

**LAPORAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**UJI COBA TES SOAL DAN PENILAIAN ASPEK SIKAP SERTA**  
**KETERAMPILAN**

Disusun guna memenuhi tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

**Dosen Pengampu:**

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, S.Pd., M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



**Disusun Oleh:**

Revie Nevilla Extin      2413031027

Kelas 2024A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2026**

## LAPORAN HASIL UJI COBA DAN ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusun dalam laporan pengolahan hasil evaluasi pembelajaran ini menggunakan instrumen berupa penilaian pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diujikan kepada 20 peserta didik melalui media *Google Form*. Evaluasi pembelajaran dilakukan dilaksanakan guna mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.

Adapun informasi pelaksanaan evaluasi pembelajaran sebagai berikut:

<b>Nama Sekolah</b>	SMK Negeri 3 Bandar Lampung
<b>Jurusan</b>	Manajemen Logistik
<b>Kelas</b>	X/10
<b>Materi</b>	Perilaku Produsen dan Konsumen

Berdasarkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan, maka diperoleh hasil penilaian pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik sebagai berikut.

### A. Aspek Pengetahuan (Kognitif)

Pada aspek pengetahuan digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi perilaku produsen dan konsumen. Dalam evaluasi ini peserta didik diberikan 20 butir soal pilihan ganda dan 5 soal esai yang dikerjakan melalui *Google Form*. Soal pilihan ganda digunakan untuk mengetahui pemahaman dasar peserta didik terhadap materi, sedangkan soal esai digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menjelaskan dan menganalisis materi yang telah dipelajari.

#### Penilaian Pilihan Ganda

Tes pilihan ganda terdiri dari 20 soal dengan skor masing-masing soal sebesar 5 poin.

#### Cara Penilaian Pilihan Ganda

$$\text{Skor PG} = \text{Jumlah jawaban benar} \times 5$$

Berikut adalah data hasil jawaban dari peserta didik pada tes pilihan ganda:

No	Nama Siswa	Jawaban Benar	Skor PG	Soal yang Salah
1	Zivanna Amira tsani	16	80	8, 12, 14, 16
2	indah hoiriah	20	100	-
3	Lazura Pandu Ar-Raffi	18	90	2, 12
4	Lesya ayu maharani	15	75	1, 12, 14, 16, 18
5	Lusi Rahmawati	14	70	2, 6, 8, 12, 15, 16
6	M. Afriansya	14	70	1, 3, 6, 12, 14, 16
7	M. Deka Pratama	17	85	1, 7, 15
8	M fiqri fila	12	60	1, 2, 5, 7, 12, 15, 16, 18
9	M zavas Al farizi	18	90	12, 16
10	Mega Sabrina putri aris	17	85	7, 12, 16
11	Merzy Nesya adhania	18	90	12, 16
12	Mey linda	16	80	1, 12, 15, 16
13	Muhamad alfian	19	95	7
14	Muhammad Ridho Pratama	17	85	2, 12, 16

15	Reva Oktaviana	18	90	12, 15
16	Rifqi Fairus	15	75	2, 7, 12, 14, 15
17	Sherina Adella putri	19	95	16
18	Syahidar Ali Ramadhan	17	85	2, 11, 12
19	Valentin febriani	17	85	12, 15, 16
20	Valentina putri	18	90	12, 16

Berdasarkan hasil perhitungan seluruh peserta didik (20 siswa), diperoleh nilai pilihan ganda dengan rentang antara 60 sampai 100. Sebagian besar siswa berada pada kisaran nilai 80 sampai 90, yang menunjukkan bahwa kemampuan dalam menjawab soal pilihan ganda sudah cukup baik.

### Penilaian Esai

#### Rubrik Penilaian Esai

Skor	Penilaian
5	Jawaban sangat tepat, lengkap, sangat jelas, dan disertai penjelasan yang kuat serta sesuai konsep
4	Jawaban tepat, lengkap, dan penjelasan jelas
3	Jawaban cukup tepat, namun penjelasan masih kurang lengkap
2	Jawaban kurang tepat dan penjelasan kurang jelas
1	Jawaban tidak tepat / tidak sesuai dengan pertanyaan

#### Hasil data dan penilaian uji coba soal esai:

Perhitungan:

Skor maksimal = 25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Total Diperoleh}}{25} \times 100$$

Maka,

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	Total	Nilai
1	Zivanna Amira tsani	3	3	3	3	2	14	56
2	indah hoiriah	4	4	3	3	2	16	64
3	Lazura Pandu Ar-Raffi	4	3	3	3	2	15	60
4	Lesya ayu maharani	3	3	2	3	2	13	52
5	Lusi Rahmawati	4	4	3	4	2	17	68
6	M. Afriansya	5	5	5	5	4	24	96
7	M. Deka Pratama	4	3	3	4	3	17	68
8	M fiqri fila	3	3	3	4	3	16	64
9	M zavas Al farizi	3	3	3	3	3	15	60
10	Mega Sabrina putri aris	3	3	3	3	2	14	56
11	Merzy Nesya adhania	4	4	3	4	2	17	68
12	Mey linda	4	4	3	3	2	16	64
13	Muhamad alfian	4	3	4	4	2	17	68
14	Muhammad Ridho Pratama	3	3	3	4	2	15	60
15	Reva Oktaviana	3	3	3	3	2	14	56
16	Rifqi Fairus	3	3	3	4	2	15	60
17	Sherina Adella putri	4	3	3	4	2	16	64
18	Syahidar Ali Ramadhan	3	3	3	4	2	15	60

19	Valentin febriani	4	3	3	4	2	16	64
20	Valentina putri	3	3	3	3	2	14	56

Berdasarkan hasil penilaian esai, diperoleh nilai peserta didik dengan rentang antara 52 sampai 96. Sebagian besar siswa masih berada pada kisaran nilai 56 sampai 68, sehingga terlihat bahwa kemampuan menjawab soal uraian masih lebih rendah dibandingkan pilihan ganda.

**Perhitungan gabungan antara nilai pilihan ganda dan esai sebagai berikut:**

Perhitungan:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Nilai PG} + \text{Nilai Esai}}{2}$$

Maka,

No	Nama Siswa	Nilai PG	Nilai Esai	Nilai Akhir	Predikat
1	Zivanna Amira tsani	80	56	<b>68</b>	<b>C</b>
2	indah hoiriah	100	64	<b>82</b>	<b>B</b>
3	Lazura Pandu Ar-Raffi	90	60	<b>75</b>	<b>C</b>
4	Lesya ayu maharani	75	52	<b>63,5</b>	<b>C</b>
5	Lusi Rahmawati	70	68	<b>69</b>	<b>C</b>
6	M. Afriansya	70	96	<b>83</b>	<b>B</b>
7	M. Deka Pratama	85	68	<b>76,5</b>	<b>B</b>
8	M fiqri fila	60	64	<b>62</b>	<b>C</b>
9	M zavas Al farizi	90	60	<b>75</b>	<b>C</b>
10	Mega Sabrina putri aris	85	56	<b>70,5</b>	<b>C</b>
11	Merzy Nesya adhania	90	68	<b>79</b>	<b>B</b>
12	Mey linda	80	64	<b>72</b>	<b>C</b>
13	Muhamad alfian	95	68	<b>81,5</b>	<b>B</b>
14	Muhammad Ridho Pratama	85	60	<b>72,5</b>	<b>C</b>
15	Reva Oktaviana	90	56	<b>73</b>	<b>C</b>
16	Rifqi Fairus	75	60	<b>67,5</b>	<b>C</b>
17	Sherina Adella putri	95	64	<b>79,5</b>	<b>B</b>
18	Syahidar Ali Ramadhan	85	60	<b>72,5</b>	<b>C</b>
19	Valentin febriani	85	64	<b>74,5</b>	<b>C</b>
20	Valentina putri	90	56	<b>73</b>	<b>C</b>

Berdasarkan hasil pengolahan nilai akhir pengetahuan (gabungan PG dan esai) yang telah dikonversi ke predikat, tidak terdapat peserta didik yang mencapai kategori A. Sebanyak 5 peserta didik berada pada kategori B, dan 15 peserta didik lainnya berada pada kategori C, tanpa adanya peserta didik pada kategori D.

Hasil ini menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik secara umum masih berada pada kategori cukup. Artinya, pemahaman materi sudah terbentuk, tetapi belum kuat, terutama pada bagian yang menuntut penjelasan dan pengembangan jawaban. Hal ini juga mengindikasikan perlunya

penguatan pada kemampuan berpikir dan menjelaskan konsep agar hasil belajar bisa meningkat ke kategori yang lebih baik.

### Rata-rata nilai kelas

Berdasarkan hasil pengolahan nilai akhir pengetahuan dari 20 peserta didik, diperoleh total nilai sebesar **1469,5**.

$$\text{Rata-rata kelas} = \frac{1.469,5}{20} = \mathbf{73,48}$$

Rata-rata kelas berada pada angka 73,48, yang berarti masih sedikit di bawah KKM 75, meskipun selisihnya tidak terlalu besar.

### Persentase ketuntasan belajar

Untuk ketuntasan belajar, dari 20 peserta didik terdapat 8 orang yang memperoleh nilai  $\geq 75$ , sedangkan 12 orang lainnya belum tuntas.

$$\text{Persentase ketuntasan} = \frac{8}{20} \times 100\% = \mathbf{40\%}$$

Artinya, tingkat ketuntasan kelas berada pada angka 40%.

Jika dilihat dari hasil perolehan nilai, nilai pilihan ganda cenderung lebih tinggi dibandingkan essay. Sementara itu, nilai essay sebagian besar masih rendah, sehingga cukup memengaruhi nilai akhir. Ini menunjukkan bahwa pemahaman dasar siswa sudah cukup, tetapi kemampuan menjelaskan dan mengembangkan jawaban masih perlu ditingkatkan.

## B. Aspek Sikap (Afektif)

Aspek sikap digunakan untuk mengukur sikap peserta didik kelas Jurusan Manajemen Logistik di SMKN 3 Bandar Lampung selama proses pengerjaan soal berlangsung secara mandiri melalui *self assessment*. Dalam kegiatan ini, peserta didik menilai dirinya sendiri terkait kesungguhan dalam mengerjakan soal, kedisiplinan waktu, tanggung jawab, kejujuran, serta sikap saling menghargai terhadap jawaban orang lain.

Evaluasi sikap dilakukan melalui lembar angket yang diisi menggunakan *Google Form*, di mana peserta didik memilih jawaban sesuai dengan kondisi dirinya saat mengerjakan soal. Skala penilaian yang digunakan adalah 1 = Kurang Setuju, 2 = Kadang-kadang, 3 = Setuju, dan 4 = Sangat Setuju. Melalui kegiatan ini, peserta didik dilatih untuk lebih jujur dalam menilai dirinya sendiri selama proses pembelajaran berlangsung.

**Untuk kriteria predikat sebagai berikut:**

Nilai	Predikat
86-100	A (Sangat Baik)
71-85	B (Baik)
56-70	C (Cukup)
$\leq 55$	D (Kurang)

### Hasil data dan penilaian uji coba aspek sikap:

Perhitungan:

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor diperoleh}}{20} \times 100$$

Maka,

No	Nama Siswa	KD	D	TJ	K	ST	Skor	Nilai	Predikat
1	Zivanna Amira tsani	4	3	4	4	2	17	85	B
2	indah hoiriah	4	4	4	3	4	19	95	A
3	Lazura Pandu Ar-Raffi	3	2	3	3	2	13	65	C
4	Lesya ayu maharani	2	2	3	3	2	12	60	C
5	Lusi Rahmawati	3	2	3	3	2	13	65	C
6	M. Afriansya	3	2	3	3	1	12	60	C
7	M. Deka Pratama	3	3	3	3	3	15	75	B
8	M fiqri fila	2	2	3	3	3	13	65	C
9	M zavas Al farizi	3	2	3	3	2	13	65	C
10	Mega Sabrina putri aris	3	2	3	3	3	14	70	C
11	Merzy Nesya adhania	4	2	4	4	3	17	85	B
12	Mey linda	4	4	4	4	3	19	95	A
13	Muhamad alfian	4	2	4	4	3	17	85	B
14	Muhammad Ridho Pratama	3	2	3	3	3	14	70	C
15	Reva Oktaviana	4	2	4	4	3	17	85	B
16	Rifqi Fairus	4	2	4	4	4	18	90	A
17	Sherina Adella putri	4	2	4	4	3	17	85	B
18	Syahidar Ali ramadhan	4	3	4	4	4	19	95	A
19	Valentin febriani	3	2	3	3	3	14	70	C
20	Valentina putri	3	2	3	3	3	14	70	C

Berdasarkan hasil angket *self assessment* pada *Google Form* sikap yang diisi oleh 20 peserta didik, sebagian besar berada pada kategori sangat setuju. Terdapat 14 peserta didik pada kategori A, 5 peserta didik pada kategori B, dan 1 peserta didik pada kategori C.

Saat mengerjakan soal, peserta didik menyatakan sudah berusaha mengerjakan dengan sungguh-sungguh, disiplin dalam waktu pengerjaan, bertanggung jawab menyelesaikan soal sendiri, bersikap jujur tanpa menyalin jawaban teman, serta tetap menghargai jawaban teman meskipun berbeda.

### C. Aspek Keterampilan (Psikomorik)

Aspek keterampilan digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik kelas X Jurusan Manajemen Logistik di SMKN 3 Bandar Lampung dalam memahami dan menyelesaikan soal secara mandiri melalui *self assessment*. Dalam kegiatan ini, peserta didik menilai dirinya sendiri terkait kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, pemahaman soal, kemampuan berkomunikasi, serta kemampuan menyampaikan ide atau pendapat.

Evaluasi keterampilan dilakukan melalui lembar angket yang diisi menggunakan *Google Form*, di mana peserta didik memilih jawaban sesuai dengan kondisi dirinya saat mengerjakan soal. Skala penilaian yang digunakan adalah 1 = Kurang Setuju, 2 = Kadang-kadang, 3 = Setuju, dan 4 = Sangat Setuju. Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat merefleksikan kemampuan dirinya dalam proses pengerjaan soal.

**Untuk kriteria predikat sebagai berikut:**

Nilai	Predikat
86-100	A (Sangat Baik)
71-85	B (Baik)
56-70	C (Cukup)
≤55	D (Kurang)

**Hasil data dan penilaian uji coba aspek keterampilan:**

Perhitungan:

Skor maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor diperoleh}}{20}$$

Maka,

No	Nama Siswa	BK	MM	KM	BS	IP	Skor	Nilai	Predikat
1	Zivanna Amira tsani	4	2	3	3	2	14	70	C
2	indah hoiriah	2	2	3	3	2	12	60	C
3	Lazura Pandu Ar-Raffi	3	3	3	2	3	14	70	C
4	Lesya ayu maharani	3	3	3	3	3	15	75	B
5	Lusi Rahmawati	2	3	3	3	3	14	70	C
6	M. Afriansya	2	2	2	3	2	11	55	D
7	M. Deka Pratama	3	3	2	3	3	14	70	C
8	M fiqri fila	3	3	3	3	3	15	75	B
9	M zavas Al farizi	3	3	3	3	3	15	75	B
10	Mega Sabrina putri aris	3	3	3	3	2	14	70	C
11	Merzy Nesya adhania	3	3	4	4	4	18	90	A
12	Mey linda	3	4	3	4	3	17	85	B
13	Muhamad alfian	3	4	3	4	3	17	85	B
14	Muhammad Ridho Pratama	4	3	4	4	4	19	95	A
15	Reva Oktaviana	4	4	4	4	4	20	100	A
16	Rifqi Fairus	4	3	4	4	3	18	90	A
17	Sherina Adella putri	4	4	4	4	4	20	100	A
18	Syahidar Ali ramadhan	4	4	3	3	4	18	90	A
19	Valentin febriani	4	4	4	3	4	19	95	A
20	Valentina putri	3	3	3	3	4	16	80	B

Berdasarkan hasil angket keterampilan pada *Google Form* dari 20 peserta didik, sebagian besar juga berada pada kategori sangat setuju.

Terdapat 13 peserta didik pada kategori A, 6 peserta didik pada kategori B, dan 1 peserta didik pada kategori C.

Peserta didik menyatakan mampu memahami soal sebelum menjawab, mampu menganalisis dan mencari jawaban yang tepat, serta cukup percaya diri dalam menyampaikan jawaban. Sebagian kecil masih merasa kesulitan terutama dalam memahami soal dan mengembangkan jawaban secara lebih lengkap.

### **Kesimpulan Hasil Uji Coba Evaluasi Pembelajaran di SMKN 3 Bandar Lampung**

Berdasarkan hasil uji coba pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik Kelas X Jurusan Manajemen Logistik di SMKN 3 Bandar Lampung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- **Pada aspek pengetahuan**, nilai pilihan ganda berada pada rentang 60–100 dan esai 52–96. Hasil gabungan menunjukkan 5 siswa kategori B dan 15 siswa kategori C, dengan rata-rata 73,48 (masih sedikit di bawah KKM 75). Pemahaman dasar sudah ada, namun kemampuan menjelaskan dan mengembangkan jawaban pada esai masih lemah.
- **Pada aspek keterampilan**, mayoritas siswa berada pada kategori A dan B, serta sebagian kecil C dan D. Siswa sudah cukup mampu memahami soal dan menyelesaikan tugas, tetapi masih perlu peningkatan pada ketepatan dan konsistensi jawaban.
- **Pada aspek sikap**, hasil *self assessment* menunjukkan dominan kategori A dan B. Siswa menilai dirinya sudah cukup baik dalam kesungguhan, disiplin, tanggung jawab, kejujuran, serta sikap menghargai saat mengerjakan soal, meskipun masih ada sebagian kecil yang belum konsisten.

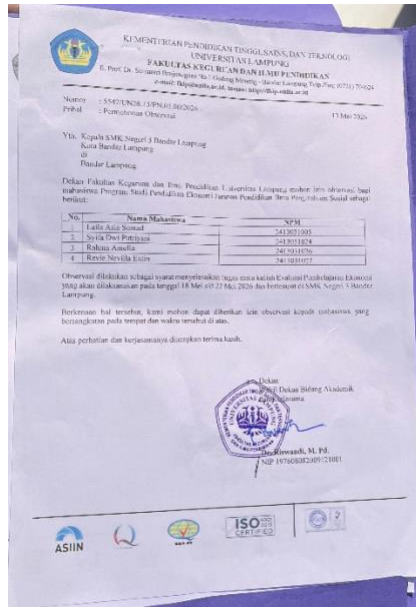
Secara keseluruhan, pembelajaran sudah berjalan cukup baik, namun perlu penguatan terutama pada aspek esai agar kemampuan analisis siswa meningkat.

## LAMPIRAN

Link **Google Form** instrumen penilaian aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMkD00tIaE\\_ir\\_jg76N3WTPUFLcS5M25FSnOqkQDy6I7DVXQ/viewform?usp=dialog](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMkD00tIaE_ir_jg76N3WTPUFLcS5M25FSnOqkQDy6I7DVXQ/viewform?usp=dialog)

### Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, BUDAYA DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS AIR LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Prof. Dr. Soedjatmaja No. 1, Halang, Halang, Bandar Lampung Telp. Fax: (071) 75124  
E-mail: [info@uairlampung.ac.id](mailto:info@uairlampung.ac.id)

Nomor: 5547/UN26.13/PN/01.00/2026  
Perihal: Permohonan Observasi 13 Mei 2026

Yth. Kepala SMK Negeri 3 Bandar Lampung  
Kuala Bandar Lampung  
di Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Laila Asia Somad	2413031005
2.	Syifa Dwi Putriyani	2413031024
3.	Rahma Amella	2413031026
4.	Rieve Nevilla Exdin	2413031027

Observasi dilakukan sebagai syarat memperoleh nilai pada kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 18 Mei 2026 dan bertujuan untuk SMK Negeri 3 Bandar Lampung.

Berkas ini terdapat kisi-kisi yang dapat diberikan saat observasi kepada institusi yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan  
Dekan Bidang Akademik  
Universitas Airlampung  
Dr. Riwandi, M.Pd.  
NIP. 1976082409120001

ASIH  
ISO 9001  
CERTIFIED

### Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG  
SMK NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG  
Jl. Gajah Mada No. 21, Jalan Gajah Mada, Bandar Lampung 35214  
Laman: [www.smknegeri3bandarlampung.ac.id](http://www.smknegeri3bandarlampung.ac.id) Pos-el: [smkn3bandarlampung@gmail.com](mailto:smkn3bandarlampung@gmail.com)  
NPSN : 19087274 HSB : 49112606004

Nomor: 421/575.4.1.01/SMNNSBL/2026  
Lampiran: -  
Perihal: Surat Balasan Izin Observasi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung

Di:  
Bandar Lampung

Merinduk teruji surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Nomor: 5547/UN26.13/PN.01.00/2026 Tanggal 13 Mei 2026, Perihal Permohonan Observasi, sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi, maka dengan ini Kepala SMK Negeri 3 Bandar Lampung membolehkan izin kepada:

No.	Nama	NPM
1.	Laila Asia Somad	2413031005
2.	Syifa Dwi Putriyani	2413031024
3.	Rahma Amella	2413031026
4.	Rieve Nevilla Exdin	2413031027

Demikian surat izin observasi ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan baik dan penuh rasa tanggung jawab.

Bandar Lampung, 21 Mei 2026  
Kepala sekolah,  
  
Dr. ELLEN EDUAN, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197805312006041004

## DOKUMENTASI



Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

Partanyaan Jawaban Setelan



Bagian 1 dari 6

## Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

Deskripsi Formulir

Nama Lengkap \*

Tekah jawaban singkat

Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

Partanyaan Jawaban Setelan

Bagian 2 dari 6

### Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

PELIHAN GANDA

REVISI DAN PERUBAHAN

- Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
- Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari pilihan A, B, C, D, atau E.
- Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

1. Seorang siswa lebih memilih membeli sepatu bermerek mahal daripada sepatu biasa karena dianggap lebih nyaman dan tahan lama. Berdasarkan perilaku konsumen, tindakan tersebut menunjukkan bahwa konsumen ....

A. membeli barang tanpa pertimbangan

B. memperbandingkan nilai dan kepuasan produk

C. hanya mengikuti pendapat teman

Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

Partanyaan Jawaban Setelan

Bagian 4 dari 6

### Penilaian Afektif (Sikap)

Dalam penilaian ini terdapat 5 aspek sikap yang dinilai, yaitu kesadaran diri, disiplin, tanggung jawab, kejujuran, serta ketelitian.

Kriteria Penilaian

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Kadang-kadang

1 = Kurang Setuju

Saya mengerjakan soal dengan sungguh-sungguh sesuai kemampuan saya. \*

4

3

2

Penilaian Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

Partanyaan Jawaban Setelan

Bagian 5 dari 6

### Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

Dalam penilaian ini terdapat 5 aspek keterampilan yang dinilai, yaitu kemampuan berpikir kritis, kemampuan memecahkan masalah, kemampuan berkolaborasi, kemampuan memahami soal, dan kemampuan menyampaikan ide atau pendapat.

Kriteria Penilaian

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Kadang-kadang

1 = Kurang Setuju

Saya mampu memahami soal dan menentukan jawaban dengan tepat. \*

4

3

2