

Nama : Indah Rahma Alfiah
NPM : 2413031015
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

LAPORAN UJI COBA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Laporan uji coba hasil evaluasi pembelajaran ini disusun untuk mengetahui kualitas instrumen evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran. Instrumen yang digunakan meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Pelaksanaan uji coba dilakukan kepada peserta didik kelas XI IPS 1 MAN 1 Lampung Timur guna memperoleh data yang akurat mengenai kemampuan dan perkembangan belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : MAN 1 LAMPUNG TIMUR
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI IPS 1
Semester : Genap

2. Instrumen Uji Coba

Uji coba instrumen dilakukan menggunakan Google Formulir (G-Form) sebagai media utama. Instrumen terdiri atas 20 butir soal pilihan ganda dengan lima alternatif jawaban (A, B, C, D, E), 5 butir soal esai, angket penilaian sikap, dan rubrik penilaian keterampilan. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara cepat dan efisien untuk memastikan validitas, reliabilitas, serta keterpakaian instrumen dalam mengukur capaian pembelajaran.

3. Instrumen Uji Coba

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian pengetahuan terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai. Soal pilihan ganda dirancang untuk mengukur pemahaman konsep, aplikasi, dan analisis materi Ekonomi, sedangkan soal esai digunakan untuk menilai kemampuan berpikir kritis, argumentasi, dan penyelesaian masalah secara mendalam.

B. Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap menggunakan angket skala Likert dengan beberapa indikator yang dinilai, yaitu: tanggung jawab, kejujuran, kedisiplinan, kerja sama, dan rasa ingin tahu. Penilaian dilakukan oleh guru dan peserta didik melalui refleksi diri. Instrumen ini digunakan untuk mengetahui sikap dan perilaku siswa selama proses pembelajaran.

berlangsung, termasuk dalam kegiatan diskusi, presentasi, dan kerja kelompok.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan dirancang berupa rubrik penilaian untuk menilai kemampuan psikomotorik siswa dalam kegiatan praktikum, presentasi, dan pembuatan produk/project. Aspek yang dinilai meliputi: perencanaan, pelaksanaan, hasil, serta penyajian dan komunikasi karya.

4. Hasil Uji Coba

Berikut hasil rekapitulas pengujian yang diperoleh dari hasil pengerjaan siswa kelas XI IPS 1:

1. Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan link Googel From untuk penilaian aspek pengetahuan:
<https://forms.gle/SFsPLhM1tLj1RMwj8>

Hasil yang diperoleh merupakan skor mentah yang kemudian akan diolah dan dikualifikasikan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Nama	Skor	Kelas	Keterangan
1	Yunita Zahrania	94/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
2	Maulidha Ulfi Hidayati	91/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
3	Nuri Maulida	75/100	XI IPS 1	Baik (B)
4	Zakky	69/100	XI IPS 1	Cukup (C)
5	Izaz	63/100	XI IPS 1	Cukup (C)
6	Khoirul Anam	96/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
7	Arzhella	84/100	XI IPS 1	Baik (B)
8	Bilqis Husma Syertivia	91/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
9	Annisa Hafizhatul Surya Hadi	84/100	XI IPS 1	Baik (B)
10	Ulfia Nurul Munfaaini	78/100	XI IPS 1	Baik (B)
11	Lisa Daltining Wijaya	91/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
12	Silvia Zahra	75/100	XI IPS 1	Baik (B)
13	Ajeng Dwi Kinanti	66/100	XI IPS 1	Cukup (C)
14	Fitriana	94/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
15	Vivian Alexander	88/100	XI IPS 1	Baik (B)
16	Nayra Azzahra Putri	84/100	XI IPS 1	Baik (B)
17	Alya Keisya Ramadhani	84/100	XI IPS 1	Baik (B)
18	Azyfa Keyza	91/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
19	Putri Aulia	97/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)

20	Elvano Zayyan Pratama	78/100	XI IPS 1	Baik (B)
21	Zahra Aurelia Nabila	91/100	XI IPS 1	Sangat Baik (A)
22	Kanaya Rahma Salsabila	72/100	XI IPS 1	Cukup (C)

Ketentuan:

90–100 : Sangat Baik (A)

75–89 : Baik (B)

60–74 : Cukup (C)

40–59 : Kurang (D)

< 40 : Sangat Kurang (E)

Keterangan:

- Sebanyak 9 siswa mendapatkan nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 9 siswa mendapatkan nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 4 siswa mendapatkan nilai C dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan nilai D dengan kriteria kurang.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan nilai E dengan kriteria sangat kurang.

2. Aspek Sikap

Berikut link gogle form penilaian sikap

<https://forms.gle/Yzqf2yT649ZerAeE7>

Dalam laporan ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek religius, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu, dan disiplin. Instrumen disusun dalam bentuk Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik selama pembelajaran.

No	Nama	1	2	3	4	5	Jumlah	Total	Keterangan
1	Yunita Zahrania	4	4	3	4	4	19	3.8	Sangat Baik (A)
2	Maulidha Ulfi Hidayati	4	4	4	4	4	20	4.0	Sangat Baik (A)
3	Nuri Maulida	3	3	3	3	4	16	3.2	Baik (B)
4	Zakky	3	4	1	3	3	14	2.8	Cukup (C)
5	Izaz	2	3	2	3	3	13	2.6	Cukup (C)
6	Khoirul Anam	4	4	4	4	4	20	4.0	Sangat Baik (A)
7	Arzhella	4	4	4	3	3	18	3.6	Sangat Baik (A)
8	Bilqis Husma Syertivia	4	4	4	3	4	19	3.8	Sangat Baik (A)
9	Annisa Hafizhatul Surya Hadi	4	4	4	2	4	18	3.6	Sangat Baik (A)

10	Ulfa Nurul Munfaaini	4	2	3	3	4	16	3.2	Baik (B)
11	Lisa Daltining Wijaya	4	3	4	4	4	19	3.8	Sangat Baik (A)
12	Silvia Zahra	4	3	4	3	3	17	3.4	Baik (B)
13	Ajeng Dwi Kinanti	3	2	3	2	3	13	2.6	Cukup (C)
14	Fitriana	4	4	4	4	3	19	3.8	Sangat Baik (A)
15	Vivian Alexander	4	3	4	3	4	18	3.6	Sangat Baik (A)
16	Nayra Azzahra Putri	3	3	2	3	4	15	3.0	Baik (B)
17	Alya Keisya Ramadhani	3	3	3	3	3	15	3.0	Baik (B)
18	Azyfa Keyza	4	4	3	4	4	19	3.8	Sangat Baik (A)
19	Putri Aulia	4	4	4	4	4	20	4.0	Sangat Baik (A)
20	Elvano Zayyan Pratama	3	3	3	4	4	17	3.4	Baik (B)
21	Zahra Aurelia Nabila	4	4	4	3	3	18	3.6	Sangat Baik (A)
22	Kanaya Rahma Salsabila	3	3	2	3	3	14	2.8	Cukup (C)

Ketentuan:

3,6 – 4,0 = A (Sangat Baik)

3,0 – 3,5 = B (Baik)

2,5 – 2,9 = C (Cukup)

< 2,4 = D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 11 siswa mendapatkan penilaian keterampilan dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 7 siswa mendapatkan penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Sebanyak 4 siswa mendapatkan penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.
- Tidak terdapat siswa yang mendapatkan penilaian keterampilan dengan kriteria kurang.

3. Aspek Keterampilan

Berikut merupakan tautan Google Form untuk penilaian aspek keterampilan <https://forms.gle/iuNswfAWvn2cEiE18>

Penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran Ekonomi pada materi perdagangan internasional, meliputi keterampilan berpikir kritis, bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menyelesaikan tugas secara mandiri. Penilaian difokuskan pada pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung di kelas.

No	Nama	1	2	3	Total	Keterangan
1	Yunita Zahrania	4	4	3	11	B (Baik)
2	Maulidha Ulfi Hidayati	3	4	2	9	C (Cukup)
3	Nuri Maulida	3	3	2	8	C (Cukup)
4	Zakky	3	2	3	8	C (Cukup)
5	Izaz	1	3	3	7	C (Cukup)
6	Khoirul Anam	4	4	4	12	B (Baik)
7	Arzhella	3	3	3	9	C (Cukup)
8	Bilqis Husma Syertivia	4	3	3	10	B (Baik)
9	Annisa Hafizhatul Surya Hadi	3	3	3	9	C (Cukup)
10	Ulfia Nurul Munfaaini	3	3	3	9	C (Cukup)
11	Lisa Daltining Wijaya	3	4	3	10	B (Baik)
12	Silvia Zahra	3	1	3	7	C (Cukup)
13	Ajeng Dwi Kinanti	3	2	3	8	C (Cukup)
14	Fitriana	4	3	4	11	B (Baik)
15	Vivian Alexander	4	3	3	10	B (Baik)
16	Nayra Azzahra Putri	4	4	4	12	B (Baik)
17	Alya Keisya Ramadhani	4	4	4	12	B (Baik)
18	Azyfa Keyza	4	3	3	10	B (Baik)
19	Putri Aulia	4	4	4	12	B (Baik)
20	Elvano Zayyan Pratama	3	2	3	8	C (Cukup)
21	Zahra Aurelia Nabila	3	4	4	11	B (Baik)
22	Kanaya Rahma Salsabila	3	3	3	9	C (Cukup)

Ketentuan:

- 10–12 : B (Baik)
- 5–9 : C (Cukup)

Keterangan:

- Sebanyak 10 siswa mendapatkan penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Sebanyak 12 siswa mendapatkan penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.
- Tidak terdapat siswa yang mendapatkan penilaian keterampilan dengan kriteria kurang.

Kesimpulan Laporan

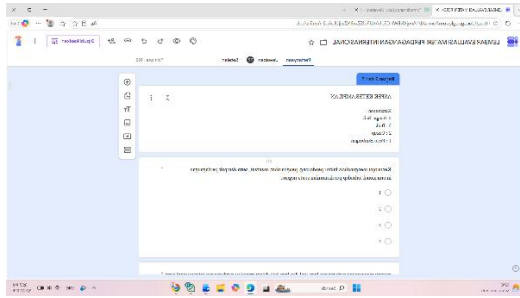
Berdasarkan hasil uji coba instrumen evaluasi pembelajaran Ekonomi yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas XI IPS 1 MAN 1 Lampung Timur, dapat diketahui bahwa instrumen yang digunakan mampu memberikan gambaran mengenai pencapaian belajar peserta didik pada ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Pada aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik memperoleh hasil yang berada pada kategori baik hingga sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memahami materi pembelajaran yang disampaikan dengan cukup baik, baik dalam memahami konsep, menerapkan materi, maupun menganalisis permasalahan ekonomi yang diberikan selama proses evaluasi.

Hasil penilaian pada aspek sikap juga menunjukkan perkembangan yang positif. Sebagian besar peserta didik memperoleh kategori sangat baik dan baik pada indikator religius, tanggung jawab, kejujuran, rasa ingin tahu, serta kedisiplinan. Temuan ini mengindikasikan bahwa peserta didik tidak hanya mengalami peningkatan dalam aspek akademik, tetapi juga mampu menunjukkan perilaku dan karakter yang mendukung proses pembelajaran. Sikap positif yang ditunjukkan peserta didik menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan belajar dan pencapaian kompetensi yang diharapkan.

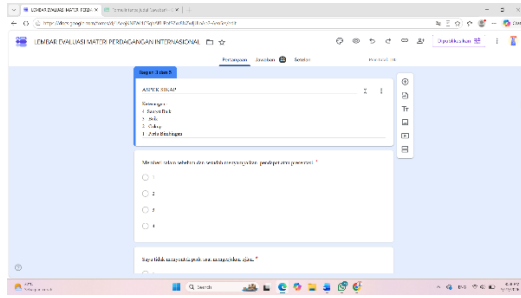
Pada aspek keterampilan, hasil penilaian memperlihatkan bahwa seluruh peserta didik berada pada kategori baik dan cukup. Kondisi ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memiliki kemampuan dalam bekerja sama, mengemukakan pendapat, berpikir kritis, serta menyelesaikan tugas yang diberikan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Meskipun demikian, beberapa peserta didik masih memerlukan pendampingan dan kesempatan berlatih yang lebih banyak agar kemampuan yang dimiliki dapat berkembang secara maksimal dan mencapai hasil yang lebih optimal.

Secara umum, pelaksanaan evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran yang telah direncanakan dapat tercapai dengan baik. Instrumen evaluasi yang digunakan mampu mengukur hasil belajar peserta didik secara menyeluruh pada berbagai aspek yang dinilai. Hasil evaluasi ini juga dapat dimanfaatkan sebagai dasar dalam melakukan refleksi dan perbaikan proses pembelajaran, sehingga guru dapat menyusun strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta mendorong peningkatan hasil belajar peserta didik pada kegiatan pembelajaran berikutnya.

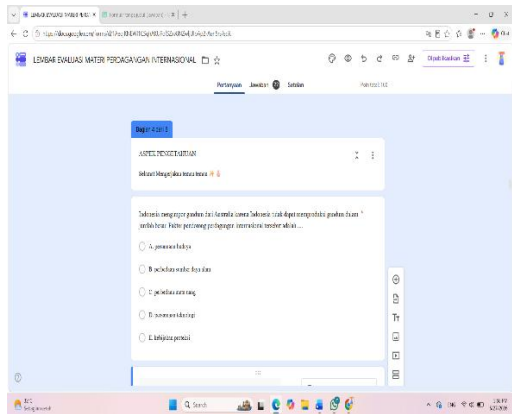
Lampiran



Gambar 1.1 Gogle Form Aspek Keterampilan



Gambar 1.2 Gogle Form Aspek Sikap



Gambar 1.3 Gogle Form Aspek Pengetahuan



Gambar 1.4 Foto Bersama Peserta didik di Kelas XI IPS 1, MAN 1 Lampung Timur



Gambar 1.5 Surat Balasan Dari Sekolah MAN 1 LAMPUNG TIMUR



Gambar 1.6 Foto Di Depan Sekolah MAN 1 LAMPUNG TIMUR