

Nama : Mayke Riansyah

NPM : 2413031047

Kelas : 2024 B

## TUGAS PERTEMUAN 4 VCLASS

“Menyusun Rencana Evaluasi Pembelajaran”

---

### Rencana Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Materi: Investasi

Jenjang: SMA/SLTA

#### 1. Identitas Evaluasi

Mata pelajaran: Ekonomi

Jenjang: SMA/MA

Materi pokok: Investasi

Alokasi waktu pembelajaran: 2–3 pertemuan

Bentuk evaluasi: Formatif dan sumatif

#### 2. Tujuan Evaluasi

Evaluasi disusun untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian investasi.
2. Mengidentifikasi tujuan dan manfaat investasi.
3. Membedakan jenis-jenis investasi.
4. Menganalisis risiko dan keuntungan investasi.
5. Menentukan pilihan investasi yang tepat berdasarkan kasus sederhana.
6. Menunjukkan sikap cermat, rasional, dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan ekonomi.

#### 3. Kompetensi yang Dinilai

Domain	Aspek yang Dinilai	Contoh Indikator
Kognitif	Pengetahuan dan pemahaman	Menjelaskan pengertian investasi dan jenis-jenisnya
Afektif	Sikap	Teliti, aktif berdiskusi, dan bertanggung jawab

<b>Domain</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Contoh Indikator</b>
Psikomotor	Keterampilan	Menyusun tabel perbandingan investasi atau presentasi hasil analisis

#### **4. Indikator Pencapaian**

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian investasi dengan benar.
2. Menjelaskan minimal tiga tujuan investasi.
3. Mengelompokkan jenis investasi berdasarkan contoh kasus.
4. Menganalisis keuntungan dan risiko dari suatu pilihan investasi.
5. Menyajikan hasil analisis investasi secara lisan atau tertulis.

#### **5. Teknik dan Bentuk Evaluasi**

<b>Aspek</b>	<b>Teknik Evaluasi</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Kognitif dasar	Tes tertulis	Pilihan ganda
Kognitif analitis	Tes tertulis	Esai / studi kasus
Keterampilan	Penugasan	Analisis tabel atau presentasi
Sikap	Observasi	Lembar pengamatan diskusi

#### **6. Waktu Pelaksanaan Evaluasi**

Evaluasi dilaksanakan pada tiga tahap:

1. Evaluasi awal: untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang investasi.
2. Evaluasi formatif: dilakukan selama proses pembelajaran, misalnya melalui tanya jawab, kuis, atau diskusi.
3. Evaluasi sumatif: dilakukan di akhir materi untuk mengukur pencapaian belajar secara keseluruhan.

## 7. Kisi-Kisi Evaluasi

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Pengertian investasi	Siswa dapat menjelaskan arti investasi	C1–C2	PG
2	Tujuan investasi	Siswa dapat mengidentifikasi tujuan investasi	C2	PG
3	Jenis investasi	Siswa dapat membedakan investasi riil dan finansial	C2–C3	PG/Esai
4	Risiko investasi	Siswa dapat menganalisis risiko suatu investasi	C4	Esai
5	Studi kasus	Siswa dapat memilih investasi yang paling tepat	C4–C5	Esai

## 8. Contoh Instrumen Evaluasi

### A. Soal Pilihan Ganda

1. Investasi adalah kegiatan menanamkan dana pada suatu aset dengan tujuan memperoleh...

- A. kerugian
- B. keuntungan di masa depan
- C. pengeluaran tetap
- D. konsumsi langsung

**Jawaban: B**

2. Contoh investasi riil adalah...

- A. saham
- B. obligasi
- C. tanah
- D. reksa dana

**Jawaban: C**

## B. Soal Esai / Studi Kasus

### **Kasus:**

Seorang siswa memiliki uang tabungan sebesar Rp2.000.000. Ia ingin menyimpannya agar nilainya tidak habis oleh inflasi. Ia bingung memilih antara menabung di bank, membeli emas, atau membeli barang konsumtif.

### **Pertanyaan:**

Analisis pilihan investasi yang paling tepat bagi siswa tersebut. Jelaskan alasan, manfaat, dan risikonya.

### **Aspek yang dinilai:**

- Ketepatan analisis
- Kesesuaian alasan
- Pemahaman terhadap konsep investasi
- Kemampuan memberi kesimpulan

## **9. Contoh Tugas Keterampilan**

Tugas:

Peserta didik diminta membuat tabel perbandingan antara investasi riil dan investasi finansial berdasarkan contoh, manfaat, dan risiko.

Bentuk hasil:

- Tabel tertulis
- Presentasi singkat
- Diskusi kelompok

## **10. Lembar Observasi Sikap**

No	Aspek Sikap	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan bertanya				
2	Ketelitian dalam menjawab				
3	Tanggung jawab saat tugas				
4	Kerjasama dalam kelompok				

Keterangan skor:

1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = sangat baik

## 11. Rubrik Penilaian Esai

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, logis, tepat, dan disertai alasan yang kuat
3	Jawaban cukup lengkap, tetapi masih kurang mendalam
2	Jawaban kurang tepat dan penjelasan masih lemah
1	Jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan

## 12. Kriteria Ketuntasan

Penilaian dapat menggunakan acuan berikut:

- Nilai 86–100 = Sangat Baik
- Nilai 76–85 = Baik
- Nilai 60–75 = Cukup
- Nilai < 60 = Perlu Bimbingan

Jika sekolah menggunakan KKM, maka nilai ketuntasan dapat disesuaikan, misalnya 75.

## 13. Contoh Analisis Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi digunakan untuk melihat:

1. Apakah siswa sudah memahami konsep investasi.
2. Apakah siswa mampu membedakan jenis investasi.
3. Bagian materi mana yang masih sulit dipahami.
4. Apakah pembelajaran perlu remedi atau pengayaan.

Dengan demikian, evaluasi tidak hanya memberi nilai, tetapi juga menjadi dasar perbaikan pembelajaran berikutnya.