

# **RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN**

## **Dosen Pengampu:**

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



## **Disusun Oleh:**

Maya Lisnawati

NPM: 2413031043

Kelas: B

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2026**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)**

**Mata Pelajaran : Ekonomi**

**Kelas/Semester : XI / Semester Genap (2)**

**Materi Pokok : Permintaan, Penawaran, dan  
Keseimbangan Pasar**

**Alokasi Waktu : 60 Menit**

---

### **A. Kompetensi Dasar (KD)**

1. Memahami konsep permintaan
2. Menganalisis konsep penawaran
3. Menganalisis keseimbangan pasar

### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
3. Mengelompokkan jenis permintaan dan penawaran
4. Menganalisis hukum permintaan dan penawaran
5. Menghitung harga keseimbangan pasar
6. Menyajikan kurva permintaan dan penawaran

### **C. Tujuan Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

1. Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam memahami dan menganalisis konsep permintaan dan penawaran
2. Menilai sikap (afektif) peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung
3. Menilai keterampilan (psikomotorik) peserta didik dalam menyajikan kurva serta analisis pasar

## **D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain**

### **1. Domain Kognitif (HOTS)**

- 1) Teknik: Tes tertulis
- 2) Bentuk:
  - a. Pilihan ganda berbasis kasus (C4-C5)
  - b. Uraian berbasis masalah (C4-C6)
- 3) Indikator:
  - a. KD 3.1: Menganalisis konsep permintaan dalam kasus
  - b. KD 3.1: Mengevaluasi faktor yang mempengaruhi permintaan (C5)
  - c. KD 3.2: Menganalisis hubungan penawaran terhadap harga (C4)
  - d. KD 3.2: Mengevaluasi perubahan keseimbangan pasar (C5)
  - e. KD 3.2: Menyusun solusi atas permasalahan pasar (C6)

### **2. Domain Afektif (Sikap)**

(Mendukung KD 3.1, 3.2, dan 3.3)

- 1) Teknik: Observasi
- 2) Bentuk: Lembar observasi (rating scale)
- 3) Aspek yang dinilai:
  - a. Kejujuran
  - b. Tanggung jawab
  - c. Disiplin

### **3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)**

- 1) Teknik: Tes praktik
- 2) Bentuk: Penugasan/studi kasus berbasis masalah
- 3) Indikator:
  - a. KD 4.1: Menganalisis data permintaan dan penawaran (P4)
  - b. KD 4.1: Menggambar kurva permintaan dan penawaran (P5)

- c. KD 4.1: Menyajikan hasil analisis keseimbangan pasar secara sistematis (P5)

### E. KISI-KISI UTS KELAS XI SMA SEMESTER GENAP (2)

#### Mata Pelajaran Ekonomi (Permintaan, Penawaran, dan Keseimbangan Pasar)

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C4	Permintaan	Menganalisis konsep permintaan	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Permintaan	Menganalisis faktor permintaan	PG
3	3.1	Kognitif	C4	Penawaran	Menganalisis konsep penawaran	PG
4	3.1	Kognitif	C4	Penawaran	Mengidentifikasi faktor penawaran	PG
5	3.1	Kognitif	C5	Permintaan	Menilai perubahan permintaan	PG
6	3.2	Kognitif	C4	Keseimbangan	Menganalisis keseimbangan pasar	PG
7	3.2	Kognitif	C4	Keseimbangan	Mengklasifikasi perubahan pasar	PG
8	3.2	Kognitif	C4	Kurva	Menganalisis pergeseran kurva permintaan	PG
9	3.2	Kognitif	C5	Kurva	Mengevaluasi pergeseran kurva penawaran	PG
10	3.2	Kognitif	C4	Kurva	Menentukan titik keseimbangan	PG
11	3.2	Kognitif	C4	Analisis	Menganalisis hubungan harga dan jumlah	PG
12	3.2	Kognitif	C5	Analisis	Menilai dampak perubahan harga	PG
13	3.2	Kognitif	C4	Analisis	Mengoreksi analisis pasar	PG
14	4.1	Kognitif	C4	Kurva	Menganalisis fungsi kurva	PG
15	4.1	Kognitif	C5	Kurva	Menilai grafik pasar	PG

16	4.1	Kognitif	C4	Kurva	Mengoreksi grafik sederhana	PG
17	4.1	Kognitif	C5	Kurva	Mengevaluasi kesalahan kurva	Uraian
18	4.1	Kognitif	C6	Kurva	Menyusun kurva dari data	Uraian
19	4.1	Psikomotori k	P4	Kurva	Menggambar kurva	Praktik
20	4.1	Psikomotori k	P5	Kurva	Menganalisis keseimbangan	Praktik

## **F. Pedoman Penskoran**

### **1. Kognitif**

- 1) Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- 2) Uraian: Skor 0-4 sesuai kelengkapan jawaban

### **2. Afektif**

Menggunakan skala 1-4:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

### **3. Psikomotorik**

- 1) Ketepatan analisis: 40%
- 2) Ketepatan menjawab: 40%
- 3) Kerapihan: 20%

### **G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**

KKM ditetapkan sebesar 75.

Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai  $\geq 75$ .

### **H. Tindak Lanjut**

a) Remedial:

Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui pembelajaran ulang dan tes ulang

b) Pengayaan:

Diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas berupa analisis kasus ekonomi dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

