

Nama : Ferin Oktavia Ramadani

NPM : 2413031023

Kelas : A2024

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Uji coba hasil evaluasi pembelajaran ekonomi sebanyak 10 responden menggunakan aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan menggunakan media google formulir.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMK Palapa Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X Jurusan Akuntansi & Pemasaran
Materi : Biaya Peluang
Jumlah Siswa : 10 Siswa

2. Instrumen yang di Uji Coba

A. Penialian Aspek Pengetahuan

Uji coba dilakukan dengan menguji soal pilihan ganda 20 soal dan essay 5 jadi ada 25 soal, dengan opsi pilihan A,B,C,D dengan skor per soal adalah 3 dan essay per soal adalah 8 jika jawaban sesuai, jika tidak skor ditentukan seberapa dia bisa menjawab soal essay tersebut.

B. Penialian Aspek Sikap (Angket)

Uji coba dilakukan dengan menguji menggunakan angket, penialian yang terdiri dari tanggung jawab, disiplin, kerja sama, kejujuran, dan percaya diri.

C. Penialian Aspek Keterampilan (Rubik)

Uji coba dilakukan dengan menggunakan rubik, penialian keterampilan terdiri dari kemampuan analisis, ketepatan konsep, argumentasi, kerapihan jawaban, dan kreativitas solusi.

3. Hasil Uji Coba

A. Penialian Aspek Pengetahuan

Berikut rekapitulasi pengujian yang di peroleh dari 10 responden

NO	Nama Siswa	Nilai PG&Essay	Kategori
1	Yunita Suci Yanti	65	Baik
2	Riska Naura Putri	51	Cukup
3	Andi Andrian	52	Cukup

4	Rikas Fahkiyatul Zaki	73	Baik
5	Hafi Datus Sarifah	64	Baik
6	Jihan Nabila	26	Kurang
7	Agus Saputra	54	Cukup
8	Rere Sasaa Bella	23	Kurang
9	Naila Sari	27	Kurang
10	Evelyn Christifany	93	Sangat Baik

Kriteria Penialian

Rentang Nilai	Ketegori
86 - 100	Sangat Baik
71 - 85	Baik
56 - 70	Cukup
≤ 55	Kurang

Keterangan :

- Sebanyak 1 siswa mendapat nilai 93 dengan kategori sangat baik
- Sebanyak 3 siswa mendapat nilai 64, 65 dan 73 dengan kategori baik
- Sebanyak 3 siswa mendapat nilai 51, 52, dan 54 dengan kategori cukup
- Sebanyak 3 siswa mendapat nilai 26, 23, dan 27 dengan kategori kurang

B. Penilaian Aspek Sikap (Angket)

Dalam penilaian ini di ambil 5 aspek antara lain : Sikap tanggung jawab, disiplin, kerja sama, kejujuran, dan percaya diri

NO	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Disiplin	Kerja Sama	Kejujuran	Percaya Diri	Skor	Katategori
1	Yunita Suci Yanti	4	3	3	4	3	17	Sangat Baik
2	Riska Naura Putri	4	4	3	4	4	19	Sangat Baik
3	Andi Andrian	3	4	3	3	2	15	Baik
4	Rikas Fahkiyatul Zaki	4	3	4	4	4	19	Sangat Baik
5	Hafi Datus Sarifah	3	3	4	3	3	16	Baik

6	Jihan Nabila	2	3	2	2	2	11	Cukup
7	Agus Saputra	3	3	3	4	3	16	Baik
8	Rere Sasaa Bella	2	2	3	2	2	11	Cukup
9	Naila Sari	3	2	2	2	3	12	Cukup
10	Evelyn Christifany	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik

Keterangan Skor Sikap

4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Keterangan :

1. Sebanyak 4 siswa mendapat skor 17, 19, 19 dan 19 dengan kategori sangat baik
2. Sebanyak 3 siswa mendapat skor 15, 16, dan 16 dengan kategori baik
3. Sebanyak 3 siswa mendapat skor 11, 11, dan 12 dengan kategori cukup

C. Penialian Aspek Keterampilan (Rubik)

Rekap Penialian Keterampilan Analisis Kasus

Dalam penialian ini dilakukan uji coba untuk aspek keterampilan siswa melalui bagaimana cara mereka menjawab soal essay masing-masing berdasarkan kemampuan dan keterampilan dalam menjawab soal dengan opsi : Kemampuan analisis, ketetapan konsep, argumentasi, kreativitas solusi, dan kerapihan jawaban.

Kriteria Penialian :

- 4 : Paham dengan soal dan bisa menjawab
- 3 : Cukup paham dan cukup bisa menjawab
- 2 : Sedikit paham tetapi ragu menjawab
- 1 : Tidak paham dan tidak bisa menjawab

NO	Nama Siswa	Kemampuan Analisis	Ketetapan Konsep	Argumentasi	Kreativitas Solusi	Kerapihan Jawaban	Total Skor	Kategori
1	Yunita Suci Yanti	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik
2	Riska Naura Putri	4	4	3	4	3	18	Sangat Baik
3	Andi Andrian	3	4	3	2	3	15	Baik
4	Rikas Fahkiyat ul Zaki	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik
5	Hafi Datus Sarifah	3	3	4	3	2	15	Baik
6	Jihan Nabila	2	3	2	2	1	10	Cukup
7	Agus Saputra	3	3	3	4	2	15	Baik
8	Rere Sasaa Bella	2	2	3	2	2	11	Cukup
9	Naila Sari	3	2	2	2	3	12	Cukup
10	Evelyn Christifany	4	4	4	4	3	19	Sangat Baik

Pedoman Penilaian Keterampilan

Skor	Kategori
17 – 20	Sangat Baik
13 - 15	Baik
9 - 12	Cukup
5 – 8	Kurang

Aspek Penilaian Rubik

1. Kemampuan menganalisis kasus ekonomi
2. Ketepatan penggunaan konsep biaya peluang
3. Kemampuan memberikan alasan/logika
4. Kreativitas solusi
5. Kerapihan dan sistematika jawaban

Keterangan :

1. Sebanyak 4 siswa mendapat total skor 18, 18, 19, dan 19 dengan kategori sangat baik
2. Sebanyak 3 siswa mendapat total skor 15, 15 dan 15 dengan kategori baik
3. Sebanyak 3 siswa mendapat total skor 10, 11, dan 12 dengan kategori cukup

KESIMPULAN :

Berdasarkan hasil penilaian ranah kognitif, sikap, dan keterampilan pada materi **Biaya Peluang**, dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik cukup beragam. Sebagian siswa telah mampu memahami konsep biaya peluang dengan baik serta dapat menganalisis kasus ekonomi sederhana secara logis, sedangkan beberapa siswa lainnya masih memerlukan bimbingan dalam memahami konsep dan menyusun analisis jawaban.

A. Pada Aspek Pengetahuan

terdapat siswa dengan kategori Sangat Baik, Baik, Cukup, hingga Kurang. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap materi berbeda-beda, terutama dalam soal analisis dan penerapan konsep biaya peluang dalam kehidupan sehari-hari.

B. Pada Aspek sikap

secara umum siswa menunjukkan sikap yang cukup baik dalam tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan kejujuran selama proses pembelajaran. Beberapa siswa menunjukkan sikap sangat baik dengan keaktifan dan rasa percaya diri yang tinggi, sedangkan sebagian lainnya masih perlu meningkatkan kedisiplinan dan partisipasi belajar.

C. Pada Aspek keterampilan

sebagian besar siswa sudah mampu memberikan analisis kasus serta menggunakan konsep biaya peluang dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi sederhana. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang perlu meningkatkan kemampuan argumentasi, kreativitas solusi, dan kerapihan dalam menyusun jawaban.

Secara keseluruhan, proses pembelajaran materi biaya peluang telah berjalan cukup baik. Hasil penilaian menunjukkan bahwa mayoritas siswa sudah memahami konsep dasar biaya peluang dan mampu menerapkannya dalam situasi nyata, meskipun masih diperlukan penguatan pada kemampuan analisis dan keterampilan berpikir kritis bagi beberapa peserta didik.

LAMPIRAN

Penilaian Soal Pilihan Ganda & Essay

Pertanyaan Jawaban 10 Setelan Poin total: 60

Formulir ini tidak menerima respons.

Kelola

1. Biaya peluang adalah? *

- A. Biaya yang dikeluarkan perusahaan setiap hari
- B. Nilai dari pilihan terbaik yang dikorbankan
- C. Pengeluaran untuk membeli barang
- D. Pendapatan dari hasil usaha

2. Seorang siswa memilih belajar daripada bermain game. Biaya peluang dari keputusan tersebut adalah? *

- A. Nilai buku pelajaran
- B. Waktu istirahat
- C. Kesempatan bermain game
- D. Nilai ujian

3. Konsep biaya peluang muncul karena * adanya?

Lampiran.1Gfrom aspek pengetahuan

Penilaian aspek sikap

Aspek sikap

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

saya bersikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas *

- 4
- 3
- 2
- 1

Lampiran 2.Gfrom aspek sikap

Penilaian aspek keterampilan

Pertanyaan Jawaban Setelan

Penilaian aspek keterampilan

4 : paham dengan soal dan bisa menjawab
3 : cukup paham dan cukup bisa menjawab
2 : sedikit paham tetapi ragu menjawab
1 : tidak paham dan tidak bisa menjawab

mampu menganalisis biaya peluang dengan baik *

4
 3
 2
 1

Lampiran 3. Gform aspek keterampilan

Lampiran 4. Pembagian Link Google Form
Dan siswa mengerjakan soal uji coba





Lampiran 5. Surat balasan