

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Nina Oktaviana

NPM: 2413031057

Kelas: B

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Semester 1

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami konsep dasar ilmu ekonomi
2. Menganalisis masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menjelaskan cara mengatasi masalah ekonomi

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian masalah ekonomi
2. Mengidentifikasi penyebab terjadinya masalah ekonomi
3. Menganalisis masalah ekonomi (what,how,dan for whom)
4. Menjelaskan Masalah Ekonomi Modern
5. Mengelompokkan kebutuhan berdasarkan skala prioritas
6. Menentukan biaya peluang dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam memahami dan menganalisis konsep masalah ekonomi
- Menilai sikap (afektif) peserta didik selama proses pembelajaran, seperti tanggung jawab, kejujuran, dan kedisiplinan
- Menilai keterampilan (psikomotorik) peserta didik dalam menyusun skala prioritas dan menganalisis masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Domain Kognitif (HOTS)

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk:
 - Pilihan ganda berbasis kasus (C4–C5)

- Uraian berbasis masalah (C4–C6)
- Indikator:
 - KD 3.1: Menganalisis pengertian masalah ekonomi dalam suatu kasus (C4)
 - KD 3.1: Mengidentifikasi penyebab masalah ekonomi (C4)
 - KD 3.2: Menganalisis masalah ekonomi (what,how,for whom (C4)
 - KD 3.2: Mengevaluasi solusi dalam menghadapi masalah ekonomi (C5)
 - KD 3.2: Menyusun alternatif pemecahan masalah ekonomi (C6)

2. Domain Afektif (Sikap)

(Mendukung KD 3.1, 3.2, dan 4.1)

- Teknik: Observasi
- Bentuk: Lembar observasi (rating scale)
- Aspek yang dinilai:
 - Kejujuran
 - Kerjasama
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

- Teknik: Tes praktik
- Bentuk: Penugasan/studi kasus berbasis masalah
- Indikator:
 - KD 4.1: Mengidentifikasi masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari (P4)
 - KD 4.1: Menyusun skala prioritas kebutuhan (P5)
 - KD 4.1: Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi secara sistematis (P5)

E.

KISI-KISI UJIAN TENGAH SEMESTER KELAS 10 SMA SEMESTER 1

Mata Pelajaran Ekonomi : Materi Masalah Ekonomi

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C4	Pengertian Masalah Ekonomi	Menganalisis pengertian masalah ekonomi dari ilustrasi kasus	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Penyebab Masalah Ekonomi	Mengidentifikasi penyebab masalah ekonomi dalam kehidupan sehari hari	PG
3	3.1	Kognitif	C4	Masalah Pokok Ekonomi	Menganalisis Masalah ekonomi (whar,how,for whom)	PG
4	3.1	Kognitif	C4	Masalah Ekonomi Modern	Menganalisis konsep masalah ekonomi Modern	Uraian
5	3.1	Kognitif	C5	Skala Prioritas	Mengevaluasi Penyusunan skala prioritas	PG
6	3.2	Kognitif	C5	Biaya Peluang	Mengevaluasi biaya peluang dalam suatu pilihan	PG
7	3.2	Kognitif	C6	Pemecahan Masalah	Menyusun solusi masalah ekonomi	Uraian

8	3.2	Kognitif	C4	Kebutuhan Manusia	Mengelompokkan jenis kebutuhan Manusia	PG
9	3.2	Kognitif	C4	Alat Pemuas Kebutuhan	Menganalisis alat pemuas kebutuhan	PG
10	3.2	Kognitif	C5	Skala Perioritas	Menilai urutan perioritas kebutuhan	PG
11	3.2	Kognitif	C4	Biaya Peluang	Menganalisis contoh biaya peluang	PG
12	3.2	Kognitif	C5	Masalah Ekonomi	Mengevaluasi cara mengatasi masalah ekonomi	PG
13	3.2	Kognitif	C4	Masalah Pokok	Mengoreksi kesalahan analisis masalah ekonomi	PG
14	4.1	Kognitif	C5	Masalah Ekonomi	Menilai solusi yang paling tepat	PG
15	4.1	Kognitif	C6	Masalah Ekonomi	Menyusun analisis kasus masalah ekonomi	Uraian

16	4.1	Psikomotorik	P4	Identifikasi Masalah	Mengidentifikasi masalah ekonomi dari studi kasus	Praktik
17	4.1	Psikomotorik	P5	Skala Prioritas	Menyusun Skala prioritas kebutuhan	Praktik

18	4.1	Psikomotorik	P5	Biaya Peluang	Menentukan biaya peluang dari suatu pilihan	Uraian
19	4.1	Psikomotorik	P5	Analisis Masalah	Menganalisis masalah ekonomi secara sistematis	Praktik
20	4.1	Psikomotorik	P5	Pemecahan Masalah	Menyajikan solusi masalah ekonomi dalam bentuk laporan sederhana	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- Uraian: Skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban

2. Afektif

Menggunakan skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik

- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis masalah ekonomi: 40%
- Ketepatan penyusunan jawaban atau solusi : 40%
- Kerapihan dan sistematika: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar 75.
- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75 .

H. Tindak Lanjut

- **Remedial:**

Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui Pembelajaran ulang materi masalah ekonomi

- Pemberian tugas tambahan yang lebih sederhana

- Tes ulang untuk memperbaiki nilai

- **Pengayaan:**

Diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas berupa :

- Soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi (HOTS)

- Analisis kasus masalah ekonomi dalam kehidupan nyata

- Penugasan membuat contoh dan solusi masalah ekonomi