

Nama : Eka Saryuni
Npm : 2413031030
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Menganalisis Kualitas Tes dan Butir Soal

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Globalisasi Ekonomi
Kelas : XI IPS

A. Aspek Pengetahuan

Aspek pengetahuan diukur menggunakan instrumen berupa 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai pada materi globalisasi ekonomi. Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap Globalisasi Ekonomi.

No	Nama	Skor	Keterangan
1.	Aldi Maulana Putra	80	Baik
2.	Alya Safitri Ramadani	75	Baik
3.	Aulia Natasya Putri	90	Sangat Baik
4.	Bagas Tri Mahendra	70	Cukup
5.	Bella Oktaviani Putri	85	Baik
6.	Citra Lestari Wulandari	70	Cukup
7.	Dimas Saputra Pratama	90	Sangat Baik
8.	Elsa Amel Lia	90	Sangat Baik
9.	Fajar Nur Hidayat	70	Cukup
10.	Farhan Dwi Kurniawan	65	Cukup
11.	Ilham Fauzan Ramdani	80	Baik
12.	Intan Permata Sari	70	Cukup
13.	Keisya Amelinda Putri	75	Baik
14.	Kevin Alfarizi Nugraha	85	Baik
15.	Muhammad Alfatihrayyan	80	Baik
16.	Muhammad Rafiqi Nadhir	90	Sangat Baik
17.	Muhammad Rizky Ramadhan	70	Cukup
18.	Nabila Safira Khairunnisa	65	Cukup
19.	Nayla Putri Maharani	85	Baik
20.	Putri Aulia Ramadhani	90	Sangat Baik
21.	Rafi Akbar Firmansyah	80	Baik
22.	Rangga Aditya Saputra	75	Baik
23.	Rara Dwi Anggraini	85	Baik
24.	Salsa Billa Maharani	90	Sangat Baik

25.	Siska Aprilia Wulandari	90	Sangat Baik
26.	Syifa Nur Azzahra	70	Cukup
27.	Tiara Anindya Permata	85	Baik
28.	Zahra Aqila Ramadhani	80	Baik

Hasil Penilaian:

Nilai tertinggi = 90

Nilai terendah = 65

Jumlah seluruh nilai = 2230

Rata-rata kelas:

$$\frac{2230}{28} = 79,64$$

Berdasarkan hasil evaluasi diperoleh:

- Sebanyak 7 siswa/i mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 13 siswa/i mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 8 siswa/i mendapat nilai C dengan kriteria cukup.

Persentase kategori A:

$$\frac{7}{28} \times 100 = 25\%$$

Persentase kategori B:

$$\frac{13}{28} \times 100 = 46\%$$

Analisis Butir Soal

Butir soal yang digunakan sudah sesuai dengan materi pembelajaran dan memiliki jawaban yang jelas. Namun, masih terdapat beberapa pengecoh yang kurang berfungsi dengan baik, serta sebagian besar soal masih berfokus pada kemampuan memahami konsep dasar. Oleh karena itu, perlu ditambahkan soal yang lebih kontekstual dan mendorong kemampuan berpikir analitis siswa. Secara keseluruhan, kualitas soal sudah cukup baik, tetapi masih memerlukan beberapa perbaikan untuk meningkatkan efektivitas evaluasi pembelajaran.

Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut, siswa yang memperoleh hasil sangat baik dan baik diberikan pengayaan untuk meningkatkan pemahaman mereka lebih lanjut. Sedangkan siswa yang masih berada pada kategori cukup diberikan pembelajaran remedial, pendampingan, serta penguatan materi agar dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal pada evaluasi selanjutnya.

B. Aspek Sikap

No	Nama	skor							Total	NA	Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7			
1	Aldi Maulana Putra	3	3	4	4	2	3	4	23	3,2	Baik
2	Alya Safitri Ramadani	3	4	3	4	3	3	4	24	3,4	Baik
3	Aulia Natasya Putri	4	3	2	3	2	4	4	22	3,1	Baik
4	Bagas Tri Mahendra	2	2	3	4	2	3	4	20	2,8	Cukup
5	Bella Oktaviani Putri	2	3	4	2	4	2	3	20	2,8	Cukup
6	Citra Lestari Wulandari	3	4	4	4	3	4	4	26	3,7	Sangat Baik
7	Dimas Saputra Pratama	3	3	2	3	3	4	4	22	3,1	Baik
8	Elsa Amel Lia	4	4	4	4	4	4	4	28	4	Sangat Baik
9	Fajar Nur Hidayat	3	3	3	2	2	3	4	20	2,8	Cukup
10	Farhan Dwi Kurniawan	4	4	3	3	3	3	3	23	3,2	Baik
11	Ilham Fauzan Ramdani	4	4	4	4	4	4	4	28	4	Sangat Baik
12	Intan Permata Sari	4	4	3	3	3	3	4	24	3,4	Baik
13	Keisya Amelinda Putri	3	3	4	4	3	4	4	25	3,5	Baik
14	Kevin Alfarizi Nugraha	4	4	2	3	3	3	4	23	3,2	Baik
15	Muhammad Alfatihrayyan	4	3	3	3	3	3	4	23	3,2	Baik
16	Muhammad Rafiqi Nadhir	3	3	3	3	3	3	4	22	3,1	Baik
17	Muhammad Rizky Ramadhan	3	3	2	3	2	4	4	21	3	Baik
18	Nabila Safira Khairunnisa	4	4	3	3	3	3	4	24	3,4	Baik
29	Nayla Putri Maharani	3	3	2	2	3	3	4	20	2,8	Cukup
20	Putri Aulia Ramadhani	4	4	3	3	4	3	3	24	3,4	Baik
21	Rafi Akbar Firmansyah	3	3	3	2	2	4	4	21	3	Baik
22	Rangga Aditya Saputra	4	4	3	3	3	3	3	23	3,2	Baik
23	Rara Dwi Anggraini	4	3	3	2	2	4	4	22	3,1	Baik
24	Salsa Billa Maharani	3	2	3	3	3	4	4	22	3,1	Baik
25	Siska Aprilia Wulandari	4	4	3	3	3	3	4	24	3,4	Baik
26	Syifa Nur Azzahra	4	3	3	2	2	3	3	20	2,8	Cukup
27	Tiara Anindya Permata	3	3	3	2	3	3	3	20	2,8	Cukup
28	Zahra Aqila Ramadhani	3	4	3	3	3	4	4	24	3,4	Baik

Hasil Penilaian:

- Sebanyak 3 siswa/i yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 19 siswa/i yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 6 orang siswa/i yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.

Persentase kategori A

$$\frac{3}{28} \times 100 = 10\%$$

Persentase kategori B

$$\frac{19}{28} \times 100 = 67\%$$

Persentase kategori C

$$\frac{6}{28} \times 100 = 21\%$$

Hasil analisis

Berdasarkan hasil penilaian aspek sikap, mayoritas siswa telah menunjukkan sikap yang baik selama kegiatan pembelajaran. Dari 28 siswa, terdapat 3 siswa dengan kategori sangat baik, 19 siswa kategori baik, dan 6 siswa kategori cukup. Hasil ini mengindikasikan bahwa sebagian besar peserta didik telah menerapkan sikap positif, seperti disiplin, tanggung jawab, dan kejujuran, meskipun masih diperlukan pembinaan bagi beberapa siswa agar sikap yang ditunjukkan menjadi lebih optimal.

Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil penilaian aspek sikap, masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan, terutama dalam menjaga konsistensi perilaku disiplin, tanggung jawab, dan kejujuran selama kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan pembimbingan, penguatan karakter, serta pembiasaan sikap positif secara berkelanjutan agar seluruh peserta didik dapat menunjukkan sikap yang lebih baik dan konsisten.

C. Aspek Keterampilan

No	Nama	Skor				Total	Keterangan
		1	2	3	4		
1	Aldi Maulana Putra	3	3	3	4	13	Baik
2	Alya Safitri Ramadani	4	4	4	4	16	Sangat Baik
3	Aulia Natasya Putri	3	3	4	4	14	Baik
4	Bagas Tri Mahendra	3	3	3	4	13	Baik
5	Bella Oktaviani Putri	4	4	3	3	14	Baik
6	Citra Lestari Wulandari	4	4	3	4	15	Sangat Baik
7	Dimas Saputra Pratama	3	2	4	4	13	Baik
8	Elsa Amel Lia	4	4	4	4	16	Sangat Baik
9	Fajar Nur Hidayat	2	2	4	4	12	Baik
10	Farhan Dwi Kurniawan	4	4	3	2	13	Baik
11	Ilham Fauzan Ramdani	3	3	4	4	14	Baik
12	Intan Permata Sari	2	2	4	4	12	Baik
13	Keisya Amelinda Putri	3	3	2	4	12	Baik
14	Kevin Alfarizi Nugraha	4	4	2	3	13	Baik
15	Muhammad Alfatihrayyan	3	3	4	4	14	Baik
16	Muhammad Rafiqi Nadhir	4	4	4	4	16	Sangat Baik
17	Muhammad Rizky Ramadhan	3	3	4	4	14	Baik
18	Nabila Safira Khairunnisa	4	4	4	3	15	Sangat Baik

19	Nayla Putri Maharani	3	3	4	4	14	Baik
20	Putri Aulia Ramadhani	4	4	4	4	16	Sangat Baik
21	Rafi Akbar Firmansyah	4	4	3	4	15	Sangat Baik
22	Rangga Aditya Saputra	2	2	4	4	12	Baik
23	Rara Dwi Anggraini	4	4	4	3	15	Sangat Baik
24	Salsa Billa Maharani	3	3	2	4	12	Baik
25	Siska Aprilia Wulandari	4	4	4	4	16	Sangat Baik
26	Syifa Nur Azzahra	4	4	3	3	14	Baik
27	Tiara Anindya Permata	4	4	3	2	13	Baik
28	Zahra Aqila Ramadhani	3	3	4	4	14	Baik

Hasil Penilaian

- Sebanyak 9 siswa/i yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 19 siswa/i yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Tidak ada siswa yang mendapat penilaian dengan kriteria cukup.

Persentase kategori A

$$\frac{9}{28} \times 100 = 32\%$$

Persentase kategori B

$$\frac{19}{28} \times 100 = 67\%$$

Hasil Analisis

Berdasarkan hasil penilaian aspek keterampilan, sebagian besar peserta didik menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dari 28 siswa, sebanyak 9 siswa memperoleh kategori sangat baik dan 19 siswa memperoleh kategori baik, tanpa adanya siswa yang berada pada kategori cukup. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu menguasai keterampilan yang dinilai serta berpartisipasi dengan baik dalam berbagai aktivitas pembelajaran.

Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut, peserta didik yang telah mencapai kategori baik dan sangat baik diberikan berbagai kesempatan untuk meningkatkan keterampilannya melalui kegiatan praktik, penugasan, dan aktivitas pembelajaran yang lebih beragam. Selain itu, guru terus memberikan arahan serta umpan balik secara berkelanjutan guna membantu peserta didik mempertahankan dan mengembangkan keterampilan yang dimiliki secara maksimal.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi, instrumen penilaian pada aspek sikap, keterampilan, dan butir soal pengetahuan telah menunjukkan kualitas yang cukup baik dalam mengukur capaian belajar peserta didik. Instrumen aspek sikap mampu menggambarkan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran, sedangkan instrumen keterampilan dapat mengukur kemampuan peserta didik dalam melaksanakan berbagai aktivitas pembelajaran. Selain itu, butir soal pengetahuan telah sesuai dengan materi yang diajarkan dan dapat digunakan untuk mengukur pemahaman siswa. Meskipun demikian, masih diperlukan beberapa perbaikan, terutama pada kualitas pengecoh dan variasi tingkat kesulitan soal. Secara keseluruhan, instrumen yang digunakan sudah cukup efektif dan layak untuk menilai aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik