

Nama : Paulina Silaban

NPM : 2413031016

Kelas : A

Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENGANALISIS KUALITAS TES DAN BUTIR-BUTIR SOAL

Sekolah : SMA Yadika Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X

Materi : Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia

Jumlah Peserta Didik : 20 Orang

A. ASPEK PENGETAHUAN

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi yang diujikan kepada 20 peserta didik kelas X.E1, diperoleh data nilai sebagai berikut.

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Keterangan
1	Rizki Rionaldi	92	A	Sangat Baik
2	Nabila Octavia	67	C	Cukup
3	Kesya Anindia Putri	48	D	Kurang
4	Khaila Melinda Fesri	78	B	Baik
5	Indri Khairani	55	C	Cukup
6	Nesya Aurelia Putri	88	A	Sangat Baik
7	Jerni Nur Andriani	43	D	Kurang
8	Keiza Ayu Regina Putri	74	B	Baik
9	Mimozha Rhaxma Auliya	61	C	Cukup
10	Ashyfa Raya Casanova	96	A	Sangat Baik
11	Masca Alden Gavriel	52	D	Kurang
12	Nadia Indah	81	B	Baik
13	Claribel Chelsi Pulita	58	C	Cukup
14	Devrans Saputra Jaya	37	D	Kurang
15	Wira Akbar Pratama	72	B	Baik
16	M. Fachrur Rofiqi	65	C	Cukup
17	Amanda Arlene Callysta Anggraini	40	D	Kurang
18	Fatimah Azzahrah	84	B	Baik

19	Oliver Jarden	69	C	Cukup
20	Kadek Evan	50	D	Kurang

Hasil Penilaian

Nilai tertinggi = **96** (Ashyfa Raya Casanova)

Nilai terendah = **37** (Devrans Saputra Jaya)

Jumlah seluruh nilai = **1310**

Rata-rata kelas:

$$x = \frac{1310}{20} = 65,5$$

Berdasarkan hasil evaluasi diperoleh:

- 3 peserta didik kategori **A (Sangat Baik)**.
- 5 peserta didik kategori **B (Baik)**.
- 6 peserta didik kategori **C (Cukup)**.
- 6 peserta didik kategori **D (Kurang)**.

Persentase kategori A:

$$\frac{3}{20} \times 100 = 15\%$$

Persentase kategori B:

$$\frac{5}{20} \times 100 = 25\%$$

Persentase kategori C :

$$\frac{6}{20} \times 100 = 30\%$$

Persentase kategori D :

$$\frac{6}{20} \times 100 = 30\%$$

Analisis Butir Soal

Berdasarkan hasil jawaban peserta didik, sebagian besar siswa mampu menjawab dengan baik soal-soal yang berkaitan dengan konsep dasar ekonomi, pengertian, dan contoh-contoh yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Soal yang bersifat hafalan dan pemahaman dasar cenderung memiliki tingkat keberhasilan yang lebih tinggi.

Sebaliknya, soal yang menuntut kemampuan analisis, penalaran, dan penerapan konsep ekonomi dalam situasi nyata menunjukkan tingkat kesulitan yang lebih tinggi. Hal ini terlihat dari masih banyaknya peserta didik yang memperoleh kategori cukup dan kurang.

Butir yang Memerlukan Perhatian

Soal yang menuntut peserta didik untuk menganalisis hubungan antar konsep ekonomi dan memberikan alasan atas suatu fenomena ekonomi masih banyak dijawab kurang lengkap oleh peserta didik.

Kemungkinan Penyebab

- a. Peserta didik masih berfokus pada hafalan konsep dan belum mampu menghubungkan konsep dengan permasalahan nyata.
- b. Kemampuan berpikir analitis peserta didik masih perlu ditingkatkan.

- c. Sebagian peserta didik kurang teliti dalam membaca soal sehingga kurang memahami maksud pertanyaan.
- d. Kurangnya latihan soal yang berbasis studi kasus ekonomi.

Tindak Lanjut

- a. Memberikan latihan soal berbasis kasus dan pemecahan masalah.
- b. Membiasakan peserta didik menjelaskan alasan dari setiap jawaban yang diberikan.
- c. Mengadakan kegiatan diskusi kelompok untuk membahas fenomena ekonomi yang terjadi di masyarakat.
- d. Memberikan penguatan terhadap materi yang memiliki tingkat kesulitan tinggi.

Kesimpulan Aspek Pengetahuan

Secara umum, kemampuan pengetahuan peserta didik masih berada pada kategori **cukup** dengan rata-rata kelas sebesar **65,5**. Sebagian peserta didik telah memahami materi dengan baik, namun masih terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan pada soal yang memerlukan kemampuan analisis dan penerapan konsep. Oleh karena itu, perlu dilakukan penguatan pembelajaran dan latihan yang lebih bervariasi agar hasil belajar peserta didik meningkat

B. ASPEK SIKAP

Aspek sikap diukur menggunakan *self assessment* yang terdiri atas enam indikator, yaitu:

1. Tanggung Jawab
2. Disiplin
3. Kekerja sama.
4. Kejujuran
5. Percaya Diri

Perhitungan

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

No	Nama	Aspek Sikap					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.	Rizki Rionaldi	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik
2.	Nabila Octavia	3	4	3	4	3	17	Sangat Baik
3.	Kesya Anindia Putri	2	3	3	2	3	13	Baik
4.	Khaila Melinda Fesri	4	4	3	4	4	19	Sangat Baik
5.	IndriKhairani	3	2	3	3	2	13	Baik
6.	Nesya Aurelia Putri	2	2	3	2	2	11	Cukup
7.	Jerni Nur Andriani	3	3	2	3	3	14	Baik
8.	Keiza Ayu Regina Putri	4	3	4	4	3	18	Sangat Baik
9.	Mimozha Rhaxma Auliya	3	4	3	3	4	17	Sangat Baik
10.	Ashyfa Raya Casanova	2	3	2	2	3	12	Cukup

11.	Masca Alden Gavriel	3	3	3	2	3	14	Baik
12.	Nadia Indah	2	2	2	3	2	11	Cukup
13.	Claribel Chelsi Pulita	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik
14.	Devrans Saputra Jaya	1	2	1	2	1	7	Kurang
15.	Wira Akbar Pratama	3	4	3	4	3	17	Sangat Baik
16.	M. Fachrur Rofiqi	2	3	2	3	2	12	Cukup
17.	Amanda Arlene Callyst Anggraini	3	2	3	2	2	12	Cukup
18.	Fatimah Azzahrah	1	2	2	1	2	8	Kurang
19.	Oliver Jarden	3	3	3	3	2	14	Baik
20.	Kadek Evan	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik

Hasil Penilaian

Skor tertinggi = **19** (Khaila Melinda Fesri dan Claribel Chelsi Pulita)

Skor terendah = **7** (Devrans Saputra Jaya)

Jumlah seluruh skor = **294**

Rata – rata skor :

$$x = \frac{294}{20} = 14,7$$

Dari 20 peserta didik diperoleh:

- 8 peserta didik kategori **A (Sangat Baik)**.
- 6 peserta didik kategori **B (Baik)**.
- 4 peserta didik kategori **C (Cukup)**.
- 2 peserta didik kategori **D (Kurang)**.

Persentase kategori A:

$$\frac{8}{20} \times 100 = 40\%$$

Persentase kategori B:

$$\frac{6}{20} \times 100 = 30\%$$

Persentase kategori C:

$$\frac{4}{20} \times 100 = 20\%$$

Persentase kategori D:

$$\frac{2}{20} \times 100 = 10\%$$

Hasil Analisis

Berdasarkan hasil penilaian sikap, sebagian besar peserta didik menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran. Peserta didik telah menunjukkan tanggung jawab, disiplin, kerja sama, kejujuran, dan rasa percaya diri yang cukup baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran ekonomi.

Namun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh skor rendah terutama pada aspek disiplin dan percaya diri dalam proses pembelajaran.

Indikator yang Belum Optimal

Indikator yang masih perlu ditingkatkan yaitu:

- Percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- Konsistensi kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas secara mandiri.

Tindak Lanjut

- Memberikan kesempatan lebih banyak kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat di kelas.
- Membiasakan kegiatan diskusi dan presentasi kelompok.
- Memberikan penguatan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembiasaan.
- Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan menunjukkan sikap positif.

Kesimpulan Aspek Sikap

Secara umum sikap peserta didik berada pada kategori **baik**. Sebagian besar peserta didik telah menunjukkan perilaku positif selama pembelajaran berlangsung. Meskipun demikian, aspek kepercayaan diri dan kedisiplinan masih perlu ditingkatkan agar peserta didik dapat berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

C. ASPEK KETERAMPILAN

Aspek keterampilan diukur menggunakan *self assessment* yang terdiri atas lima indikator, yaitu:

- Pemahaman
- Kreativitas
- Penyajian
- Kemandirian
- Ketelitian

Perhitungan

Skor maksimal = 20

Skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

No	Nama	Aspek Keterampilan					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.	Rizki Rionaldi	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik
2.	Nabila Octavia	4	3	4	4	3	18	Sangat Baik
3.	Kesya Anindia Putri	3	4	3	4	3	17	Sangat Baik
4.	Khaila Melinda Fesri	3	3	3	4	2	15	Baik
5.	IndriKhairani	3	3	2	3	2	13	Baik
6.	Nesya Aurelia Putri	2	3	2	2	2	11	Cukup
7.	Jerni Nur Andriani	3	2	3	2	2	12	Cukup

8.	Keiza Ayu Regina Putri	4	3	3	4	3	17	Sangat Baik
9.	Mimozha Rhaxma Auliya	3	3	3	3	3	15	Baik
10.	Ashyfa Raya Casanova	2	2	3	2	2	11	Cukup
11.	Masca Alden Gavriel	3	3	2	3	2	13	Baik
12.	Nadia Indah	2	2	2	3	2	11	Cukup
13.	Claribel Chelsi Pulita	4	4	3	3	3	17	Sangat Baik
14.	Devrans Saputra Jaya	1	2	1	2	1	7	Kurang
15.	Wira Akbar Pratama	3	3	3	2	3	14	Baik
16.	M. Fachrur Rofiqi	2	3	2	2	2	11	Cukup
17.	Amanda Arlene Callyst Anggraini	2	2	3	2	2	11	Cukup
18.	Fatimah Azzahrah	1	2	2	1	2	8	Kurang
19.	Oliver Jarden	3	2	3	3	2	13	Baik
20.	Kadek Evan	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik

Hasil Penilaian

Skor tertinggi = **19** (Rizki Rionald)

Skor terendah = **7** (Devrans Saputra Jaya)

Jumlah seluruh skor = **278**

Rata – rata skor :

$$x = \frac{278}{20} = 13,9$$

Dari 20 peserta didik diperoleh:

- 6 peserta didik kategori **A (Sangat Baik)**.
- 5 peserta didik kategori **B (Baik)**.
- 7 peserta didik kategori **C (Cukup)**.
- 2 peserta didik kategori **D (Kurang)**.

Persentase kategori A:

$$\frac{6}{20} \times 100 = 30\%$$

Persentase kategori B:

$$\frac{5}{20} \times 100 = 25\%$$

Persentase kategori C:

$$7 \times 100 = 35\%$$

Persentase kategori D:

$$\frac{2}{20} \times 100 = 10\%$$

Hasil Analisis

Hasil penilaian menunjukkan bahwa keterampilan peserta didik berada pada kategori cukup baik. Sebagian peserta didik telah mampu memahami materi, menyajikan jawaban dengan baik, menunjukkan kreativitas, serta bekerja secara mandiri.

Namun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan dalam ketelitian menjawab soal dan kemampuan menyajikan hasil pekerjaan secara sistematis.

Indikator yang Belum Optimal

- a. Ketelitian dalam menjawab soal.
- b. Kreativitas dalam menyajikan jawaban.
- c. Kemampuan menyampaikan hasil pekerjaan secara sistematis.

Tindak Lanjut

- a. Memberikan latihan soal yang menuntut ketelitian dan analisis.
- b. Meningkatkan penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek.
- c. Memberikan tugas presentasi dan pemaparan hasil kerja.
- d. Memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

Kesimpulan Aspek Keterampilan

Secara umum keterampilan peserta didik berada pada kategori **baik menuju cukup** dengan rata-rata skor **13,9**. Sebagian besar peserta didik telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam memahami dan mengerjakan tugas, namun masih perlu peningkatan pada aspek ketelitian, kreativitas, dan penyajian hasil kerja agar keterampilan peserta didik berkembang secara optimal.