

Nama : Saskia Kanesa Dinia  
NPM : 2413031021  
Kelas : 24 A  
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

---

### MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Uji coba hasil evaluasi pembelajaran penilaian aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan yang diujikan kepada 16 orang responden yang menggunakan media google formular dengan informasi sebagai berikut:

**Nama Sekolah: SMA Yadika Natar**

**Mata Pelajaran: Ekonomi**

**Kelas: XI**

**Materi: Perpajakan**

#### A. Pengolahan Evaluasi Belajar Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilaksanakan melalui tes pilihan ganda dan soal esai. Tes pilihan ganda terdiri atas 15 soal dengan pilihan jawaban A, B, C, dan D, di mana setiap soal memiliki skor 5. Selain itu, terdapat 5 soal esai sebagai pelengkap penilaian. Pada tahap uji coba terbatas, instrumen yang digunakan berupa 15 soal pilihan ganda dan 5 soal esai yang diberikan kepada peserta didik. Dari pelaksanaan uji coba tersebut diperoleh data skor mentah siswa sebagai berikut:

Aspek Pengetahuan		
No	Nama	Skor
1	Alexander Mahendra	90
2	Andrian Nanda	90
3	Aprilista Lisa Fauzi	95
4	Bunga Marshela	90
5	Esther Tesalonika Marpaung	95
6	Fadlan	95
7	Fahrezy Empire	65
8	Jelita Nahra Viorenza	95
9	Leonardo Anwar	95
10	Nuriza Adista	95
11	Paduka Mahesa	90
12	Ray Pesta	90
13	Renada Serlia Utami	95
14	Syifa Ananda Putri	95

15	Winda Amelia	95
16	Yena Janesa	85
Total		1.455

**Ketentuan:**

- 90-100 : A (Sangat Baik)  
75-89 : B (Baik)  
65-74 : C (Cukup)  
45-64 : D (Kurang)  
<44 : E (Sangat Kurang)

No	Nama Siswa	Total Skor	Nilai Huruf	Keterangan
1	Alexander Mahendra	90	A	Sangat Baik
2	Andrian Nanda	90	A	Sangat Baik
3	Aprilista Lisa Fauzi	95	A	Sangat Baik
4	Bunga Marshela	90	A	Sangat Baik
5	Esther Tesalonika Marpaung	95	A	Sangat Baik
6	Fadlan	95	A	Sangat Baik
7	Fahrezy Empire	65	C	Cukup
8	Jelita Nahra Viorenza	95	A	Sangat Baik
9	Leonardo Anwar	95	A	Sangat Baik
10	Nuriza Adista	95	A	Sangat Baik
11	Paduka Mahesa	90	A	Sangat Baik
12	Ray Pesta	90	A	Sangat Baik
13	Renada Serlia Utami	95	A	Sangat Baik
14	Syifa Ananda Putri	95	A	Sangat Baik
15	Winda Amelia	95	A	Sangat Baik
16	Yena Janesa	85	B	Baik

**Keterangan:**

1. Sebanyak 14 siswa mendapatkan nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
2. Sebanyak 1 siswa mendapatkan nilai B dengan kriteria Baik.
3. Sebanyak 1 siswa mendapatkan nilai C dengan kriteria Cukup
4. Sebanyak 0 siswa mendapatkan nilai D dengan kriteria Kurang.
5. Sebanyak 0 siswa mendapatkan nilai E dengan kriteria Sangat Kurang.

**B. Pengolahan Hasil Evaluasi Aspek Sikap**

Penilaian pada aspek sikap dilakukan berdasarkan beberapa indikator, Aspek yang dinilai meliputi kejujuran, disiplin, tanggungjawab, dan ketelitian selama proses pengerjaan berlangsung Penilaian dilakukan menggunakan skala 1-5 dengan kriteria sebagai berikut:

- 5 (Sangat Setuju)  
4 (Setuju)  
3 (Ragu-Ragu)

2 (Tidak Setuju)  
1 (Sangat Tidak Setuju)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{20} \times 100$$

No	Nama	Skor					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1	Alexander Mahendra	5	3	4	4	2	90
2	Andrian Nanda	5	3	4	4	2	90
3	Aprilista Lisa Fauzi	4	4	5	3	3	95
4	Bunga Marshela	4	3	5	3	4	90
5	Esther Tesalonika Marpaung	5	2	5	4	4	100
6	Fadlan	4	2	4	3	2	75
7	Fahrezy Empire	4	3	4	4	3	90
8	Jelita Nahra Viorenza	5	4	3	4	3	95
9	Leonardo Anwar	4	3	4	4	3	90
10	Nuriza Adista	5	4	3	5	3	100
11	Paduka Mahesa	4	2	4	5	4	95
12	Ray Pesta	4	3	4	4	3	90
13	Renada Serlia Utami	4	4	5	4	3	100
14	Syifa Ananda Putri	5	4	5	4	2	100
15	Winda Amelia	5	3	3	4	4	95
16	Yena Janesa	4	4	4	3	4	95

Interval Skor Penilaian Sikap:

85-100 : Sangat Baik

75-84 : Baik

65-74 : Cukup

<64 : Kurang

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Alexander Mahendra	90	Sangat Baik
2	Andrian Nanda	90	Sangat Baik
3	Aprilista Lisa Fauzi	95	Sangat Baik
4	Bunga Marshela	90	Sangat Baik
5	Esther Tesalonika Marpaung	100	Sangat Baik
6	Fadlan	75	Baik
7	Fahrezy Empire	90	Sangat Baik
8	Jelita Nahra Viorenza	95	Sangat Baik
9	Leonardo Anwar	90	Sangat Baik
10	Nuriza Adista	100	Sangat Baik
11	Paduka Mahesa	95	Sangat Baik

12	Ray Pesta	90	Sangat Baik
13	Renada Serlia Utami	100	Sangat Baik
14	Syifa Ananda Putri	100	Sangat Baik
15	Winda Amelia	95	Sangat Baik
16	Yena Janesa	95	Sangat Baik

**Keterangan:**

- Sebanyak 15 siswa mendapat kriteria penilaian sikap dengan kriteria sangat baik
- Sebanyak 1 siswa mendapat kriteria penilaian sikap dengan kriteria baik
- Tidak ada siswa mendapat kriteria penilaian sikap cukup
- Tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria penilaian kurang

**C. Pengolahan Evaluasi Belajar Aspek Keterampilan**

Penilaian aspek keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengevaluasi materi, berkomunikasi di depan umum, menyampaikan pendapat, serta keaktifan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian menggunakan empat kategori, yaitu

- 5 (Sangat Setuju)
- 4 (Setuju)
- 3 (Ragu-Ragu)
- 2 (Tidak Setuju)
- 1 (Sangat Tidak Setuju)

No	Nama	Skor					Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1	Alexander Mahendra	4	3	4	3	2	16	80
2	Andrian Nanda	4	3	4	3	2	16	80
3	Aprilista Lisa Fauzi	4	3	4	4	4	19	95
4	Bunga Marshela	4	4	4	4	4	20	100
5	Esther Tesalonika Marpaung	5	2	5	3	3	18	90
6	Fadlan	4	2	4	2	2	14	70
7	Fahrezy Empire	4	2	3	2	2	13	65
8	Jelita Nahra Viorenza	5	3	4	3	3	18	90
9	Leonardo Anwar	4	3	3	2	3	15	75
10	Nuriza Adista	4	3	4	3	4	18	90
11	Paduka Mahesa	4	4	3	2	3	16	80
12	Ray Pesta	4	4	3	2	3	16	80
13	Renada Serlia Utami	4	3	4	3	4	18	90
14	Syifa Ananda Putri	5	4	4	4	4	21	105
15	Winda Amelia	5	4	4	4	4	21	105
16	Yena Janesa	4	3	4	3	4	18	90

Interval Skor Penilaian Keterampilan:

85-100 : Sangat Baik

75-84 : Baik

65-74 : Cukup

<64 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{20} \times 100$$

No	Nama	Nilai	Keterangan
1	Alexander Mahendra	80	Baik
2	Andrian Nanda	80	Baik
3	Aprilista Lisa Fauzi	95	Sangat Baik
4	Bunga Marshela	100	Sangat Baik
5	Esther Tesalonika Marpaung	90	Sangat Baik
6	Fadlan	70	Cukup
7	Fahrezy Empire	65	Cukup
8	Jelita Nahra Viorenza	90	Sangat Baik
9	Leonardo Anwar	75	Baik
10	Nuriza Adista	90	Sangat Baik
11	Paduka Mahesa	80	Baik
12	Ray Pesta	80	Baik
13	Renada Serlia Utami	90	Sangat Baik
14	Syifa Ananda Putri	105	Sangat Baik
15	Winda Amelia	105	Sangat Baik
16	Yena Janesa	90	Sangat Baik

**Keterangan:**

- Sebanyak 9 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria sangat baik
- Sebanyak 5 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik
- Sebanyak 2 siswa mendapat penilaian keterampilan cukup
- Tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria penilaian kurang

**D. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi materi Perpajakan di kelas XI SMA Yadika Natar, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik pada menunjukkan kategori yang sangat baik.

1. Aspek Pengetahuan

Pada aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik memperoleh hasil yang sangat baik dalam memahami materi

perpajakan. Sebanyak 14 siswa memperoleh kategori sangat baik, 1 siswa kategori baik, dan 1 siswa kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik mampu memahami materi serta mengerjakan soal pilihan ganda dan esai dengan baik.

2. Aspek Sikap

Pada aspek sikap, mayoritas peserta didik menunjukkan sikap belajar yang sangat baik selama proses pembelajaran berlangsung. Sebanyak 15 siswa memperoleh kategori sangat baik dan 1 siswa memperoleh kategori baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik memiliki sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan teliti dalam mengikuti pembelajaran.

3. Aspek Keterampilan

Pada aspek keterampilan, sebagian besar peserta didik telah mampu menunjukkan kemampuan yang baik dalam berkomunikasi, menyampaikan pendapat, dan berpartisipasi aktif selama pembelajaran. Sebanyak 9 siswa memperoleh kategori sangat baik, 5 siswa kategori baik, dan 2 siswa kategori cukup.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa peserta didik kelas XI SMA Yadika Natar telah mencapai hasil belajar yang baik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam materi perpajakan.

## LAMPIRAN

### Soal Aspek Pengetahuan

#### Uji Coba Soal Ekonomi Materi Pajak Kelas XI SMA

Halo adik-adik!

Sebelum mulai, baca dulu setiap soal dengan teliti ya. Pilih jawaban yang menurut kalian paling tepat, lalu beri tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, D. Kerjakan dengan jujur dan percaya pada kemampuan sendiri. Setelah semua soal selesai, jangan lupa periksa kembali jawaban kalian agar tidak ada soal yang terlewat. Selamat mengerjakan dan semoga sukses! 🍀

saskiakanes@gmail.com [Switch account](#)

🔒 Not shared

\* Indicates required question

1. Pajak merupakan salah satu sumber penerimaan negara yang sangat penting untuk membiayai berbagai kebutuhan pemerintah. Pengertian pajak yang tepat adalah...

- a. Sumbangan sukarela dari masyarakat kepada pemerintah
- b. Iuran wajib yang dibayarkan kepada negara berdasarkan undang-undang tanpa imbalan langsung
- c. Pinjaman masyarakat kepada pemerintah yang akan dikembalikan
- d. Bantuan luar negeri yang digunakan untuk Pembangunan

#### Uji Coba Soal Ekonomi Materi Pajak Kelas XI SMA

saskiakanes@gmail.com [Switch account](#)

🔒 Not shared

\* Indicates required question

#### SOAL ESSAI

1. Pajak merupakan salah satu sumber pendapatan negara. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pajak dan mengapa pajak penting bagi pembangunan negara!

Your answer

2. Dalam kehidupan sehari-hari, masyarakat sering memanfaatkan fasilitas umum \* seperti jalan, sekolah, dan rumah sakit. Jelaskan hubungan antara pembayaran pajak dengan pembangunan fasilitas umum tersebut!

Your answer

3. Setiap warga negara memiliki kewajiban untuk membayar pajak sesuai aturan \*

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFKegfQg9TqBn6ltyPKU6-ZT8lovtCNg8hQOCUoJY-JBO7KQ/viewform?usp=dialog>

## Aspek Sikap dan Keterampilan

**UJI COBA INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP DAN ASPEK KETERAMPILAN**

saskiakanes@gmail.com [Switch account](#) Not shared Draft saved

**Uji coba instrumen aspek sikap**  
Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kemampuan Anda selama kegiatan pembelajaran

Keterangan Skor:

- 5 (Sangat Setuju)
- 4 (Setuju)
- 3 (Ragu-Ragu)
- 2 (Tidak Setuju)
- 1 (Sangat Tidak Setuju)

1. Saya selalu memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

5  
 4

**UJI COBA INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP DAN ASPEK KETERAMPILAN**

saskiakanes@gmail.com [Switch account](#) Not shared

**Uji Coba Instrumen Aspek Keterampilan**

Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kemampuan Anda selama kegiatan pembelajaran

Keterangan Skor:

- 5 (Sangat Setuju)
- 4 (Setuju)
- 3 (Ragu-Ragu)
- 2 (Tidak Setuju)
- 1 (Sangat Tidak Setuju)

1. Saya mampu mencari informasi tambahan untuk mendukung pembelajaran.

5  
 4

Link:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgatLI-Meifl-9TFoE6-8leeMqAdfK6DcUgXc1xH\\_u7gmpWQ/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScgatLI-Meifl-9TFoE6-8leeMqAdfK6DcUgXc1xH_u7gmpWQ/viewform?usp=header)

Dokumentasi di SMA Yadika Natar



Surat Balasan:

 **YAYASAN ABDI KARYA (YADIKA)**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS**  
**SMA YADIKA NATAR LAMPUNG**  
STATUS : TERAKREDITASI "A"  
Jl. Sitara No. 84 Rt. 02/02 Desa Muara Putih - Natar, Kab. Lampung Selatan 35362  
Telp. (0721) 91595, 92716, Fax. (0721) 92716

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 080.AL/K-YAK/V/2026


Sehubungan dengan Form Izin Observasi Nomor: 5551/UN26.13/PN.01.00/2026 yang dikirimkan kepada kami mengenai izin mengadakan observasi tertanggal 11 Mei 2026, Maka saya selaku Kepala Sekolah SMA Yadika Natar dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

No	Nama	NPM	Jurusan
1.	Nayla Andara	2413031018	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2.	Alissya Putri Kartika	2413031011	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3.	Salsabila Labibah	2413031002	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4.	Saskia Kanesa Dinia	2413031021	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5.	Waly Tanti Fitriani	2413031031	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian disekolah kami pada tanggal 12 Mei guna memenuhi data-data yang ingin diperoleh untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

-Natar 12 Mei 2026  
Kep. SMA Yadika Natar

  
Amriyul H. Anggolan, Sp.d