

# **RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI**

## **Dosen Pengampu:**

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd



## **Disusun Oleh:**

Nadiya Alifa Firdaus

NPM 2413031066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2026**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / Genap</b>
<b>Materi</b>	<b>: Permintaan dan Penawaran</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 Pertemuan</b>

---

---

#### **A. Kompetensi Dasar (KD)**

1. Menganalisis konsep permintaan dan penawaran.
2. Menyajikan hasil analisis tentang faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran

#### **B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran (C2)
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran (C2)
3. Menganalisis pergeseran kurva permintaan dan penawaran (C4)
4. Menentukan harga keseimbangan pasar sederhana (C4)
5. Membuat kurva permintaan dan penawaran dari data yang diberikan (P3)

#### **C. Tujuan Evaluasi**

1. Mengukur pemahaman siswa tentang konsep permintaan dan penawaran
2. Menilai kemampuan siswa dalam menganalisis faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
3. Menilai keterampilan siswa dalam membuat kurva ekonomi sederhana
4. Menilai keaktifan siswa dalam proses pembelajaran

#### **D. Teknik dan Instrumen Penilaian**

##### **1. Domain Kognitif**

- a) Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b) Bentuk Instrumen :

- Pilihan ganda untuk mengukur pemahaman konsep
- Soal uraian untuk mengukur kemampuan analisis

##### **2. Domain Afektif**

- a) Teknik Penilaian: Observasi

b) Bentuk Instrumen: Lembar observasi sikap

c) Aspek yang dinilai:

- Keaktifan dalam diskusi
- Kerjasama dalam kelompok
- Tanggung jawab
- Sikap kritis

### 3. Domain Psikomotorik

a) Teknik Penilaian: Penugasan

b) Bentuk Instrumen:

- Pembuatan kurva permintaan dan penawaran
- Presentasi hasil analisis

## E. KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER KELAS 11

### Materi: Permintaan dan Penawaran (Kelas X)

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.3	Kognitif	C2	Pengertian permintaan	Siswa dapat menjelaskan pengertian permintaan	PG
2	3.3	Kognitif	C2	Pengertian penawaran	Siswa dapat menjelaskan pengertian penawaran	PG
3	3.3	Kognitif	C2	Faktor permintaan	Siswa dapat menyebutkan faktor yang mempengaruhi permintaan	PG
4	3.3	Kognitif	C2	Faktor penawaran	Siswa dapat menyebutkan faktor yang mempengaruhi penawaran	PG
5	3.3	Kognitif	C3	Hukum permintaan	Siswa dapat menjelaskan hubungan harga dan jumlah permintaan	Esai

6	3.3	Kognitif	C3	Hukum penawaran	Siswa dapat menjelaskan hubungan harga dan jumlah penawaran	Esai
7	3.3	Kognitif	C4	Kurva permintaan	Siswa dapat menganalisis pergeseran kurva permintaan	Esai
8	3.3	Kognitif	C4	Kurva penawaran	Siswa dapat menganalisis pergeseran kurva penawaran	Esai
9	3.3	Kognitif	C4	Keseimbangan pasar	Siswa dapat menentukan harga keseimbangan sederhana	Esai
10	3.3	Kognitif	C5	Perubahan pasar	Siswa dapat mengevaluasi dampak perubahan permintaan dan penawaran	Esai
11	4.3	Psikomotor	P3	Kurva permintaan	Siswa dapat membuat kurva permintaan dari data	Tugas
12	4.3	Psikomotor	P3	Kurva penawaran	Siswa dapat membuat kurva penawaran dari data	Tugas
13	4.3	Psikomotor	P4	Presentasi	Siswa dapat mempresentasikan hasil analisis	Praktik
14	4.3	Psikomotor	P3	Grafik	Siswa dapat menginterpretasikan grafik permintaan	Esai
15	4.3	Psikomotor	P4	Analisis data	Siswa dapat menyimpulkan hasil analisis	Esai
16	3.3	Afektif	A3	Diskusi	Siswa menunjukkan keaktifan dalam diskusi	Observasi
17	3.3	Afektif	A3	Kerjasama	Siswa menunjukkan kerjasama kelompok	Observasi

18	3.3	Afektif	A4	Tanggung jawab	Siswa menunjukkan tanggung jawab	Observasi
19	3.3	Afektif	A4	Sikap kritis	Siswa menunjukkan sikap kritis	Observasi
20	3.3	Afektif	A3	Partisipasi	Siswa aktif dalam pembelajaran	Observasi

## F. Pedoman Penskoran

### 1. Kognitif

- a) Pilihan ganda: benar = 1, salah = 0
- b) Soal uraian: skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban
  - 4 = jawaban lengkap dan benar
  - 3 = jawaban benar tetapi kurang lengkap
  - 2 = jawaban sebagian benar
  - 1 = jawaban kurang tepat
  - 0 = tidak menjawab / salah

### 2. Afektif

Menggunakan skala 1–4 dengan kriteria:

4 = Sangat Baik (aktif, kerjasama baik, tanggung jawab tinggi)

3 = Baik (cukup aktif dan bertanggung jawab)

2 = Cukup (kurang konsisten)

1 = Kurang (tidak aktif dan kurang bertanggung jawab)

Aspek yang dinilai:

- Keaktifan diskusi
- Kerjasama kelompok
- Tanggung jawab
- Sikap kritis

### 3. Psikomotorik

- Ketepatan membuat kurva: 40%
- Ketepatan analisis: 40%
- Kerapihan dan penyajian: 20%

### **G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)**

1. KKM ditetapkan: 75
2. Siswa dinyatakan tuntas jika nilai  $\geq 75$

### **H. Tindak Lanjut**

#### **1. Remedial**

- Diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM
- Bentuk: latihan tambahan atau tugas individu

#### **2. Perbaikan Pembelajaran**

- Guru mengevaluasi materi yang belum dipahami siswa
- Menyesuaikan metode pembelajaran agar lebih efektif