

PENYUSUNAN RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Mata kuliah: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Adzra Ati'iqah (2413031056)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Genap
Materi pokok : Lembaga Keuangan

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Menganalisis peran dan fungsi lembaga keuangan dalam perekonomian Indonesia
2. Menyajikan hasil analisis tentang jenis dan peran lembaga keuangan dalam kehidupan masyarakat

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengidentifikasi pengertian lembaga keuangan.
2. Mengklasifikasikan jenis-jenis lembaga keuangan bank dan non-bank.
3. Menganalisis fungsi lembaga keuangan dalam kegiatan ekonomi.
4. Membandingkan karakteristik bank sentral, bank umum dan BPR.
5. Mengevaluasi peran lembaga keuangan non-bank dalam mendukung perekonomian.
6. Menyusun laporan hasil analisis sederhana tentang lembaga keuangan di lingkungan sekitar.

C. Tujuan Evaluasi

1. Mengukur pemahaman peserta didik mengenai konsep dan fungsi lembaga keuangan (kognitif)
2. Menilai sikap peserta didik selama proses pembelajaran (afektif)
3. Menilai keterampilan peserta didik dalam menyusun laporan hasil analisis (psikomotorik)

D. Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Domain Kognitif

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Pilihan ganda & uraian berbasis studi kasus
- Level kognitif : C4-C6
- Indikator :
 1. Menganalisis peran bank dalam menghimpun dan meyalurkan dana (C4)
 2. Membandingkan fungsi OJK dan Bank Indonesia (C5)
 3. Menyusun solusi pemanfaatan lembaga keuangan secara tepat (C6)

2. Domain Afektif

- Teknik : observasi selama pembelajaran
- Instrumen : Lembar penilaian sikap
- Aspek penilaian :
 1. Keaktifan
 2. Tanggung jawab
 3. Kejujuran

3. Domain Psikomotorik

- Teknik : penugasan proyek
- Bentuk : studi kasus/laporan analisis
- Indikator :
 1. Mengidentifikasi jenis lembaga keuangan di lingkungan sekitar (P4)
 2. Menyusun laporan sistematis tentang peran lembaga keuangan (P5)

E. Kisi-kisi Penilaian

KISI-KISI UTS KELAS X SMA SEMESTER 2

Mata Pelajaran: Lembaga Keuangan

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator soal	Bentuk
1	3.7	Kognitif	C4	Pengertian lembaga keuangan	Menganalisis definisi LK dalam kasus	PG
2	3.7	Kognitif	C4	Fungsi lembaga keuangan	Menentukan fungsi LK pada ilustrasi	PG
3	3.7	Kognitif	C4	Bank sentral	Menganalisis tugas BI	PG
4	3.7	Kognitif	C4	Bank umum	Menganalisis kegiatan usaha bank umum	PG
5	3.7	Kognitif	C5	BPR	Membandingkan bank umum dan BPR	PG
6	3.7	Kognitif	C4	Lembaga Keuangan non-bank	Mengidentifikasi kasi contoh LK non-bank	PG
7	3.7	Kognitif	C5	Asuransi	Menilai manfaat asuransi	PG

8	3.7	Kognitif	C4	Pegadaian	Menganalisis fungsi pegadaian	PG
9	3.7	Kognitif	C5	OJK	Mengevaluasi peran OJK	PG
10	3.7	Kognitif	C4	Pasar modal	Menentukan pasar modal	PG
11	3.7	Kognitif	C4	Dana pensiun	Menganalisis tujuan dana pensiun	PG
12	3.7	Kognitif	C5	Lembaga keuangan syariah	Membandingkan sistem konvensional & syariah	PG
13	3.7	Kognitif	C4	Fungsi intermediasi	Menganalisis proses penghimpunan dana	PG
14	3.7	Kognitif	C5	Kredit	Menilai dampak kredit bagi UMKM	PG
15	3.7	Kognitif	C4	Inflasi	Mengaitkan BI dengan pengendalian inflasi	PG
16	4.7	Kognitif	C5	Kasus lembaga keuangan	Mengevaluasi pilihan LK yang tepat	Uraian

17	4.7	Kognitif	C6	Kasus lembaga keuangan	Menyusun solusi pemanfaatan LK	Uraian
18	4.7	Psikomotorik	P4	Analisis Lembaga Keuangan	Mengidentifikasi LK di sekitar	Praktik
19	4.7	Psikomotorik	P5	Laporan	Menyusun laporan sistematis	Praktik
20	4.7	Psikomotorik	P5	Presentasi	Menyajikan hasil analisis	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif:

- PG : Benar = 1
- Uraian : skor 0-4 berdasarkan kelengkapan analisis

2. Afektif:

- Skala 1-4 (sangat baik – kurang)

3. Psikomotorik:

- Ketepatan isi : 40%
- Sistematika laporan : 30%
- Presentasi : 30%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar 75
- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila memperoleh nilai ≥ 75

H. Tindak Lanjut

- Remedial : pembelajaran ulang dan tes tambahan
- Pengayaan : analisis kasus lembaga keuangan berbasis berita ekonomi terbaru

Bandar Lampung, April 2026

Guru Mata Pelajaran Ekonomi,

Adzra Ati'iqah