

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Dini Hanifa

NPM: 2413031055

Kelas: B

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 Peretemuan

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Mendeskripsikan konsep manajemen
2. Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan pengertian manajemen menurut para ahli (C1)
2. Mengidentifikasi unsur-unsur manajemen (C2)
3. Menerapkan fungsi manajemen (POAC) dalam skenario kepanitiaan sekolah (C3)
4. Menganalisis perbedaan peran antar tingkatan manajemen (Top, Middle, Lower) (C4)
5. Membandingkan efektivitas berbagai gaya kepemimpinan dalam manajemen (C5)
6. Merancang rencana (planning) kegiatan ekonomi kreatif di lingkungan sekolah (C6)

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur pemahaman siswa mengenai konsep dan unsur manajemen.
- Menilai kemampuan siswa dalam menganalisis fungsi manajemen secara praktis.
- Menilai sikap kepemimpinan, tanggung jawab, dan kerjasama siswa.

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Domain Kognitif (HOTS)

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk: Pilihan Ganda (untuk level dasar) dan Esai/Studi Kasus (untuk level HOTS).
- Indikator:

- **C1 (Mengingat):** Mampu menyebutkan definisi manajemen dan nama ahli yang mencetuskannya.
- **C2 (Memahami):** Mampu menjelaskan fungsi masing-masing unsur 6M (*Man, Money, Material, Machine, Method, Market*).
- **C3 (Menerapkan):** Mampu menentukan langkah yang tepat dalam proses pengorganisasian (*organizing*) di sebuah tim.
- **C4 (Menganalisis):** Mampu mendiagnosis masalah dalam sebuah perusahaan, seperti hubungan antara keterlambatan bahan baku dengan penurunan penjualan.
- **C5 (Mengevaluasi):** Mampu menilai gaya kepemimpinan mana yang paling efektif untuk digunakan dalam situasi krisis.
- **C6 (Menciptakan):** Mampu menyusun draf rencana kerja (*planning*) yang komprehensif untuk sebuah kegiatan usaha.

2. Domain Afektif (Sikap)

Meskipun berupa sikap, penilaian ini dipetakan menggunakan logika berpikir kognitif terkait bagaimana siswa memproses nilai-nilai dalam manajemen. Teknik: Observasi

- Teknik Penilaian: Observasi
 - Bentuk: Lembar observasi
 - Indikator:
- **C3 (Merespons/Menerapkan):** Menunjukkan sikap kerjasama dalam diskusi kelompok tanpa perlu diminta berulang kali.
 - **C4 (Mengorganisasikan/Menganalisis):** Menunjukkan sikap kritis dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai kesepakatan kelompok.

3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

Domain ini mengukur kemampuan siswa dalam mempraktikkan teori manajemen ke dalam bentuk karya nyata.

- Teknik: Praktik
 - Bentuk: Produk (Struktur Organisasi) dan Unjuk Kerja (Presentasi).
 - Indikator:
- **C2 (Menjelaskan/Mengomunikasikan):** Mampu mempresentasikan hasil analisis manajemen di depan kelas dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.
 - **C6 (Merancang/Menciptakan):** Mampu menciptakan atau membuat bagan struktur organisasi yang logis dan sistematis untuk sebuah kepanitiaan.

E.

KISI-KISI UTS KELAS 10 SMK JURUSAN AKUNTANSI SEMESTER 1

Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.7	Kognitif	C1	Definisi Manajemen	Siswa dapat menjelaskan definisi manajemen menurut para ahli.	PG
2	3.7	Kognitif	C2	Unsur Manajemen	Siswa dapat menjelaskan fungsi unsur " <i>Man</i> " dalam organisasi.	PG
3	3.7	Kognitif	C3	Fungsi Manajemen	Siswa dapat menerapkan langkah <i>Organizing</i> dalam pembagian tugas	Esai
4	3.7	Kognitif	C4	Masalah Manajemen	Siswa dapat menganalisis penyebab kegagalan produksi (studi kasus)	Esai
5	3.7	Kognitif	C5	Kepemimpinan	Siswa dapat mengevaluasi efektivitas gaya kepemimpinan tertentu	Esai
6	3.7	Kognitif	C6	Perencanaan	Siswa dapat merancang rencana pemasaran produk kreatif (HOTS).	Esai

7	3.7	Afektif	C3	Kerjasama	Siswa menunjukkan kemampuan bekerja sama dalam kelompok (diamati guru)	Observasi
8	3.7	Afektif	C4	Tanggung Jawab	Siswa menunjukkan sikap kritis dan tanggung jawab terhadap tugas	Observasi
9	4.7	Psikomotor	C6	Struktur Organisasi	Siswa menciptakan bagan struktur organisasi yang sistematis.	Praktik
10	4.7	Psikomotor	C2	Presentasi	Siswa dapat mengomunikasikan hasil analisis secara lisan di depan kelas.	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- Uraian: Skor 0–4 berdasarkan kedalaman analisis dan ketepatan

2. Afektif

Menggunakan skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Kerapihan dan kejelasan presentasi: 60%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar 75.
- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75 .

H. Tindak Lanjut

- Remedial:
Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui tugas tambahan dan tes ulang
- Pengayaan:
Diberikan Guru mengevaluasi metode pengajaran agar materi lebih mudah dipahami peserta didik

