

Nama : Alya Khoirun Nisa
NPM : 2413031019
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 11)

LAPORAN UJI COBA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang mencakup aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Instrumen tersebut diujikan kepada peserta didik kelas XI IPS 2 MAN 1 Lampung Timur pada materi Investasi untuk mengetahui tingkat pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : MAN 1 LAMPUNG TIMUR

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI IPS 2

2. Instrumen Uji Coba

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dilakukan melalui Google Form yang berisi instrumen penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada materi Investasi. Instrumen penilaian pengetahuan terdiri dari beberapa butir soal pilihan ganda dengan alternatif jawaban (A, B, C, D, dan E). Selain itu, digunakan juga angket penilaian sikap dan keterampilan yang masing-masing terdiri dari lima aspek penilaian. Instrumen tersebut diberikan kepada peserta didik kelas XI IPS 2 MAN 1 Lampung Timur untuk memperoleh data mengenai tingkat pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik.

3. Instrumen Uji Coba

A. Instrumen Soal Pengetahuan

Instrumen penilaian pengetahuan digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi Investasi. Penilaian dilakukan melalui Google Form yang berisi soal-soal mengenai konsep dasar investasi, Risiko dan keuntungan investasi, jenis-jenis investasi, Strategi investasi, Investasi dan kondisi ekonomi, sikap bijak dalam berinvestasi, dan investasi terhadap perekonomian. Instrumen ini diberikan kepada 28 peserta didik kelas XI IPS 2 MAN 1 Lampung Timur. Penilaian dilakukan untuk

mengukur kemampuan peserta didik dalam memahami konsep, menganalisis materi, dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan materi investasi.

B. Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap digunakan untuk mengetahui sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan menggunakan angket berbasis Google Form yang diisi sendiri oleh peserta didik. Dalam penilaian ini mencakup lima aspek, yaitu kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan belajar. Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu menunjukkan sikap positif selama mengikuti pembelajaran ekonomi. Hasil penilaian sikap diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai perkembangan karakter dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran. baik dalam kegiatan belajar maupun dalam interaksi dengan lingkungan sekitarnya.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari selama proses pembelajaran. Penilaian ini dilakukan selama pembelajaran Ekonomi pada materi investasi, meliputi keterampilan memahami materi, berpikir kritis, bekerja sama, menyampaikan pendapat, serta menyelesaikan tugas secara mandiri. Instrumen disusun dalam bentuk Google Form yang diisi oleh peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian keterampilan bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan materi pembelajaran secara aktif, kreatif dan mandiri.

4. Hasil Uji Coba

Berikut hasil rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari hasil pengerjaan siswa kelas XI IPS 2:

1. Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan:

<https://forms.gle/Tziavju6MqJsFWy98>

Hasil yang diperoleh merupakan skor mentah yang kemudian akan diolah dan dikualifikasikan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Nama	Skor	Kelas	Keterangan
1	Ansel Mandala	60/100	XI IPS 2	Cukup (C)
2	Ashalina Maria Asyifa	77/100	XI IPS 2	Baik (B)
3	Cahaya Kusuma Pratiwi	70/100	XI IPS 2	Cukup (C)
4	Dafitama Mualimin	73/100	XI IPS 2	Cukup (C)
5	Danu Maulana Azizi	75/100	XI IPS 2	Baik (B)
6	Fachrizal Nasrudin	90/100	XI IPS 2	Sangat Baik (A)
7	Fatma Fauziatul	65/100	XI IPS 2	Cukup (C)
8	Fikri Alif Setiabudi	83/100	XI IPS 2	Baik (B)
9	Ghufrount Prayoga	55/100	XI IPS 2	Kurang(D)
10	Hafizah Chayla Hasna	70/100	XI IPS 2	Cukup (C)
11	Hanyfatul Ihktyaroh	98/100	XI IPS 2	Sangat Baik(A)
12	Lutfi Rayhan Firnanda	84/100	XI IPS 2	Baik (B)
13	M. Faisal Yusuf	79/100	XI IPS 2	Baik (B)
14	Melati Bian Tarina	95/100	XI IPS 2	Sangat Baik (A)
15	M. Arya Romando	93/100	XI IPS 2	Sangat Baik (A)
16	M. Dian Farhanul Ikhsan	85/100	XI IPS 2	Baik (B)
17	M. Ali Haidar	90/100	XI IPS 2	Sangat Baik(A)
18	M. Daffa Annayif	91/100	XI IPS 2	Sangat Baik (A)
19	Nian Sari	48/100	XI IPS 2	Kurang (D)
20	Nurisza Anggraini	95/100	XI IPS 2	Sangat Baik (A)
21	Rifan Ridho Rizqulloh	80/100	XI IPS 2	Baik (B)
22	Salsa Candra Putri	25/100	XI IPS 2	Sangat Kurang (E)
23	Salsabila Naifa	83/100	XI IPS 2	Baik (B)
24	Sherly Salsabila	41/100	XI IPS 2	Kurang (D)
25	Tomy Annas	48/100	XI IPS 2	Kurang (D)
26	Umar Lesria Fikri	68/100	XI IPS 2	Cukup (C)
27	Zulfa Agustina	45/100	XI IPS 2	Kurang (D)
28	Zulfa Kaysa Putri	75/100	XI IPS 2	Baik (B)

Ketentuan:

90–100 : Sangat Baik (A)

75–89 : Baik (B)

60–74 : Cukup (C)

40–59 : Kurang (D)

< 40 : Sangat Kurang (E)

Keterangan:

- Sebanyak 7 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 9 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 6 siswa mendapat nilai C dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 5 siswa mendapat nilai D dengan kriteria kurang.
- Sebanyak 1 siswa yang mendapat nilai E dengan kriteria sangat kurang.

2. Aspek Sikap

Berikut link gogle form penilaian sikap <https://forms.gle/Tziavju6MqJsFWy98>

Dalam laporan ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan belajar. Instrumen disusun dalam bentuk Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik selama pembelajaran.

No	Nama	1	2	3	4	5	Jumlah	Total	Keterangan
1	Ansel Mandala	4	4	3	2	3	16	3.2	Baik(B)
2	Ashalina Maria Asyifa	2	4	4	3	4	17	3.4	Baik(B)
3	Cahaya Kusuma Pratiwi	3	3	3	4	3	16	3.2	Baik(B)
4	Dafitama Mualimin	2	3	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
5	Danu Maulana Azizi	4	4	4	3	3	18	3.6	Sangat Baik(A)
6	Fachrizal Nasrudin	2	2	2	2	2	10	2.0	Kurang(D)
7	Fatma Fauziatul	2	3	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
8	Fikri Alif Setiabudi	3	3	3	3	2	14	2.8	Cukup(C)
9	Ghufrount Prayoga	2	3	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
10	Hafizah Chayla Hasna	3	4	4	4	4	19	3.8	Sangat Baik(A)
11	Hanyfatul Ihktyaroh	2	3	1	2	3	11	2.2	Kurang(D)
12	Lutfi Rayhan Firnanda	4	4	4	4	4	20	4.0	Sangat Baik(A)
13	M. Faisal Yusuf	4	3	4	4	4	19	3.5	Baik(B)
14	Melati Bian Tarina	2	2	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
15	M. Arya Romando	2	2	2	3	3	12	2.4	Kurang(D)
16	M. Dian Farhanul Ikhsan	2	1	2	2	2	9	1.8	Kurang(D)
17	M. Ali Haidar	3	3	3	3	3	15	3.0	Baik(B)
18	M. Daffa Annayif	2	3	3	2	2	12	2.4	Kurang(D)

19	Nian Sari	3	2	3	3	1	12	2.4	Kurang(D)
20	Nurizza Anggraini	3	4	4	4	4	19	3.8	Sangat Baik(A)
21	Rifan Ridho Rizqulloh	3	3	3	3	3	15	3.0	Baik(B)
22	Salsa Candra Putri	3	3	3	3	3	15	3.0	Baik(B)
23	Salsabila Naifa	1	1	2	1	2	7	1.4	Kurang(D)
24	Sherly Salsabila	1	2	2	1	3	9	1.8	Kurang(D)
25	Tomy Annas	3	4	3	3	4	17	3.4	Baik(B)
26	Umar Lesria Fikri	3	4	3	1	2	13	2.6	Cukup (C)
27	Zulfa Agustina	4	4	2	3	3	16	3.2	Baik (B)
28	Zulfa Kaysa Putri	2	4	1	3	4	14	2.8	Cukup (C)

Ketentuan:

3,6 – 4 : A (Sangat Baik)

3 – 3,5 : B (Baik)

2,5 – 2,9 : C (Cukup)

< 2,4 : D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 4 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 9 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 3 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 12 siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

2. Aspek Keterampilan

Berikut merupakan tautan Google Form untuk penilaian aspek keterampilan <https://forms.gle/Tziavju6MqJsFWy98>

Penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran Ekonomi pada materi Investasi, meliputi keterampilan memahami materi, menganalisis permasalahan investasi, menyampaikan pendapat, bekerja sama, serta menyelesaikan tugas secara mandiri. Penilaian difokuskan pada kemampuan peserta didik dalam menerapkan pemahaman materi selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Nama	1	2	3	4	5	Total	Keterangan
1	Ansel Mandala	2	3	1	4	4	14	B (Baik)
2	Ashalina Maria Asyifa	2	3	3	3	3	14	B (Baik)
3	Cahaya Kusuma Pratiwi	3	2	4	2	2	13	B (Baik)
4	Dafitama Mualimin	4	2	3	4	4	17	A (Sangat Baik)
5	Danu Maulana Azizi	4	4	3	3	4	18	A (Sangat Baik)
6	Fachrizal Nasrudin	1	2	2	2	2	9	C (Cukup)
7	Fatma Fauziatul	4	3	3	4	4	18	A (Sangat Baik)
8	Fikri Alif Setiabudi	1	3	3	1	2	10	B (Baik)
9	Ghufrount Prayoga	2	2	2	1	2	9	C (Cukup)
10	Hafizah Chayla Hasna	2	1	1	1	1	6	C (Cukup)
11	Hanyfatul lhktyaroh	2	2	3	4	2	13	B (Baik)
12	Lutfi Rayhan Firnanda	2	3	2	3	2	12	B (Baik)
13	M. Faisal Yusuf	3	3	2	3	3	14	B (Baik)
14	Melati Bian Tarina	1	1	1	1	1	5	C (Cukup)
15	M. Arya Romando	3	2	3	2	3	13	B (Baik)
16	M. Dian Farhanul Ikhsan	2	3	2	4	3	14	B (Baik)
17	M. Ali Haidar	2	3	3	3	3	14	B (Baik)
18	M. Daffa Annayif	3	3	3	2	2	13	B (Baik)
19	Nian Sari	2	1	1	3	1	8	C (Cukup)
20	Nurisza Anggraini	3	3	2	4	3	15	B (Baik)
21	Rifan Ridho Rizqulloh	1	3	2	3	2	11	B (Baik)
22	Salsa Candra Putri	1	2	1	3	1	8	C (Cukup)

23	Salsabila Naifa	2	3	3	1	2	11	B (Baik)
24	Sherly Salsabila	2	3	1	3	1	10	B (Baik)
25	Tomy Annas	3	4	4	2	3	16	A (Sangat Baik)
26	Umar Lesria Fikri	1	4	2	2	3	12	B (Baik)
27	Zulfa Agustina	3	4	1	2	3	13	B (Baik)
28	Zulfa Kaysa Putri	4	2	3	1	4	14	B (Baik)

Ketentuan:

16 – 20 : A (Sangat Baik)

10 – 15 : B (Baik)

5 – 9 : C (Cukup)

Keterangan:

- Sebanyak 4 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 18 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Sebanyak 6 siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.

Kesimpulan Laporan

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan terhadap 28 peserta didik kelas XI IPS 2 MAN 1 Lampung Timur pada materi Investasi, diperoleh gambaran tingkat pencapaian peserta didik dalam tiga aspek penilaian, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Hasil evaluasi menunjukkan adanya variasi kemampuan peserta didik dalam memahami materi serta menunjukkan sikap dan keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung.

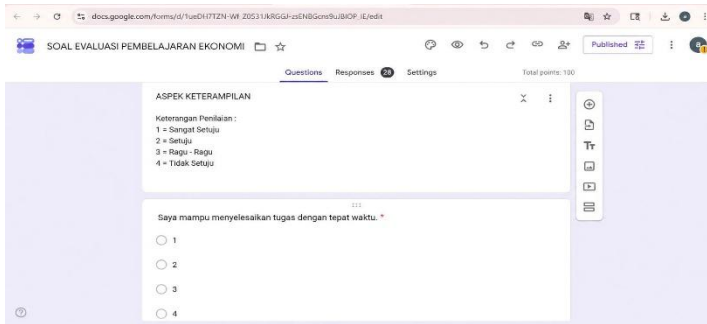
Pada aspek pengetahuan, sebanyak 7 siswa (25%) memperoleh nilai A dengan kriteria sangat baik, sebanyak 9 siswa (32%) memperoleh nilai B dengan kriteria baik, sebanyak 6 siswa (21%) memperoleh nilai C dengan kriteria cukup, sebanyak 5 siswa (18%) memperoleh nilai D dengan kriteria kurang, dan sebanyak 1 siswa (4%) memperoleh nilai E dengan kriteria sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki pemahaman yang cukup baik terhadap materi investasi, meskipun masih terdapat beberapa peserta didik yang memerlukan peningkatan pemahaman materi.

Pada aspek sikap, sebanyak 4 siswa (14%) memperoleh kategori sangat baik, sebanyak 9 siswa (32%) memperoleh kategori baik, sebanyak 3 siswa (11%) memperoleh kategori cukup, dan sebanyak 12 siswa (43%) memperoleh kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sikap peserta didik selama pembelajaran masih perlu ditingkatkan, terutama dalam aspek kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, serta keaktifan belajar.

Pada aspek keterampilan, sebanyak 4 siswa (14%) memperoleh kategori sangat baik, sebanyak 18 siswa (64%) memperoleh kategori baik, dan sebanyak 6 siswa (22%) memperoleh kategori cukup. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki keterampilan yang baik dalam memahami materi, menyampaikan pendapat, bekerja sama, serta menyelesaikan tugas yang diberikan selama proses pembelajaran.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik telah mencapai hasil yang baik terutama pada aspek pengetahuan dan keterampilan. Namun, aspek sikap masih memerlukan perhatian dan pembinaan lebih lanjut agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat secara optimal dan merata.

LAMPIRAN



SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

ASPEK KETERAMPILAN

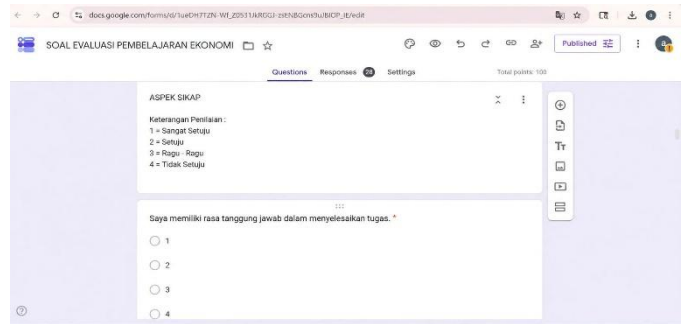
Keterangan Penilaian :

- 1 = Sangat Setuju
- 2 = Setuju
- 3 = Ragu - Ragu
- 4 = Tidak Setuju

Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu. *

- 1
- 2
- 3
- 4

Gambar 1.1 Gogle Form Aspek Keterampilan



SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

ASPEK SIKAP

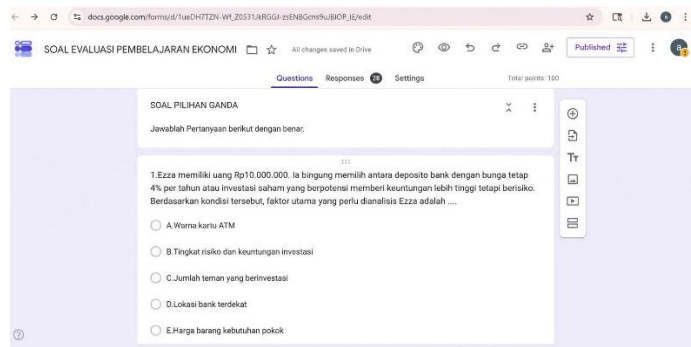
Keterangan Penilaian :

- 1 = Sangat Setuju
- 2 = Setuju
- 3 = Ragu - Ragu
- 4 = Tidak Setuju

Saya memiliki rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. *

- 1
- 2
- 3
- 4

Gambar 1.2 Gogle Form Aspek Sikap



SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar:

1. Ezza memiliki uang Rp10.000.000, ia bingung memilih antara deposito bank dengan bunga tetap 4% per tahun atau investasi saham yang berpotensi memberi keuntungan lebih tinggi tetapi berisiko. Berdasarkan kondisi tersebut, faktor utama yang perlu dianalisis Ezza adalah

- A. Warna kartu ATM
- B. Tingkat risiko dan keuntungan investasi
- C. Jumlah teman yang berinvestasi
- D. Lokasi bank terdekat
- E. Harga barang kebutuhan pokok

Gambar 1.3 Gogle Form Aspek Pengetahuan



Gambar 1.4 Foto saat dikelas XI IPS 2



Gambar 1.5 Foto Bersama Guru Ekonomi



Gambar 1.6 Foto Bersama Siswa



Gambar 1.7 Surat Balasan Dari Sekolah



Gambar 1.8 Foto Di Depan Sekolah