

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Laura Aulia Novriandila

2413031051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA/SMK

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / Semester Genap

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Menganalisis konsep inflasi dan pengangguran dalam perekonomian
2. Menjelaskan faktor penyebab dan dampak inflasi serta pengangguran
3. Mengevaluasi kebijakan pemerintah dalam mengatasi inflasi dan pengangguran

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian inflasi dan pengangguran
2. Mengidentifikasi jenis-jenis inflasi dan pengangguran
3. Menganalisis penyebab inflasi dan pengangguran
4. Menganalisis dampak inflasi terhadap perekonomian
5. Mengevaluasi kebijakan pemerintah dalam mengatasi inflasi dan pengangguran
6. Memberikan solusi terhadap permasalahan inflasi dan pengangguran

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam memahami konsep inflasi dan pengangguran
- Menilai sikap (afektif) peserta didik dalam berdiskusi dan menyikapi fenomena ekonomi
- Menilai keterampilan (psikomotorik) dalam menganalisis kasus ekonomi

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Domain Kognitif (HOTS)

- **Teknik:** Tes tertulis
- **Bentuk:**
 - Pilihan ganda berbasis kasus (C4–C5)
 - Uraian berbasis analisis (C4–C6)
- **Indikator:**
 - KD 3.1: Menganalisis fenomena inflasi dalam kehidupan nyata (C4)
 - KD 3.1: Mengevaluasi dampak inflasi terhadap masyarakat (C5)
 - KD 3.2: Menganalisis penyebab pengangguran (C4)
 - KD 3.2: Mengevaluasi kebijakan pemerintah (C5)
 - KD 3.3: Merumuskan solusi atas masalah ekonomi (C6)

2. Domain Afektif (Sikap)

- **Teknik:** Observasi
- **Bentuk:** Lembar observasi (rating scale)
- **Aspek yang dinilai:**
 - Keaktifan dalam diskusi
 - Tanggung jawab
 - Kerja sama
 - Kepedulian terhadap masalah ekonomi

3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

- **Teknik:** Penugasan / proyek
- **Bentuk:** Studi kasus / presentasi
- **Indikator:**
 - Menganalisis kasus inflasi di Indonesia (P4)
 - Menyusun laporan sederhana tentang pengangguran (P5)
 - Menyajikan hasil analisis dalam bentuk presentasi (P5)

E. Kisi-Kisi UTS

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C4	Inflasi	Menganalisis pengertian inflasi dari kasus	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Inflasi	Mengidentifikasi jenis inflasi	PG
3	3.1	Kognitif	C5	Inflasi	Menilai dampak inflasi	PG
4	3.2	Kognitif	C4	Pengangguran	Menganalisis penyebab pengangguran	PG
5	3.2	Kognitif	C5	Pengangguran	Mengevaluasi dampak pengangguran	PG
6	3.3	Kognitif	C4	Kebijakan	Menganalisis kebijakan pemerintah	PG
7	3.3	Kognitif	C5	Kebijakan	Menilai efektivitas kebijakan	PG
8	3.3	Kognitif	C6	Solusi	Memberikan solusi masalah ekonomi	Uraian
9	3.1	Kognitif	C5	Inflasi	Mengevaluasi kasus inflasi	Uraian
10	3.2	Psikomotorik	P5	Pengangguran	Menyusun laporan kasus	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda:
Benar = 1, Salah = 0
- Uraian:
Skor 0–4 berdasarkan kelengkapan dan ketepatan jawaban

2. Afektif

Skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Kualitas isi: 40%
- Penyajian/presentasi: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar **75**
- Peserta didik dinyatakan tuntas jika nilai ≥ 75

H. Tindak Lanjut

- **Remedial:**
Pembelajaran ulang + soal latihan tambahan
- **Pengayaan:**
Studi kasus ekonomi yang lebih kompleks dan aktual