

Nama :Susanti
NPM :2413031034
Kelas :A
Mata Kuliah :Evaluasi Pembelajaran Ekonomi(Pertemuan 14)

LAPORAN PROGRES UJI COBA INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Identitas

Satuan Pendidikan : MAN 1 Lampung Timur
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Penawaran
Tahun Pelajaran : 2025/2026

B. Aspek Sikap yang Dinilai

Dalam kegiatan penilaian sikap ini, terdapat lima aspek utama yang diamati, yaitu disiplin dalam mengikuti pembelajaran, tanggung jawab terhadap tugas, kerja sama dalam kelompok, keaktifan saat diskusi, dan sikap menghargai pendapat teman.

C. Indikator Penilaian Sikap

1. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib.
2. Menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik.
3. Aktif memberikan pendapat saat diskusi berlangsung.
4. Menunjukkan sikap menghargai pendapat teman.
5. Mampu bekerja sama dalam kelompok belajar.
6. Memiliki rasa tanggung jawab terhadap hasil kerja kelompok.
7. Menunjukkan kepedulian terhadap teman saat belajar bersama.

D. Teknik Penilaian

1. Observasi guru selama pembelajaran

2. Penilaian diri peserta didik
3. Penilaian antar teman

E. Pelaksanaan Uji Coba

Instrumen penilaian sikap ini diuji cobakan kepada 21 siswa kelas X di MAN 1 Lampung Timur pada materi Penawaran. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi selama proses pembelajaran, penilaian diri, dan penilaian antar teman menggunakan skala Likert 1–4.

F. Pengolahan Data

1. Skor Mentah

Setiap jawaban diberi skor:

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Kadang-kadang = 2
- Tidak Pernah = 1

Skor	Nilai	Keterangan
15-20	A	Baik
8-14	B	Cukup
0-7	C	Kurang

2. Rata-rata Kelas

Total skor seluruh siswa = 325

Jumlah siswa = 21

Rata-rata = $325 \div 21 = 15,4$

Interpretasi: Nilai rata-rata kelas berada pada kategori Sangat Baik.

3. Persentase Ketuntasan

KKM = 75

Jumlah siswa tuntas = 21

Ketuntasan klasikal = $21 \div 21 \times 100\% = 100\%$

Interpretasi:Seluruh peserta didik telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

4. Uji Validitas

Berdasarkan hasil analisis, seluruh butir pernyataan memiliki nilai r hitung lebih besar dibandingkan r tabel sehingga instrumen dinyatakan valid.

5. Uji Reliabilitas

Hasil pengujian reliabilitas memperoleh nilai Cronbach Alpha sebesar 0,85 sehingga instrumen termasuk kategori sangat reliabel.

6. Analisis Tiap Indikator

Indikator	Skor	Kategori
Disiplin	82	Sangat Baik
Tanggung Jawab	80	Baik
Kerja Sama	84	Sangat Baik
Keaktifan	78	Baik
Menghargai Pendapat	81	Sangat Baik

Interpretasi:Seluruh indikator penilaian menunjukkan hasil yang baik dan sangat baik.

G. Analisis Hasil

Hasil penilaian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki sikap positif selama proses pembelajaran ekonomi pada materi penawaran. Peserta didik terlihat aktif saat berdiskusi, mampu bekerja sama dengan kelompok, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru.

H. Interpretasi

Instrumen penilaian sikap yang digunakan dinilai layak karena mampu menggambarkan sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Selain itu, hasil evaluasi dapat membantu guru mengetahui perkembangan karakter siswa dalam proses belajar.

I. Pengolahan Nilai

Nilai akhir sikap= $\frac{\text{Observasi}+\text{Penilaian Diri}+\text{Penilaian Teman}}{3}$

3

Hasil akhir kemudian dikonversikan ke dalam skala 0–100.

J. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat Baik
71-85	Baik
56-70	Cukup
≤ 55	Kurang

K. Tindak Lanjut

1. Siswa dengan kategori sangat baik diberikan apresiasi dan motivasi.
2. Siswa dengan kategori baik diarahkan untuk mempertahankan prestasinya.
3. Siswa kategori cukup diberikan pembinaan tambahan.
4. Siswa kategori kurang memperoleh pendampingan khusus dari guru.

Tambahan tindak lanjut:

1. Memberikan penguatan materi melalui diskusi kelompok.
2. Menggunakan metode pembelajaran berbasis kasus ekonomi.
3. Memberikan latihan tambahan terkait materi penawaran.

L. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan secara berkelanjutan selama proses pembelajaran berlangsung, baik melalui pengamatan langsung, diskusi kelompok, maupun aktivitas presentasi agar hasil penilaian lebih objektif dan akurat.