

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M. Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M. Pd.



Disusun Oleh:

Anindia Maharani

2413031042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Fase : X / E

Materi : Skala Prioritas dan Biaya Peluang

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Kurikulum : Merdeka

A. Kompetensi Awal

Sebelum mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan sudah memiliki kemampuan dan pengetahuan sebagai berikut:

1. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi dan permasalahan pokok dalam kegiatan ekonomi.
2. Menyebutkan pengertian kelangkaan serta penyebab terjadinya kelangkaan barang dan jasa.
3. Membedakan antara kebutuhan dan keinginan manusia.
4. Mengelompokkan kebutuhan manusia berdasarkan sifat, waktu, dan tingkat kepentingannya.
5. Memahami bahwa setiap pilihan yang diambil memiliki akibat dan konsekuensi tertentu.

B. Tujuan evaluasi

1. Mengukur pemahaman peserta didik terhadap konsep dasar materi yang dipelajari (kognitif).
2. Menilai kemampuan peserta didik dalam menyusun dan menentukan pilihan kebutuhan (Psikomotorik).
3. Mengukur kemampuan menganalisis serta menerapkan konsep dalam kehidupan nyata (kognitif).
4. Menilai sikap dan perilaku peserta didik dalam mengambil keputusan ekonomi (Afektif).
5. Mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran sebagai bahan perbaikan kegiatan selanjutnya (Psikomotorik).

C. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami masalah pokok ekonomi, menerapkan konsep skala prioritas dan biaya peluang sebagai solusi pengambilan keputusan, serta menunjukkan sikap bijak dalam mengelola sumber daya yang dimiliki.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Memahami konsep dasar, alasan, serta manfaat skala prioritas dan biaya peluang
2. Mampu mengelompokkan, menyusun, dan menentukan urutan kebutuhan secara tepat

3. Menganalisis hubungan antar konsep serta membandingkan pilihan ekonomi yang terbaik
4. Mengevaluasi dan menyelesaikan permasalahan ekonomi dengan sumber daya yang tersedia
5. Menunjukkan sikap positif dan menyajikan hasil kerja dengan baik

E. Kisi-kisi Penilaian

No	Indikator	Level	Materi Inti	Bentuk Soal	IPK terkait
1.	Menjelaskan pengertian Skala Prioritas	C2	Konsep Dasar	Pilihan Ganda	1
2.	Menjelaskan pengertian biaya peluang	C2	Konsep dasar	Pilihan Ganda	1
3.	Menyebutkan alasan penyusunan skala prioritas	C1	Skala prioritas	Pilihan Ganda	1
4.	Menyebutkan Skala Prioritas	C1	Skala Prioritas	Pilihan Ganda	1
5.	Mengelompokkan jenis kebutuhan	C2	Jenis Kebutuhan	Pilihan Ganda	2
6.	Menentukan urutan kebutuhan yang benar	C3	Penyusunan Skala	Pilihan Ganda	2
7.	Mengidentifikasi factor penyusunan skala prioritas	C2	Factor pendukung	Pilihan Ganda	2
8.	Menyebutkan penyebab munculnya biaya peluang	C1	Biaya peluang	Pilihan Ganda	1
9.	Menganalisis hubungan kelangkaan dan biaya peluang	C4	Hubungan konsep	Pilihan Ganda	3
10.	Menentukan biaya peluang dari contoh kasus	C3	Penerapan konsep	Pilihan Ganda	3
11.	Membandingkan pilihan ekonomi terbaik	C4	Analisis pilihan	Pilihan Ganda	3
12.	Menganalisis dampak tanpa penyusunan skala prioritas	C4	Dampak penerapan	Uraian	3

13.	Menjelaskan hubungan kedua konsep	C3	Keterkaitan materi	Uraian	3
14.	Memberikan contoh penerapan dalam kehidupan	C3	Penerapan Nyata	Uraian	3
15.	Mengevaluasi ketepatan susunan skala prioritas	C5	Evaluasi kasus	Studi kasus	4
16.	Mengevaluasi ketepatan penentuan biaya peluang	C5	Evaluasi Kasus	Studi kasus	4
17.	Menyusun solusi pemenuhan kebutuhan	C6	Pemecahan masalah	Studi kasus	4
18.	Menyusun daftar kebutuhan secara lengkap	P3	Keterampilan Menyusun	Tugas Praktik	4
19.	Menjelaskan alasan hasil penyusunan	P4	Keterampilan beralasan	Tugas Praktik	4
20.	Menunjukkan sikap positif selama pembelajaran	S1-S4	Sikap belajar	Lembar Observasi	5

F. Teknik dan Bentuk penilaian

Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
Kognitif (pengetahuan)	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian
Psikomotrik (Keterampilan)	Penugasan	Tugas menyusun skala prioritas dan analisis kasus
Afektif (Sikap)	Pengamatan	Lembar observasi dan penilaian sikap

G. Instrumen Penilaian

PILIHAN GANDA

1. Susunan pemenuhan kebutuhan dari yang paling penting hingga kurang penting disebut ...
 - a. Rencana belanja
 - b. Skala prioritas
 - c. Daftar barang
 - d. Catatan keuangan

2. Nilai manfaat dari pilihan yang dikorbankan karena memilih pilihan lain disebut...
 - a. Biaya produksi
 - b. Biaya operasional
 - c. Biaya peluang
 - d. Biaya tetap
3. Alasan utama penyusunan skala prioritas adalah ...
 - a. Agar pendapatan selalu bertambah
 - b. Kebutuhan tidak terbatas sedangkan alat pemuas terbatas
 - c. Agar semua barang dapat dibeli
 - d. Karena harga barang selalu berubah
4. Berikut yang merupakan manfaat skala prioritas yaitu ...
 - a. Keuangan menjadi lebih teratur
 - b. Pendapatan akan terus meningkat
 - c. Semua keinginan pasti terpenuhi
 - d. Pengeluaran menjadi semakin banyak
5. Kebutuhan yang harus dipenuhi untuk mempertahankan kelangsungan hidup disebut ...
 - a. Sekunder
 - b. Tersier
 - c. Pokok
 - d. Tambahan
6. Urutan skala prioritas yang paling tepat adalah ...
 - a. Rekreasi, Makanan, Pendidikan
 - b. Makanan, Pendidikan, Rekreasi
 - c. Pendidikan, Rekreasi, Makanan
 - d. Makanan, Rekreasi, Pendidikan
7. Berikut yang bukan faktor penyusunan skala prioritas adalah ...
 - a. Besarnya pendapatan
 - b. Tingkat pendidikan
 - c. Harga barang dan jasa
 - d. Banyaknya barang di pasar
8. Biaya peluang muncul ketika seseorang harus ...
 - a. Membeli barang
 - b. Memilih satu pilihan dan mengorbankan yang lain
 - c. Menabung untuk masa depan
 - d. Menggunakan seluruh sumber daya
9. Urutan hubungan yang benar adalah ...
 - a. Kelangkaan, Pilihan, Biaya Peluang
 - b. Pilihan, Kelangkaan, Biaya Peluang
 - c. Biaya Peluang, Kelangkaan, Pilihan
 - d. Tidak saling berhubungan

10. Dina memilih membeli buku daripada mainan, maka biaya peluangnya adalah ...
- Uang yang digunakan
 - Manfaat dari buku
 - Manfaat dari mainan
 - Kerugian pembelian
11. Pertimbangan utama dalam mengambil keputusan ekonomi adalah ...
- Harga paling murah
 - Manfaat paling besar
 - Barang paling disukai
 - Jumlah barang banyak

SOAL URAIAN

- Jelaskan dampak yang terjadi jika tidak menyusun skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan!
- Jelaskan hubungan antara skala prioritas dan biaya peluang dalam kegiatan ekonomi!
- Berikan 2 contoh penerapan kedua konsep dalam kehidupan sebagai siswa!

STUDI KASUS

Pak Joko memiliki penghasilan Rp2.500.000 per bulan. Kebutuhannya: sewa rumah Rp700.000, makanan Rp900.000, listrik dan air Rp300.000, biaya sekolah anak Rp500.000, beli televisi Rp600.000, menabung Rp300.000.

Pertanyaan:

- Susunlah skala prioritas kebutuhan beserta alasannya!
- Tentukan biaya peluang dari kasus tersebut!
- Berikan solusi pengaturan keuangannya!

TUGAS PERAKTIK

Buatlah rencana kebutuhan pribadi selama 1 bulan.

- Tuliskan jenis kebutuhan dan biayanya
- Urutkan berdasarkan tingkat kepentingan
- Jelaskan alasannya serta tentukan biaya peluangnya.

PENILAIAN SIKAP

Yang dinilai: Kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama dan kerapian hasil kerja selama proses pembelajaran.

H. Rubrik penilaian

Rubrik Kognitif (Pengetahuan)

Jenis soal	Skor	Kriteria
Pilihan ganda	1	Jawaban benar
	0	Jawaban salah
Uraian	3	Jawaban lengkap, tepat dan jelas
	2	Jawaban tepat namun kurang lengkap
	1	Jawaban kurang tepat
Studi kasus	4	Jawaban tepat, analisis akurat dan beralasan
	3	Jawaban cukup lengkap dan tepat
	2	Sebagian jawaban benar
	1	Jawaban kurang tepat

Nilai Tes PG = (jumlah jawaban benar : jumlah seluruh soal) x 100

Nilai Tes Uraian = (jumlah skor yang didapat : jumlah maksimal skor) x 100

Nilai Tes studi kasus = (jumlah skor yang didapat : jumlah maksimal skor) x 100

Keseluruhan nilai tes = (Nilai pg+nilai uraian+ nilai studi kasus) : 3

Rubrik keterampilan (Tugas Praktik)

Aspek penilaian	bobot	Kriteria
Kelengkapan daftar kebutuhan	25%	Semua kebutuhan dicantumkan dengan jelas
Ketepatan urutan	35%	Sesuai dengan tingkat kepentingan
Ketepatan analisis	30%	Penjelasan dan penentuan biaya peluang benar
Kerapian penyajian	10%	Tulisan rapi dan mudah dipahami

Nilai tugas : (nilai kelengkapan + nilai ketepatan + nilai analisis + nilai kerapian)

Lembar penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai																Skor total	Nilai akhir
		Kedisiplinan				Tanggung jawab				Kerja sama				Kerapihan hasil kerja					
		S	SR	KD	BP	S	SR	KD	BP	S	SR	KD	BP	S	SR	KD	BP		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Dst.																			

Rubrik penilaian sikap

Indikator	Skor	Keterangan
<ul style="list-style-type: none"> • Hadir tepat waktu dalam kegiatan pembelajaran • Mengikuti arahan dan aturan yang telah ditetapkan • Mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan • Memperhatikan penjelasan guru dan teman saat berpendapat 	4 (S)	Selalu menunjukkan sikap yang dinilai
<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas individu maupun kelompok dengan sungguh-sungguh • Menyelesaikan pekerjaan sampai selesai • Berani mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya • Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan yang dilakukan 	3 (SR)	Sering menunjukkan sikap yang dinilai

<ul style="list-style-type: none"> • Bersedia berbagi pendapat dan informasi dengan teman • Menghargai ide atau pendapat yang disampaikan orang lain • Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok • Saling membantu teman yang mengalami kesulitan dalam memahami materi 	2 (KD)	Kadang-kadang menunjukkan sikap yang dinilai
<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun dan menulis pekerjaan dengan rapi dan teratur • Menggunakan bahasa dan tulisan yang mudah dibaca dan dipahami • Menyusun data atau daftar kebutuhan dengan urutan yang jelas • Menyusun laporan atau hasil tugas sesuai dengan struktur yang diminta 	1 (BP)	Belum pernah menunjukkan sikap yang dinilai

Nilai Tes : (jumlah skor yang diperoleh : jumlah skor maksimal) x 100

Ketentuan Nilai

KKM : 76

Rumus nilai Akhir : $(\text{Nilai Tes} \times 60\%) + (\text{Nilai Tugas} \times 30\%) + (\text{Nilai Sikap} \times 10\%)$

I. Tindak Lanjut

- Remedial : Diberikan penjelasan ulang dan latihan tambahan bagi yang belum tuntas
- Pengayaan : Diberikan tugas analisis kasus yang lebih kompleks bagi yang sudah tuntas