

Nama : Serly Natasa
NPM : 2413031028
Kelas : 2024A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Menganalisis Kualitas Tes Dan Butir-Butir Soal

1. Analisis butir soal aspek pengetahuan

a. Analisis derajat kesukaran item

Teknik Analisis : Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
Jumlah Soal : 20 soal pilihan ganda
Responden : 25 orang siswa

Keterangan : 1 untuk jawaban benar
0 untuk jawaban salah

Rumus perhitungan indeks kesukaran item: $P = \frac{\sum B}{N}$

Keterangan:

P : Angka indeks kesukaran item
 $\sum B$: Jumlah siswa yang menjawab benar terhadap butir soal tersebut
N : Jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar

Tabel Interval Indeks Kesukaran Soal:

Besaran P	Keterangan
0,0 - 0,30	Sukar
0,30 - 0,70	Cukup (Sedang)
0,80 – 1,0	Mudah

Tabel Hasil Uji Skor Pengetahuan Siswa

No	Nama	Nomor Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Atika Azmi Janitra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Aufa Nuha Elvitasya	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
3	Cheisya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Dina Nabillah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
5	Anggia Luthfiana Fatzal	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
6	Muhammad Abi Ramdani	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
7	Ahmad Fikri Al- Hani	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
8	Akhmad Ferdiansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Deki Pratama	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
10	Pata Ursida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

11	Zamelda Aprilia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Fitri Handayani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Cantika Salsabilla	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Aulia Damayanti	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Doni Saputra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Aditya Wirawan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
17	Junia Angraini	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Riska Amelia Putri	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
19	Salsa Az-Zahra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Farel Aditya Pratama	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
21	Putri Maharani	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
22	Citra Ayuningtyas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
23	Yoga Pratama Saputra	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Rafi Akbar Prakoso	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
25	Keisha Ramadhani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
∑B		22	24	23	22	18	22	17	20	24	23	22	23	20	23	21	23	22	21	25	21
Jumlah Siswa		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P		0,88	0,96	0,92	0,88	0,72	0,88	0,68	0,8	0,96	0,92	0,88	0,92	0,8	0,92	0,84	0,92	0,88	0,84	1	0,84

Tabel Hasil Interpretasi Data Terhadap Indeks Kesukaran Item

No	ΣB	Jumlah Siswa	Indeks Kesukaran	Keeterangan
1	22	25	0,88	Mudah
2	22	25	0,96	Mudah
3	22	25	0,92	Mudah
4	22	25	0,88	Mudah
5	22	25	0,72	Cukup (Sedang)
6	22	25	0,88	Mudah
7	22	25	0,68	Cukup (Sedang)
8	22	25	0,8	Mudah
9	22	25	0,96	Mudah
10	22	25	0,92	Mudah
11	22	25	0,88	Mudah
12	22	25	0,92	Mudah
13	22	25	0,8	Mudah
14	22	25	0,92	Mudah
15	22	25	0,84	Mudah
16	22	25	0,92	Mudah
17	22	25	0,88	Mudah
18	22	25	0,84	Mudah
19	22	25	1	Mudah
20	22	25	0,84	Mudah

Kesimpulan:

Dari 20 butir soal yang diuji kepada 25 siswa kelas XI IPS diketahui 2 soal tergolong pada soal yang cukup (sedang), dan 18 soal lainnya termasuk pada golongan soal yang mudah.

b. Analisis Pembeda Item

$$\text{Rumus: } D = \frac{BA - BB}{JA - JB} = PA - PB$$

Keterangan:

- J : Jumlah peserta tes
- JA : Banyaknya peserta kelas atas
- JB : Banyaknya peserta kelas bawah
- BA : Banyaknya peserta atas yang menjawab benar
- BB : Banyaknya peserta bawah yang menjawab benar
- PA : Proporsi peserta atas yang menjawab benar
- PB : Proporsi peserta bawah yang menjawab benar

Tabel Hasil Kelompok Kelas

a) Kelompok kelas atas

No	Nama	Skor	Soal Salah
1	Atika Azmi Janitra	95	7
2	Cheisyah	100	-
3	Dina Nabillah	95	20
4	Anggia Luthfiana Fatzal	90	8,15
5	Akhmad Ferdiansyah	100	-
6	Pata Ursida	95	18
7	Zamelda Aprilia	100	-
8	Fitri Handayani	95	5
9	Cantika Salsabilla	90	5,8
10	Aulia Damayanti	95	7
11	Doni Saputra	100	-
12	Aditya Wirawan	90	15,18
13	Junia Angraini	90	5,8
14	Riska Amelia Putri	85	7,9,15
15	Salsa Az-Zahra	90	3,10
16	Citra Ayuningtyas	95	12
17	Yoga Pratama Saputra	85	3,6,11
18	Rafi Akbar Prakoso	80	4,8,11,13
19	Keisha Ramadhani	90	5,12

b) Kelompok Kelas Bawah

No	Nama	Skor	Soal Salah
1	Ahmad Fikri Al-Hani	75	6,13,17,18,20
2	Farel Aditya Pratama	75	4,7,11,16,18
3	Muhammad Abi Ramdani	70	1,5,7,13,15,17
4	Deki Pratama	70	2,5,13,14,17,20
5	Putri Maharani	70	1,5,7,13,16,20
6	Aufa Nuha Elvitasya	65	1,4,6,7,8,10,14

Tabel Interpretasi Daya Pembeda:

Besaran D	Keterangan
0,71-1,00	Baik Sekali
0,41-0,70	Baik
0,21-0,40	Cukup
0,00-0,20	Jelek
<0,00	Negatif

Tes Hasil Analisis Daya Pembeda:

No Soal	Ba	Bb	Ja	Jb	Pa=Ba/Ja	Pb = Bb/Jb	DP = Pa-Pb	Keterangan
1	19	3	19	6	1	0,5	0,5	Baik
2	19	5	19	6	1	0,83	0,16	Jelek

3	17	6	19	6	0,89	1	-0,10	Negatif
4	18	4	19	6	0,94	0,66	0,28	Cukup
5	15	4	19	6	0,78	0,66	0,12	Jelek
6	18	4	19	6	0,94	0,66	0,28	Cukup
7	17	2	19	6	0,89	0,33	0,56	Baik
8	15	4	19	6	0,78	0,66	0,12	Jelek
9	18	6	19	6	0,94	1	-0,05	Negatif
10	18	5	19	6	0,94	0,83	0,11	Jelek
11	17	5	19	6	0,89	0,83	0,06	Jelek
12	17	6	19	6	0,89	1	-0,10	Negatif
13	18	2	19	6	0,94	0,33	0,61	Baik
14	19	4	19	6	1	0,66	0,33	Cukup
15	16	5	19	6	0,84	0,83	0,008	Jelek
16	19	5	19	6	1	0,83	0,16	Jelek
17	19	3	19	6	1	0,5	0,5	Baik
18	18	5	19	6	0,94	0,83	0,11	Jelek
19	19	3	19	6	1	0,5	0,5	Baik
20	18	3	19	6	0,94	0,5	0,44	Baik

Kesimpulan:

Dari 20 butir soal yang diujikan kepada 25 orang siswa kelas XI IPS terdiri dari 6 soal memiliki daya pembeda baik, 3 soal memiliki daya pembeda cukup, 8 soal memiliki daya pembeda jelek, dan 3 soal memiliki daya pembeda negatif. Sehingga terdapat 9 soal yang dapat dimasukkan kedalam bank soal, dan 11 soal yang perlu direvisi.

c) Fungsi Distraktor

Sebuah pilihan jawaban dikatakan memiliki daya distraktor yang baik jika:

- Memiliki sedikit dipilih 5% peserta tes
- Kelompok siswa tidak pandai memilih lebih banyak dari pada kelompok siswa pandai.
- Jawaban kosong maksimal 10% dari semua siswa.

$$\text{Rumus: } D = \frac{A}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

D : Tingkat distraktor (%)

A : Jumlah siswa yang memilih opsi tersebut

N : Jumlah siswa seluruhnya

Tabel Interpretasi Distraktor (pengecoh)

Besarnya D	Keterangan
$D \geq 5\%$	Baik / Diterima
$5\% > D > 0$	Revisi
$D=0$	Buruk / Ditolak

Tabel Hasil Analisis Distraktor (pengecoh)

No	Penyebaran Jawaban				Keterangan
	A	B	C	D	
1	12%	72%	8%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
2	8%	8%	76%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
3	4%	84%	8%	4%	Pengecoh B, C Diterima. Pengecoh A, D Direvisi.
4	72%	12%	8%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
5	8%	12%	72%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
6	8%	4%	80%	8%	Pengecoh A, C, D Diterima. Pengecoh B Direvisi.
7	8%	76%	8%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
8	80%	8%	8%	4%	Pengecoh A, B, C Diterima. Pengecoh D Direvisi.
9	8%	72%	12%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
10	72%	12%	8%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
11	68%	12%	12%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
12	64%	16%	12%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
13	12%	68%	12%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
14	12%	8%	72%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
15	8%	76%	8%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
16	68%	12%	12%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.

17	12%	8%	72%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
18	8%	68%	16%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
19	12%	64%	16%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.
20	12%	8%	72%	8%	Pengecoh A, B, C, D Diterima.

d) Analisis Soal Uraian (Essay)

Soal uraian adalah bentuk soal yang mengharuskan peserta didik menjawab pertanyaan dengan menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri. Soal ini digunakan untuk mengukur pemahaman, kemampuan berpikir, serta kemampuan peserta didik dalam menjelaskan suatu materi secara lebih mendalam.

$$\text{Rumus penilaian soal uraian} = \text{Nilai Essay} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Skor yang Diperoleh : Jumlah skor seluruh soal uraian
 Skor Maksimum : Jumlah soal x skor tertinggi
 100 : Nilai maksimum

Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, benar, dan disertai penjelasan
3	Jawaban benar tetapi kurang lengkap
2	Jawaban sebagian benar
1	Jawaban kurang tepat
0	Tidak menjawab atau jawaban salah

Perhitungan:

Atika Azmi Janitra

Nomor Soal	Skor
1	4
2	3
3	4
4	4
5	3

Total Skor : $4 + 3 + 4 + 4 + 3 = 18$

Skor Maksimal : $5 \times 4 = 20$

Nilai Essay : $\frac{18}{20} \times 100 = 90$

Jadi, nilai essay Atika Azmi Janitra adalah 90 dengan ketogori Sangat Baik.

Aufa Nuha Elvitasya

Nomor Soal	Skor
1	3
2	2
3	2
4	3
5	3

Total Skor : $3 + 2 + 2 + 3 + 3 = 13$

Skor Maksimal : $5 \times 4 = 20$

Nilai Essay : $\frac{13}{20} \times 100 = 65$

Jadi, nilai essay Aufa Nuha Elvitasya adalah 65 dengan ketogori Cukup.

2. Analisis butir soal aspek penilaian sikap

Dalam penilaian ini, diambil enam aspek untuk dinilai, yaitu

1. Minat Belajar
2. Keaktifan
3. Tanggung Jawab
4. Disiplin
5. Percaya Diri
6. Kerjasama
7. Rasa Ingin Tahu

No	Nama	Kriteria						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Atika Azmi Janitra	4	4	4	4	4	4	4
2	Aufa Nuha Elvitasya	2	2	3	3	2	2	3
3	Cheisya	3	3	3	2	2	2	3
4	Dina Nabillah	3	4	3	4	3	3	2
5	Anggia Luthfiana Fatzal	4	4	4	4	3	4	3
6	Muhammad Abi Ramdani	4	4	4	4	4	4	4
7	Ahmad Fikri Al-Hani	4	3	3	2	3	2	4
8	Akhmad Ferdiansyah	3	2	3	2	3	3	3
9	Deki Pratama	4	3	4	4	4	3	3
10	Pata Ursida	2	3	4	3	2	3	3
11	Zamelda Aprilia	4	4	4	4	4	4	4
12	Fitri Handayani	2	2	3	2	3	2	2
13	Cantika Salsabilla	4	4	3	4	3	4	3
14	Aulia Damayanti	3	3	2	2	3	3	2
15	Doni Saputra	3	3	3	2	2	3	2
16	Aditya Wirawan	4	4	4	4	4	4	4
17	Junia Angraini	4	4	4	3	4	3	3
18	Riska Amelia Putri	3	2	3	3	2	2	2
19	Salsa Az-Zahra	3	3	3	2	2	4	4
20	Farel Aditya Pratama	3	3	3	2	2	2	2

21	Putri Maharani	4	4	4	4	4	4	4
22	Citra Ayuningtyas	2	3	4	3	3	2	4
23	Yoga Pratama Saputra	2	2	3	3	2	2	2
24	Rafi Akbar Prakoso	2	3	3	3	3	2	2
25	Keisha Ramadhani	3	3	4	3	3	4	3
ΣB		79	79	85	76	74	75	75
Jumlah Siswa		25	25	25	25	25	25	25
P		3,16	3,16	3,4	3,04	2,96	3	3

Tabel Uji Interpretasi Data

Besarnya D	Keterangan
0,00 – 3,00	Terlalu Sukar
3,01 – 7,00	Cukup (Sedang)
7,01 – 10,00	Terlalu Mudah

Tabel Hasil Analisis Sikap

No	Besarnya D	Keterangan
1	3,16	Cukup (Sedang)
2	3,16	Cukup (Sedang)
3	3,4	Cukup (Sedang)
4	3,04	Cukup (Sedang)
5	2,96	Terlalu Sukar
6	3	Terlalu Sukar
7	3	Terlalu Sukar

Kesimpulan:

Dari tabel uji data aspek sikap terhadap pada P yang diujikan kepada 25 orang siswa dan siswi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa 3 soal uji sikap memiliki tingkat Terlalu Sungkar dan 4 soal uji sikap memiliki tingkat Cukup (Sedang).

3. Analisis butir soal aspek keterampilan

Penilaian aspek keterampilan atau prikomotor siswa pada proses pembelajaran ekonomi yang mencakup keterampilan yang dilakukan siswa didalam kelas seperti;

- 1) Berfikir kritis (critical thinking)
- 2) Keterampilan memecahkan masalah (problem solving)
- 3) Keterampilan berkomunikasi (communication), dan
- 4) Keterampilan berkolaborasi (collaborating) yang diaman penilaian ini ditekankan pada pengamatan siswa di dalam kelas.

No	Nama	Kriteria						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Atika Azmi Janitra	4	4	4	4	4	4	4
2	Aufa Nuha Elvitasya	3	2	2	3	2	3	2
3	Cheisya	3	2	2	2	2	2	3
4	Dina Nabillah	4	2	4	2	4	3	4
5	Anggia Luthfiana Fatzal	3	4	4	4	3	3	3
6	Muhammad Abi Ramdani	4	4	4	4	4	4	4
7	Ahmad Fikri Al-Hani	4	2	2	4	2	2	2
8	Akhmad Ferdiansyah	2	2	2	2	3	3	2
9	Deki Pratama	4	4	4	4	4	4	4
10	Pata Ursida	4	4	4	4	4	4	3
11	Zamelda Aprilia	4	4	4	4	4	4	4
12	Fitri Handayani	2	3	3	2	2	2	2
13	Cantika Salsabilla	4	3	4	3	3	4	4
14	Aulia Damayanti	3	2	2	2	2	3	3
15	Doni Saputra	2	2	3	3	2	3	3
16	Aditya Wirawan	4	4	4	4	4	4	4
17	Junia Angraini	3	3	3	4	3	3	3
18	Riska Amelia Putri	3	2	3	3	3	2	3
19	Salsa Az-Zahra	4	4	2	4	3	3	4
20	Farel Aditya Pratama	3	3	2	3	3	2	2
21	Putri Maharani	4	4	4	4	4	4	4
22	Citra Ayuningtyas	4	3	3	2	4	3	2
23	Yoga Pratama Saputra	2	3	3	2	3	2	3
24	Rafi Akbar Prakoso	3	3	2	3	2	3	3
25	Keisha Ramadhani	3	4	3	4	3	4	3
$\sum B$		83	77	77	80	77	78	78
Jumlah Siswa		25	25	25	25	25	25	25
P		3,32	3,08	3,08	3,2	3,08	3,12	3,12

Tabel Uji Interpresentasi Data

Besarnya D	Keterangan
0,00 – 3,00	Terlalu Sukar
3,01 – 7,00	Cukup (Sedang)
7,01 – 10,00	Terlalu Mudah

Tabel Hasil Analisis Keterampilan

No	Besarnya D	Keterangan
1	3,32	Cukup (Sedang)
2	3,08	Cukup (Sedang)
3	3,08	Cukup (Sedang)

4	3,2	Cukup (Sedang)
5	3,08	Cukup (Sedang)
6	3,12	Cukup (Sedang)
7	3,12	Cukup (Sedang)

Kesimpulan:

Dari tabel uji data aspek keterampilan praktik yang diujikan kepada 25 orang siswa dan siswi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa 7 soal uji keterampilan memiliki tingkat Cukup (Sedang).