

Nama : Susanti

NPM : 2413032034

Kelas : A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 11)

LAPORAN UJI COBA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang mencakup aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Instrumen tersebut diujikan kepada peserta didik kelas XF MAN 1 Lampung Timur pada materi pertumbuhan ekonomi untuk mengetahui tingkat pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : MAN 1 Lampung Timur

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XF

2. Instrumen Uji Coba

Metode pengumpulan data dilakukan melalui Google Form yang memuat instrumen penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada materi pertumbuhan ekonomi. Instrumen penilaian pengetahuan terdiri atas beberapa butir soal pilihan ganda dengan alternatif jawaban A, B, C, D, dan E. Selain itu, digunakan pula angket penilaian sikap dan keterampilan yang masing-masing memuat lima aspek penilaian. Seluruh instrumen diberikan kepada peserta didik kelas XF MAN 1 Lampung Timur untuk memperoleh data mengenai tingkat pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik terhadap materi pertumbuhan ekonomi.

3. Instrumen Uji Coba

A. Instrumen Soal Pengetahuan

Instrumen penilaian pengetahuan digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi penawaran. Penilaian dilakukan melalui Google Form yang berisi soal-soal mengenai pengertian penawaran, hukum penawaran, faktor-faktor yang memengaruhi penawaran, kurva penawaran, serta hubungan antara harga dan jumlah barang yang ditawarkan. Instrumen ini diberikan kepada 21 peserta didik kelas XF MAN 1 Lampung Timur. Penilaian dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam memahami konsep penawaran, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perubahan penawaran, serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan materi

penawaran dalam pembelajaran ekonomi.

B. Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap digunakan untuk mengetahui sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan menggunakan angket Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik. Dalam penilaian ini diambil lima aspek, yaitu kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan belajar. Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu menunjukkan sikap positif selama mengikuti pembelajaran ekonomi. Hasil penilaian sikap diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai perkembangan karakter dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran. baik dalam kegiatan belajar maupun dalam interaksi dengan lingkungan sekitarnya.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan digunakan untuk menilai kemampuan psikomotor peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup beberapa aspek, yaitu kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, bekerja sama, kreativitas, serta kemampuan menyelesaikan tugas secara mandiri. Instrumen ini disusun dalam bentuk angket online melalui Google Form yang diisi oleh peserta didik, serta diperkuat dengan hasil observasi guru terhadap aktivitas siswa di kelas. Penilaian keterampilan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu menerapkan pengetahuan yang dimiliki ke dalam kegiatan nyata secara efektif dan mandiri.

4. Hasil Uji Coba

Berikut hasil rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari hasil pengerjaan siswa kelas XF:

1. Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrumV5PUhJXPzLoCZPq3Pz3S3FZecJXUIqfwwhCMTW6rR5ew/viewform?usp=sharing&oid=116788355064720241223>

Hasil yang diperoleh merupakan skor mentah yang kemudian akan diolah dan dikualifikasikan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Nama	Skor	Kelas	Keterangan
1	Abinawa	75/100	XF	Baik (B)
2	Adit	75/100	XF	Baik (B)
3	Alifatul Khalillah	80/100	XF	Baik (B)
4	Aulia Wardatul Janah	91/100	XF	Sangat Baik (A)
5	Bagas Wahyu	65/100	XF	Cukup (C)
6	Eriza Varista	65/100	XF	Cukup (C)
7	Febi Valentine	85/100	XF	Baik (B)
8	Gina Neviyana	75/100	XF	Baik (B)
9	Kafi	55/100	XF	Kurang (D)
10	Kenza Nur Azizah	80/100	XF	Baik (B)
11	Masna Nurmala Dewi	85/100	XF	Baik (B)
12	Mutiara Zahrany Ahmad	74/100	XF	Cukup (C)
13	Nur Hazzizah	88/100	XF	Baik (B)
14	Putri Salsabilla Maulida	93/100	XF	Sangat Baik (A)
15	Rita Alif Viani	75/100	XF	Baik (B)
16	Safrizal Maulana	78/100	XF	Baik (B)
17	Sufi Triliani	80/100	XF	Baik (B)
18	Labib Abdillah Alhanan	59/100	XF	Kurang (D)
19	Zahra Hidayatunisa	88/100	XF	Baik (B)
20	Ulfi Safitri	87/100	XF	Baik (B)
21	Zikra Laiqa Lubena	71/100	XF	Cukup (C)

Ketentuan:

90–100 : Sangat Baik (A) 75–89 : Baik (B)

60–74 : Cukup (C)

40–59 : Kurang (D)

< 40 : Sangat Kurang (E)

Keterangan:

- Sebanyak 2 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 13 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 4 siswa mendapat nilai C dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 2 siswa mendapat nilai D dengan kriteria kurang.
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai E dengan kriteria sangat kurang.

2. Aspek Sikap

Berikut link gogle form penilaian sikap

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrumV5PUhJXPzLoCZPq3Pz3S3FZecJXUlfwwhCMTW6rR5ew/viewform?usp=sharing&ouid=116788355064720241223>

Dalam laporan ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek religius, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu, dan disiplin. Instrumen disusun dalam bentuk Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik selama pembelajaran.

No	Nama	1	2	3	4	Jumlah	Total	Keterangan
1	Abinawa	4	3	4	4	15	3.8	Baik (B)
2	Adit	3	3	2	4	12	3.0	Baik(B)
3	Alifatul Khalillah	2	3	3	2	10	2.5	Cukup(C)
4	Aulia Wardatul Janah	4	4	3	4	15	3.8	Baik(B)
5	Bagas Wahyu	3	2	3	3	11	2.8	Cukup(C)
6	Eriza Varista	4	3	4	3	14	3.5	Baik(B)
7	Febi Valentine	2	2	3	2	9	2.2	Cukup(C)
8	Gina Neviyana	4	4	4	4	16	4.0	Baik(B)
9	Kafi	3	4	3	4	14	3.5	Baik(B)
10	Kenza Nur Azizah	2	3	2	3	10	2.5	Cukup(C)
11	Masna Nurmala Dewi	4	4	3	3	14	3.5	Baik(B)
12	Mutiara Zahrany Ahmad	3	3	4	3	13	3.2	Baik(B)
13	Nur Hazzizah	2	2	2	3	9	2.2	Cukup(C)
14	Putri Salsabilla Ahmad	4	3	4	4	15	3.8	Baik(B)
15	Rita Alif Viani	3	2	3	2	10	2.5	Cukup(C)
16	Safrizal Maulana	4	4	3	4	15	3.8	Baik(B)
17	Sufi Triliani	2	3	2	2	9	2.2	Cukup(C)
18	Labib Abdillah Alhanan	3	4	3	3	13	3.2	Baik(B)

19	Zahra Hidayatunisa	4	4	4	3	15	3.8	Baik(B)
20	Ulfi Safitri	2	2	3	2	9	2.2	Cukup(C)
21	Zikra Laiqa Lubena	3	3	4	2	12	3.5	Baik(B)

Ketentuan:

- 3,6 – 4 : A (Sangat Baik) 3 – 3,5 : B (Baik)
 2,5 – 2,9 : C (Cukup)
 < 2,4 : D (Kurang)

Keterangan:

- Tidak terdapat siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 13 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 8 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Tidak terdapat siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

3. Aspek Keterampilan

Berikut merupakan tautan Google Form untuk penilaian aspek keterampilan

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrumV5PUhJXPzLoCZPq3Pz3S3FZecJXUlgfwwhCMTW6rR5ew/viewform?usp=sharing&oid=116788355064720241223>

Penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran Ekonomi pada materi Penawaran, meliputi keterampilan berpikir kritis, bekerja sama, menyampaikan pendapat, serta menyelesaikan tugas secara mandiri. Penilaian difokuskan pada pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung di kelas.

No	Nama	1	2	3	4	Total	Keterangan
1	Abinawa	4	3	4	4	15	B (Baik)
2	Adit	3	3	2	4	12	B (Baik)
3	Alifatul Khalilah	2	3	3	2	10	C (Cukup)
4	Aulia Wardatul Janah	4	4	3	4	15	B (Baik)
5	Bagas Wahyu	3	2	3	3	11	C (Cukup)
6	Eriza Varista	4	3	4	3	14	B (Baik)
7	Febi Valentine	2	2	3	2	9	C (Cukup)
8	Gina Neviyana	4	4	4	4	16	B (Baik)
9	Kafi	3	4	3	4	14	B (Baik)

10	Kenza Nur Azizah	2	3	2	3	10	C (Cukup)
11	Masna Nurmala Dewi	4	4	3	3	14	B (Baik)
12	Mutiara Zahrary Ahmad	3	3	4	3	13	B (Baik)
13	Nur Hazzizah	2	2	2	3	9	C (Cukup)
14	Putri Salsabilla Maulida	4	3	4	4	15	B (Baik)
15	Rita Alif Viani	3	2	3	2	10	C (Cukup)
16	Safrizal Maulana	4	4	3	4	15	B (Baik)
17	Sufi Triliani	2	3	2	2	9	C (Cukup)
18	Labib Abdillah Alhanan	3	4	3	3	13	B (Baik)
19	Zahra Hidayatunisa	4	4	4	3	15	B (Baik)
20	Ulfi Safitri	2	2	3	2	9	C (Cukup)
21	Zikra Laiqa Lubena	3	3	4	2	12	B (Baik)

Ketentuan:

16 – 20 : A (Sangat Baik)

10 – 15 : B (Baik)

5 – 10 : C (Cukup)

Keterangan:

- Tidak terdapat siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 13 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Sebanyak 8 siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.

Kesimpulan Laporan

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan terhadap 21 siswa kelas XF MAN 1 Lampung Timur pada mata pelajaran Ekonomi materi penawaran, diperoleh gambaran tingkat pencapaian siswa dalam tiga aspek penilaian, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

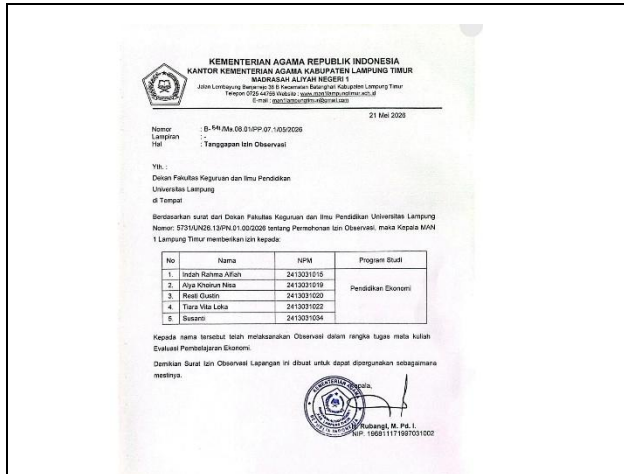
Pada aspek pengetahuan, sebanyak 2 siswa (9,5%) memperoleh predikat sangat baik, 13 siswa (61,9%) memperoleh predikat baik, 4 siswa (19%) berada pada kategori cukup, dan 2 siswa (9,5%) mendapat predikat kurang. Tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami materi penawaran dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan penguatan pemahaman konsep.

Pada aspek sikap, tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori sangat baik maupun kurang. Sebanyak 13 siswa (61,9%) memperoleh kategori baik dan 8 siswa (38,1%) memperoleh kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki sikap yang baik selama proses pembelajaran berlangsung, seperti tanggung jawab, disiplin, dan keaktifan belajar, meskipun masih perlu peningkatan dalam konsistensi sikap positif peserta didik.

Sementara itu, pada aspek keterampilan, tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori sangat baik maupun kurang. Sebanyak 13 siswa (61,9%) memperoleh kategori baik dan 8 siswa (38,1%) memperoleh kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menunjukkan keterampilan yang baik dalam berpikir kritis, bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menyelesaikan tugas secara mandiri selama pembelajaran berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kemampuan yang baik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Hasil ini dapat menjadi bahan refleksi bagi guru untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam memberikan bimbingan kepada siswa yang masih berada pada kategori cukup dan kurang agar hasil belajar peserta didik dapat lebih optimal dan merata.

LAMPIRAN



Surat balasan dari sekolah



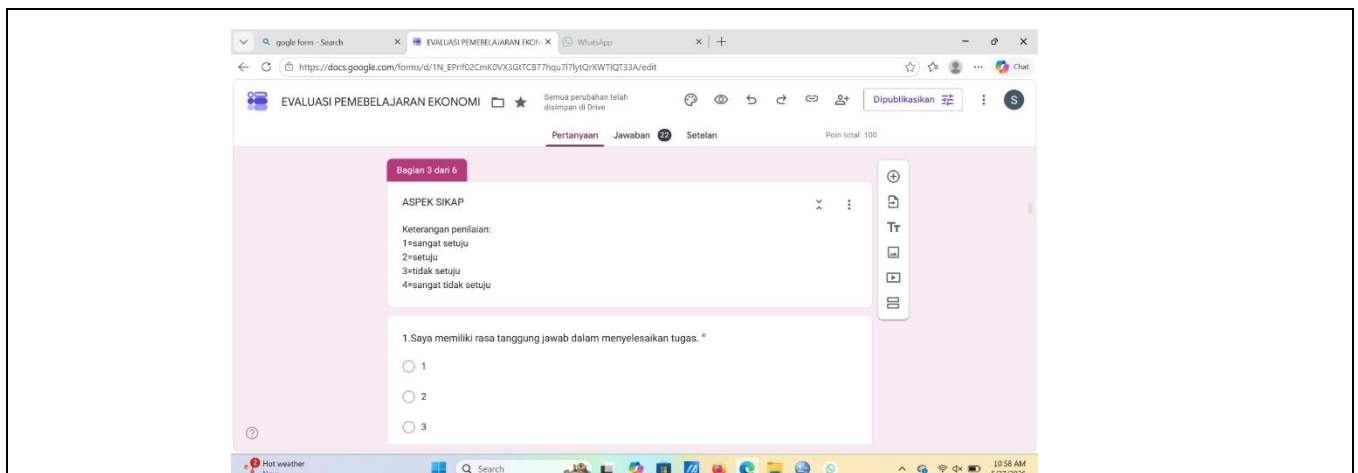
Foto depan sekolah MAN 1 Lampung Timur



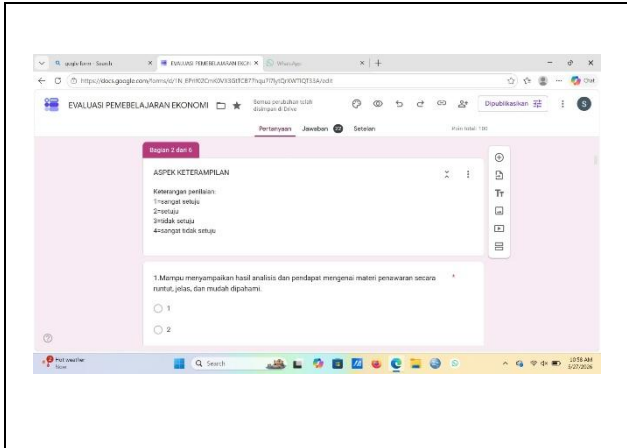
Foto bersama siswi kelas XF



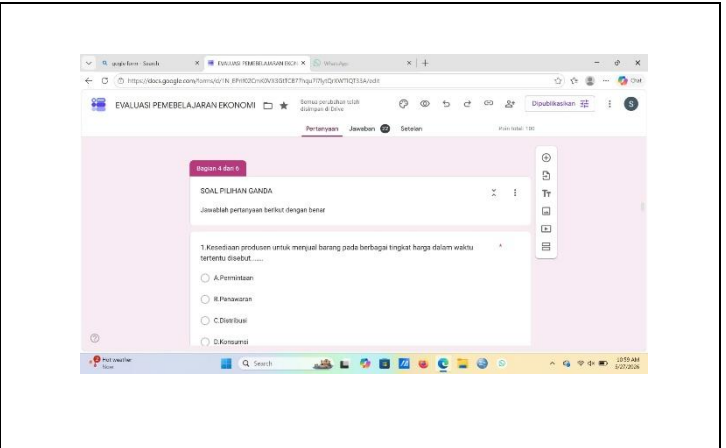
Foto bersama guru ekonomi kelas X



Google Formulir aspek sikap



Google Formulir aspek Keterampilan



Google Formulir aspek pengetahuan