

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Arshellah Cahya yuniarti

NPM: 2413031058

Kelas: B

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Program Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL)

Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan Lembaga

Kelas/Semester : X / Semester 1

A. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami konsep dasar akuntansi
2. Menganalisis transaksi keuangan
3. Mencatat transaksi keuangan ke dalam jurnal umum

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan konsep dasar akuntansi
2. Mengidentifikasi pengguna informasi akuntansi
3. Mengelompokkan transaksi keuangan
4. Menganalisis transaksi keuangan
5. Menentukan posisi debit dan kredit
6. Menyusun jurnal umum secara sistematis

C. Tujuan Evaluasi

Evaluasi pembelajaran bertujuan untuk:

- Mengukur kemampuan kognitif peserta didik dalam memahami dan menganalisis konsep akuntansi
- Menilai sikap (afektif) peserta didik selama proses pembelajaran
- Menilai keterampilan (psikomotorik) dalam menyusun jurnal umum

D. Teknik dan Instrumen Penilaian Berdasarkan Domain

1. Domain Kognitif (HOTS)

- Teknik: Tes tertulis
- Bentuk:
 - Pilihan ganda berbasis kasus (C4–C5)

- Uraian berbasis masalah (C4–C6)
- Indikator:
 - KD 3.1: Menganalisis konsep dan tujuan akuntansi dalam konteks kasus (C4)
 - KD 3.1: Mengevaluasi penerapan prinsip akuntansi (C5)
 - KD 3.2: Menganalisis pengaruh transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi (C4)
 - KD 3.2: Mengevaluasi kesalahan analisis transaksi (C5)
 - KD 3.2: Menyusun solusi atas permasalahan transaksi (C6)

2. Domain Afektif (Sikap)

(Mendukung KD 3.1, 3.2, dan 4.1)

- Teknik: Observasi
- Bentuk: Lembar observasi (rating scale)
- Aspek yang dinilai:
 - Kejujuran
 - Ketelitian
 - Tanggung jawab
 - Disiplin

3. Domain Psikomotorik (Keterampilan)

- Teknik: Tes praktik
- Bentuk: Penugasan/studi kasus berbasis masalah
- Indikator:
 - KD 4.1: Menganalisis transaksi sebelum pencatatan (P4)
 - KD 4.1: Menyusun jurnal umum dari data tidak terstruktur (P5)
 - KD 4.1: Menghasilkan jurnal umum yang lengkap dan sistematis (P5)

E.

KISI-KISI UTS KELAS 10 SMK JURUSAN AKUNTANSI SEMESTER 1

Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Lembaga

No	KD	Domain	Level	Materi	Indikator Soal	Bentuk
1	3.1	Kognitif	C4	Konsep Akuntansi	Menganalisis konsep akuntansi dengan contoh kasus	PG
2	3.1	Kognitif	C4	Tujuan Akuntansi	Menganalisis tujuan akuntansi dalam suatu kasus usaha	PG
3	3.1	Kognitif	C4	Pengguna Info	Menganalisis kebutuhan informasi pengguna	PG
4	3.1	Kognitif	C4	Pengguna Info	Membandingkan kebutuhan internal vs eksternal	PG
5	3.1	Kognitif	C5	Prinsip Akuntansi	Menilai penerapan prinsip akuntansi pada kasus	PG
6	3.2	Kognitif	C4	Transaksi	Menganalisis apakah suatu kejadian termasuk transaksi	PG
7	3.2	Kognitif	C4	Transaksi	Mengklasifikasi transaksi berdasarkan bukti kasus	PG

8	3.2	Kognitif	C4	Persamaan dasar	Menganalisis pengaruh transaksi terhadap persamaan	PG
9	3.2	Kognitif	C5	Persamaan dasar	Mengevaluasi kesalahan dalam persamaan akuntansi	PG
10	3.2	Kognitif	C4	Persamaan dasar	Menentukan perubahan beberapa akun sekaligus	PG
11	3.2	Kognitif	C4	Analisis transaksi	Menganalisis akun yang terlibat dalam kasus	PG
12	3.2	Kognitif	C5	Analisis transaksi	Menilai ketepatan posisi debit-kredit	PG
13	3.2	Kognitif	C4	Analisis transaksi	Mengoreksi analisis transaksi yang salah	PG
14	4.1	Kognitif	C4	Jurnal umum	Menganalisis fungsi jurnal dalam kasus	PG
15	4.1	Kognitif	C5	Jurnal umum	Menilai format jurnal yang benar	PG
16	4.1	Kognitif	C4	Jurnal umum	Mengoreksi pencatatan jurnal sederhana	PG
17	4.1	Kognitif	C5	Jurnal umum	Mengevaluasi kesalahan jurnal	Uraian

18	4.1	Kognitif	C6	Jurnal umum	Menyusun jurnal dari data acak	Uraian
19	4.1	Psikomotorik	P4	Jurnal umum	Menyusun jurnal umum lengkap dari kasus	Praktik
20	4.1	Psikomotorik	P5	Jurnal umum	Membuat jurnal dari studi kasus kompleks	Praktik

F. Pedoman Penskoran

1. Kognitif

- Pilihan ganda: Benar = 1, Salah = 0
- Uraian: Skor 0–4 sesuai kelengkapan jawaban

2. Afektif

Menggunakan skala 1–4:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

3. Psikomotorik

- Ketepatan analisis: 40%
- Ketepatan pencatatan: 40%
- Kerapihan: 20%

G. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

- KKM ditetapkan sebesar 75.
- Peserta didik dinyatakan tuntas apabila nilai ≥ 75 .

H. Tindak Lanjut

- Remedial:
Dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM melalui pembelajaran ulang dan tes ulang
- Pengayaan:
Diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas berupa soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi