

Nama : Mourien Ganesti
Npm : 2413031013
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Pelaksanaan uji coba instrumen evaluasi telah dilaksanakan pada 20 Mei 2026, di SMA YP UNILA dengan melibatkan 15 responden (siswa) kelas X.7. Uji coba ini dirancang secara terpadu untuk mengukur tiga ranah kompetensi utama siswa. Tujuan mendasar dari pelaksanaan uji coba ini adalah untuk mengukur sejauh mana pemahaman konsep, penguasaan keterampilan praktis, serta internalisasi sikap siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan.

I. INFORMASI PELAKSANAAN

Sekolah : SMA YP UNILA Bandar Lampung
Kelas : X.7
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Pasar Persaingan Sempurna

II. INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Evaluasi pada aspek pengetahuan diterapkan untuk mengukur kedalaman pemahaman konseptual dan penguasaan materi siswa kelas X.7 di SMA YP UNILA melalui kombinasi instrumen berupa 20 butir soal pilihan ganda dan 5 butir soal uraian (essay). Proses pengerjaan instrumen ini diintegrasikan secara digital memanfaatkan media *Google Form* dengan alokasi waktu selama 2x45 menit. Berdasarkan hasil uji coba yang telah diselesaikan oleh 15 siswa kelas X.7 tersebut, instrumen berbasis digital ini terbukti mampu merekam variasi capaian nilai serta memetakan tingkat pemahaman siswa secara objektif, berikut adalah hasil evaluasi instrumen evaluasi pembelajaran ekonomi kelas X.7 SMA YP Unila Bandar Lampung :

No	Nama Siswa	Kelas	Skor	Nilai	Keterangan
1.	M.Fathir Gunawan	X.7	100	A	Baik
2.	Rida Hayu Hafidzah	X.7	100	A	Baik
3.	Safira Versia Alam	X.7	100	A	Baik
4.	Rheyvan Alvino Akbar. P	X.7	100	A	Baik
5.	M. Faeyza Pratama	X.7	95	A	Baik
6.	Michele Aurelia Quinsha	X.7	100	A	Baik
7.	Fiorel Cinta Donica	X.7	100	A	Baik
8.	Payuza Octa Pratama	X.7	100	A	Baik
9.	Nazura Artha Firdausylla	X.7	100	A	Baik
10.	Orlando Anabil Jaya	X.7	100	A	Baik
11.	Nuril Effendi	X.7	100	A	Baik

12.	Nadil Elzar Ramadhan	X.7	90	A	Baik
13.	Vinza Sonia Febrisa	X.7	100	A	Baik
14.	Syakira Naila Azka	X.7	85	A	Baik
15.	Putri Lintang Justitia	X.7	95	A	Baik

Keterangan Skor Perolehan :

Skor	Nilai	Keterangan
76-100	A	Baik
56-75	B	Cukup
0-55	C	Kurang

Berdasarkan hasil uji coba instrumen aspek pengetahuan (kognitif) yang menguji materi **Pasar Persaingan Sempurna** melalui kombinasi soal pilihan ganda dan uraian, seluruh siswa menunjukkan tingkat pemahaman konsep yang sangat luar biasa. Dari total 15 responden yang mengerjakan, tercatat sebanyak **15 siswa** berhasil meraih nilai dengan predikat A (Baik).

Tidak ada satu pun siswa yang mendapatkan predikat B maupun C pada aspek ini. Capaian tersebut menegaskan bahwa penguasaan materi kognitif di kelas tersebut sudah sangat merata dan berada pada tingkat yang optimal.

III. INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTORIK)

Evaluasi pada aspek keterampilan diterapkan untuk mengukur kecakapan sosial dan kemampuan aplikatif siswa kelas X.7 di SMA YP UNILA dalam konteks kolaborasi unjuk kerja kelompok. Penilaian ranah psikomotorik ini dirancang dalam bentuk lembar penilaian diri (*self-assessment*) secara digital melalui media *Google Form*, di mana siswa merefleksikan performa mereka menggunakan skala penilaian 1 (Sangat Tidak Setuju), 2 (Tidak Setuju), 3 (Setuju), 4 (Sangat Setuju). Instrumen ini difokuskan untuk menilai lima indikator keterampilan utama, yaitu kontribusi individu, tanggung jawab terhadap tugas, kemampuan bekerja sama, sikap empati dan dukungan antar anggota, serta efektivitas komunikasi interpersonal.

Berdasarkan hasil pengisian instrumen oleh 15 siswa kelas X.7 evaluasi ini berhasil memetakan profil kecakapan kerja kelompok siswa secara objektif, berikut adalah hasil evaluasi uji coba instrumen penilaian aspek keterampilan kepada 15 siswa kelas X.7 SMA YP UNILA Bandar Lampung :

No	Nama Siswa	Kontribusi	Tanggung Jawab	Kemampuan Bekerja Sama	Sikap Empati & Dukungan	Komunikasi Interpersonal	Skor	Nilai
1.	M.Fathir Gunawan	3	3	3	3	3	15	A
2.	Rida Hayu Hafidzah	4	4	4	4	4	20	A
3.	Safira Versia Alam	3	4	3	3	4	17	A

4.	Rheyvan Alvino Akbar. P	3	3	3	2	3	14	B
5.	M. Faeyza Pratama	2	2	3	2	2	11	B
6.	Michele Aurelia Quinsha	3	3	4	3	2	15	A
7.	Fiorel Cinta Donica	4	4	4	4	3	19	A
8.	Payuza Octa Pratama	3	3	3	3	5	15	A
9.	Nazura Artha Firdausylla	4	4	4	4	4	20	A
10.	Orlando Anabil Jaya	3	2	2	2	2	11	B
11.	Nuril Effendi	3	3	3	4	3	16	A
12.	Nadil Elzar Ramadhan	3	4	4	4	4	19	A
13.	Vinza Sonia Febrisa	2	2	2	2	1	9	B
14.	Syakira Naila Azka	3	3	4	3	3	16	A
15.	Putri Lintang Justitia	4	4	4	4	4	20	A

Keterangan Skor Perolehan:

Skor	Nilai	Keterangan
15-20	A	Baik
7-14	B	Cukup
0-6	C	Kurang

Pada aspek keterampilan (psikomotorik) yang diukur melalui lembar penilaian diri (*self-assessment*) terkait unjuk kerja kelompok, diperoleh hasil yang lebih bervariasi namun tetap positif. Sebanyak **11 siswa** berhasil menunjukkan performa kolaborasi kelompok yang sangat baik sehingga berhak mendapatkan predikat A.

Di sisi lain, terdapat **4 siswa** yang berada pada predikat B (Cukup), dan tidak ada satu pun siswa yang masuk dalam kategori predikat C. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa sudah memiliki kecakapan sosial dan kemampuan kolaborasi yang mumpuni dalam kelompoknya.

IV. INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP (AFEKTIF)

Evaluasi pada aspek sikap digunakan untuk menjangkau informasi mengenai respons emosional, kecenderungan perilaku, dan karakter personal siswa kelas X.7 di SMA YP UNILA selama mengikuti proses pembelajaran. Pengumpulan data ranah afektif ini dilakukan dengan menyebarkan angket kuesioner secara digital melalui media *Google Form*, di mana siswa memberikan respons mandiri terhadap butir-butir pernyataan menggunakan skala penilaian 1 (Sangat Tidak Setuju), 2 (Tidak Setuju), 3 (Setuju), 4 (Sangat Setuju). Pengujian ini difokuskan untuk memantau lima indikator sikap utama siswa, yang meliputi kejujuran, tanggung jawab, disiplin, percaya diri, serta kemandirian belajar.

Berdasarkan data tanggapan yang telah diisi oleh 15 siswa kelas X.7 tersebut, instrumen ini terbukti mampu memetakan variasi internalisasi nilai-nilai karakter siswa secara nyata, berikut adalah hasil evaluasi uji coba instrumen penilaian aspek keterampilan kepada 15 siswa kelas X.7 SMA YP UNILA Bandar Lampung :

No	Nama Siswa	Kontribusi	Tanggung Jawab	Kemampuan Bekerja Sama	Sikap Empati & Dukungan	Komunikasi Interpersonal	Skor	Nilai
1.	M.Fathir Gunawan	3	3	3	3	3	15	A
2.	Rida Hayu Hafidzah	4	4	4	4	4	20	A
3.	Safira Versia Alam	4	4	3	3	3	17	A
4.	Rheyvan Alvino Akbar. P	3	3	3	2	3	14	B
5.	M. Faeyza Pratama	3	3	3	2	2	13	B
6.	Michele Aurelia Quinsha	3	3	3	2	3	14	B
7.	Fiorel Cinta Donica	4	4	4	3	3	18	A
8.	Payuza Octa Pratama	3	3	3	3	3	15	A
9.	Nazura Artha Firdausylla	4	4	4	4	4	20	A
10.	Orlando Anabil Jaya	3	3	3	3	3	15	A
11.	Nuril Effendi	3	3	3	3	3	15	A
12.	Nadil Elzar Ramadhan	4	4	4	4	4	20	A
13.	Vinza Sonia Febrisa	1	1	2	2	2	8	B

14	Syakira Naila Azka	3	4	4	3	2	16	A
15	Putri Lintang Justitia	4	4	4	4	4	20	A

Keterangan Skor Perolehan:

Skor	Nilai	Keterangan
15-20	A	Baik
7-14	B	Cukup
0-6	C	Kurang

Pada aspek sikap (afektif) yang digunakan untuk menjangkir informasi mengenai respons emosional dan karakter personal siswa selama pembelajaran, diperoleh data yang serupa. Tercatat sebanyak **11 siswa** sudah berhasil menginternalisasi nilai-nilai karakter dengan sangat baik sehingga mendapatkan predikat A.

Adapun **4 siswa** lainnya berada pada predikat B (Cukup), dengan jumlah siswa yang mendapat predikat C adalah nihil. Secara umum, hasil ini membuktikan bahwa siswa tidak hanya unggul dalam hal akademis, tetapi juga memiliki profil keterampilan dan karakter personal yang dominan baik.

V. KESIMPULAN HASIL OBSERVASI UJI COBA INSTRUMEN

Pengujian instrumen evaluasi untuk mata pelajaran Pembelajaran Ekonomi telah berhasil dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2026 di kelas X. 7 SMA YP UNILA Bandar Lampung, melibatkan 15 siswa sebagai responden. Penilaian menyeluruh ini dilakukan secara *online* menggunakan platform *Google Form* untuk mengevaluasi tiga aspek kompetensi, yaitu kognitif (pengetahuan), psikomotorik (keterampilan), dan afektif (sikap) yang berhubungan dengan materi **Pasar Persaingan Sempurna**. Secara keseluruhan, alat evaluasi yang digunakan terbukti sangat efisien dan objektif dalam mencatat beragam pencapaian akademis serta memetakan kemampuan siswa di kelas tersebut.

Dari analisis data yang terkumpul, semua siswa menunjukkan hasil yang sangat baik di berbagai aspek kompetensi, di mana tidak ada seorang pun siswa yang berada dalam kategori kurang atau mendapatkan nilai C. Dalam aspek pengetahuan yang diuji dengan kombinasi soal pilihan ganda dan esai, pemahaman teoritis siswa berada pada tingkat optimal, karena semua **15 siswa** meraih predikat A. Sementara itu, dalam penilaian keterampilan kerja kelompok dan evaluasi sikap mandiri, diperoleh hasil yang serupa, yaitu mayoritas siswa menunjukkan kinerja yang sangat baik, dengan **11 siswa** menerima predikat A, sedangkan **4 siswa** lainnya memperoleh predikat B.

Secara keseluruhan, dapat diambil kesimpulan bahwa instrumen evaluasi yang dirancang ini berhasil dalam mengukur pencapaian target pembelajaran dengan hasil yang memuaskan. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa kelas X. 7 SMA YP UNILA tidak hanya berprestasi dalam memahami materi pelajaran secara akademis, tetapi juga memiliki kecakapan sosial, kemampuan berkolaborasi, dan pengembangan karakter pribadi yang sangat baik.

VI. LAMPIRAN DOKUMENTASI OBSERVASI SMA YP UNILA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Sumartono Bujomengro No.1 Gedung Meneng - Bandar Lampung Telp./Fax: (0721) 704624
e-mail: fkip@unila.ac.id, laman: http://fkip.unila.ac.id

Nomor : 5537/UN26.13/PN.01.00/2026 11 Mei 2026
Perihal : Permohonan Observasi

Yth. Kepala SMA YP Unila Bandar Lampung
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

No.	Nama	NPM
1.	Mourien Ganesti	2413031013
2.	Triaswari Ayunandini	2413031029
3.	Reyhta Putri Herdian	2413031035

Observasi dilakukan sebagai syarat menyelesaikan tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Mei s/d 22 Mei 2026 dan bertempat di SMA YP Unila Bandar Lampung.

Berkenaan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan
UNIVERSITAS LAMPUNG
Dekan Bidang Akademik
Drs. Riwardi, M. Pd.
NIP. 197508082009121001

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi

YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS LAMPUNG
SMA YP. UNILA BANDAR LAMPUNG
STATUS TERAKREDITASI A (TINGGI) NO. 461/IAN-PDAM/UK/2025 NPSN : 10807017
Jl. Jend. S. Supriyo No. 88 Tanjung Karang - Bandar Lampung telp (0721) 254502
email : sma.ypunila1981@gmail.com web : www.smaypunila.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2180 / I. 12.19 / SMA YPU / B / V / 2026

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
di -
Bandar Lampung

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA YP Unila Bandar Lampung, dengan ini menerangkan bahwa:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Mourien Ganesti	2413031013
2.	Triaswari Ayunandini	2413031029
3.	Reyhta Putri Herdian	2413031035

Telah selesai melaksanakan observasi di SMA YP. Unila Bandar Lampung pada tanggal 20 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Lampiran 2. Surat Balasan Observasi



Lampiran 3. Dokumentasi Bersama Siswa Siswi SMA YP UNILA Bandar Lampung



Lampiran 4. Pelaksanaan Uji Coba

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Instrumen penilaian ini digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi Pasar Persaingan Sempurna.

mourienganesti@gmail.com [Ganti akun](#) 🔄

🔒 Tidak dibagikan

*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Nama Siswa *

h _____

Kelas *

j _____

[Berikutnya](#) Kosongkan formulir

Lampiran 5. Instrumen Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Instrumen ini digunakan untuk menilai aspek keterampilan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian keterampilan mencakup kemampuan siswa dalam memberikan kontribusi aktif, menunjukkan tanggung jawab dalam tugas, bekerja sama dalam kelompok, menunjukkan sikap empati dan dukungan kepada teman, serta kemampuan berkomunikasi secara interpersonal dengan baik.

Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Petunjuk Pengisian :
Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya:

1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

mourienganesti@gmail.com [Ganti akun](#) 🔄

🔒 Tidak dibagikan

*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Nama Siswa *

Jawaban Anda _____

Kelas *

Jawaban Anda _____

Nomor Absen *

Jawaban Anda _____

Lampiran 6. Instrumen Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

Instrumen ini digunakan untuk menilai aspek sikap siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian sikap mencakup kejujuran dalam mengerjakan tugas, tanggung jawab sebagai pelajar, kedisiplinan dalam mengikuti aturan, rasa percaya diri dalam berpendapat, serta kemandirian dalam belajar dan menyelesaikan tugas.

Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan sikap yang benar-benar dilakukan selama kegiatan pembelajaran.

Petunjuk Pengisian :
Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya:

1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Setuju
4 = Sangat Setuju

mourienganesti@gmail.com [Ganti akun](#) 🔄

🔒 Tidak dibagikan

*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

Nama Siswa *

Jawaban Anda _____

Kelas *

Jawaban Anda _____

Nomor Absen *

Jawaban Anda _____

1. Saya selalu berusaha bersikap jujur dalam mengerjakan tugas, ulangan, maupun _____

Lampiran 7. Instrumen Sikap