (C6)

2. Afektif

- **Teknik** : Observasi
- **Bentuk** : Lembar observasi (*rating scale*)
- **Aspek yang dinilai** :
 - a) Kejujuran
 - b) Kerja sama
 - c) Tanggung jawab
 - d) Disiplin

3. Psikomotor

- **Teknik** : Penugasan
- **Bentuk** : Studi kasus / presentasi
- **Indikator** :
 - a) Mengidentifikasi jenis lembaga jasa keuangan
 - b) Menyusun analisis kasus penggunaan jasa keuangan
 - c) Menyajikan hasil analisis secara sistematis

E. Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

KELAS X SEMESTER GENAP

Mata Pelajaran Ekonomi : Materi Lembaga Jasa Keuangan

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1.	3.1	Kognitif	C4	Pengertian LJK	Menganalisis pengertian LJK	PG
2.	3.1	Kognitif	C4	Jenis LJK	Mengidentifikasi jenis LJK	PG
3.	3.1	Kognitif	C4	Bank	Menganalisis fungsi bank	PG
4.	3.1	Kognitif	C4	Non-Bank	Menganalisis lembaga non-bank	Uraian
5.	3.1	Kognitif	C5	Asuransi	Mengevaluasi manfaat asuransi	PG
6.	3.2	Kognitif	C5	Pegadaian	Mengevaluasi fungsi pegadaian	PG
7.	3.2	Kognitif	C6	Pasar Modal	Menyusun solusi investasi sederhana	Uraian
8.	3.2	Kognitif	C4	OJK	Mengidentifikasi tugas OJK	PG
9.	3.2	Kognitif	C4	Bank Indonesia	Menganalisis peran BI	PG
10.	3.2	Kognitif	C5	Fintech	Menilai manfaat fintech	PG
11.	3.2	Kognitif	C4	Kredit	Menganalisis fungsi kredit	PG
12.	3.2	Kognitif	C5	Tabungan	Mengevaluasi manfaat menabung	PG
13.	3.2	Kognitif	C4	Deposito	Mengidentifikasi deposito	PG
14.	4.1	Kognitif	C5	Investasi	Menilai pilihan	PG

					investasi	
15.	4.1	Kognitif	C6	Studi Kasus	Menyusun analisis kasus	Uraian
16.	4.1	Psikomotorik	P4	Identifikasi LJK	Mengidentifikasi LJK dari kasus	Praktik
17.	4.1	Psikomotorik	P5	Analisis Kasus	Menyusun hasil analisis	Praktik
18.	4.1	Psikomotorik	P5	Presentasi	Menyajikan hasil diskusi	Praktik
19.	4.1	Psikomotorik	P5	Laporan	Membuat laporan sederhana	Praktik
20.	4.1	Psikomotorik	P5	Pemecahan Masalah	Menyajikan solusi penggunaan jasa keuangan	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- Uraian: Skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban

2. Afektif

Menggunakan skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Ketepatan penyusunan jawaban/solusi: 40%
- Kerapihan dan sistematika: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar 75

- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75

H. Tindak Lanjut

1. Remedial:

Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui:

- Pembelajaran ulang materi lembaga jasa keuangan
- Pemberian tugas tambahan yang lebih sederhana
- Tes ulang untuk memperbaiki nilai

2. Pengayaan:

Diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas berupa:

- Soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi (HOTS)
- Analisis kasus perkembangan fintech dan digital banking
- Penugasan membuat contoh penggunaan jasa keuangan dalam kehidupan sehari-hari