

Nama : Syifa Dwi Putriyani

NPM : 2413031024

Kelas : 24A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

LAPORAN PROGRES UJI COBA INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/1

Materi Pokok : Kelangkaan

Tahun Pelajaran : 2025/2026

B. Aspek Sikap yang Dinilai

Dalam penilaian ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek sikap tanggung jawab terhadap tugas (1), menghargai pendapat teman (2), kepedulian terhadap kerja tim (3), keaktifan dalam berdiskusi (4), dan mampu bekerja sama dengan tim (5).

C. Indikator Sikap

1. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam tugas kelompok.
3. Bersikap jujur dalam kegiatan pembelajaran.
4. Mengutamakan kepentingan bersama dibanding pribadi.
5. Bekerja sama dengan anggota lain.
6. Disiplin dalam menjalankan aturan pembelajaran.
7. Memiliki kepedulian terhadap kesejahteraan anggota.

D. Teknik Penilaian

1. Observasi oleh guru
2. Penilaian diri
3. Penilaian antar teman

E. Pelaksanaan Uji Coba

Instrumen diujicobakan kepada 20 siswa kelas X SMKN 3 Bandar Lampung. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian diri, dan penilaian antar teman dengan skala Likert (1–4).

F. Pengolahan Data

1. Skor Mentah
Setiap jawaban diberi skor:

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Kadang = 2
- Tidak pernah = 1

Skor	Nilai	Keterangan
15 – 20	A	Baik
8 – 14	B	Cukup
0 – 7	C	Kurang

2. Rata-rata Kelas

Total skor seluruh siswa = 302

Jumlah siswa = 20

Rata-rata = $302 \div 20 = 15,1$

Interpretasi: Rata-rata berada pada kategori BAIK.

3. Presentase Ketuntasan

KKM = 75

Siswa tuntas = 20

Ketuntasan = $20 \div 20 \times 100\% = 100\%$

Interpretasi: Sudah mencapai ketuntasan klasikal ($\geq 85\%$).

4. Uji Validitas

Seluruh butir memiliki r hitung $>$ r tabel (0,361) \rightarrow instrumen valid

5. Uji Reliabilitas

Cronbach Alpha = 0,83 \rightarrow Sangat reliabel

6. Analisis Indikator

Indikator	Skor	Kategori
Tanggung jawab	80	Baik
Menghargai	82	Sangat baik
Kepedulian	78	Baik
Keaktifan	75	Baik
Kerjasama	75	Baik

Interpretasi: Semua indikator mencapai kategori Baik.

G. Analisis Hasil

Berdasarkan pengolahan data, sebagian besar siswa telah menunjukkan sikap yang baik, terutama dalam tanggung jawab dan menghargai pendapat teman.

H. Interpretasi

Data hasil evaluasi menunjukkan bahwa instrumen telah layak digunakan. Evaluasi ini tidak hanya mencerminkan kemampuan siswa, tetapi juga kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru.

I. Pengelolaan Nilai

Nilai akhir sikap = $\frac{(\text{Observasi} + \text{Penilaian Diri} + \text{Penilaian Teman})}{3}$

Kemudian dikonversi ke skala 0-100

J. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat baik
71-85	Baik
56-70	Cukup
≤55	Kurang

K. Tindak Lanjut

1. Sangat Baik → diberikan penguatan dan apresiasi
2. Baik → dipertahankan dan ditingkatkan
3. Cukup → diberikan pembinaan
4. Kurang → diberikan bimbingan khusus

Tambahan (berdasarkan analisis data):

1. Melakukan remedial bagi siswa belum tuntas
2. Menggunakan metode praktik
3. Menekankan pembelajaran berbasis studi kasus

L. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan tidak hanya melalui instrumen tertulis, tetapi juga melalui pengamatan langsung selama proses pembelajaran, diskusi, dan praktik kegiatan agar hasil penilaian lebih akurat.