

Nama : Resti Gustin
NPM : 2413031020
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 11)

LAPORAN UJI COBA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen tersebut diterapkan kepada peserta didik kelas X G MAN 1 Lampung Timur pada materi **Kegiatan Ekonomi** dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman materi, sikap belajar, serta keterampilan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : MAN 1 LAMPUNG TIMUR
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X G

2. Instrumen Uji Coba

Metode pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan menggunakan Google Form yang memuat instrumen penilaian aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada materi Kegiatan Ekonomi. Instrumen pengetahuan disusun dalam bentuk soal pilihan ganda dengan lima alternatif jawaban, yaitu A, B, C, D, dan E. Selain itu, terdapat pula instrumen penilaian sikap dan keterampilan yang masing-masing terdiri atas lima indikator penilaian. Seluruh instrumen diberikan kepada peserta didik kelas X G MAN 1 Lampung Timur untuk memperoleh informasi mengenai pemahaman materi, sikap belajar, serta keterampilan peserta didik dalam proses pembelajaran.

A. Instrumen Soal Pengetahuan

Instrumen penilaian pengetahuan digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi kegiatan ekonomi melalui 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian yang disajikan dalam Google Form kepada 23 peserta didik kelas X G MAN 1 Lampung Timur. Soal pilihan ganda digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif secara objektif, sedangkan soal uraian untuk menilai kemampuan berpikir kritis, analisis, dan penyampaian pendapat secara tertulis. Secara keseluruhan, instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam

memahami konsep, menganalisis materi, serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi secara lebih menyeluruh.

B. Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap digunakan untuk mengidentifikasi sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini dilakukan melalui angket Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik dengan lima aspek yang dinilai, yaitu kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan belajar. Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu menampilkan sikap positif selama mengikuti pembelajaran ekonomi. Hasil penilaian digunakan untuk memberikan gambaran mengenai perkembangan karakter dan perilaku peserta didik, baik dalam kegiatan belajar di kelas maupun dalam interaksi sosial dengan lingkungan sekitarnya.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh selama proses pembelajaran. Penilaian ini dilaksanakan pada pembelajaran Ekonomi materi kegiatan ekonomi dengan menilai beberapa aspek, seperti kemampuan memahami materi, berpikir kritis, kerja sama, keberanian menyampaikan pendapat, serta kemandirian dalam menyelesaikan tugas. Instrumen penilaian disusun dalam bentuk Google Form yang diisi oleh peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Melalui penilaian ini, diharapkan dapat diketahui sejauh mana peserta didik mampu menerapkan konsep yang dipelajari secara aktif, mandiri, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.

3. Hasil Uji Coba

Berikut hasil rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari hasil pengerjaan siswa kelas X G:

1. Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan:

<https://forms.gle/ZStJFa9o2trqEe5j9>

Hasil yang diperoleh merupakan skor mentah yang kemudian akan diolah dan dikualifikasikan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Nama	Skor	Kelas	Keterangan
1	Windu Daniel Priyono	59/100	X G	Kurang (D)
2	Devina Nurlaila	74/100	X G	Cukup (C)
3	Syafa Ataya Husaini	84/100	X G	Baik (B)
4	Aurina Gusma	84/100	X G	Baik (B)
5	Keyla Azzahwa Ramadan.H	91/100	X G	Sangat Baik (A)
6	M. Azzam Aldi Ramadhan	73/100	X G	Cukup (C)
7	Nazila Nurisma	56/100	X G	Kurang (D)
8	Simran Nickytha	90/100	X G	Sangat Baik (A)
9	Velona Zinofa	59/100	X G	Kurang (D)
10	Nailuhal Karimah	61/100	X G	Cukup (C)
11	Melvin Septino	55/100	X G	Kurang (D)
12	Ardina Hafiya	21/100	X G	Sangat Kurang (E)
13	Belva Daylatu	83/100	X G	Baik (B)
14	Prasatya Adi Nugraha	62/100	X G	Cukup (C)
15	Alin Rahma Yanti	58/100	X G	Kurang (D)
16	Salwa salsabila lailani	37/100	X G	Sangat Kurang (E)
17	Rizky Aditya	84/100	X G	Baik (B)
18	Heni Nur Azizah	32/100	X G	Sangat Kurang (E)
19	Syifa Aulia Putri	66/100	X G	Cukup (C)
20	Eva anggela Ilyana	76/100	X G	Baik (B)
21	Nur Layna Zakiyah	63/100	X G	Cukup (C)
22	Lailatul hoiriyah	69/100	X G	Cukup (C)
23	Cantika zaina malia	55/100	X G	Kurang (D)

Ketentuan:

90–100 : Sangat Baik (A)

75–89 : Baik (B)

60–74 : Cukup (C)

40–59 : Kurang (D)

< 40 : Sangat Kurang (E)

Keterangan:

- Sebanyak 2 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 5 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 7 siswa mendapat nilai C dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 6 siswa mendapat nilai D dengan kriteria kurang.
- Sebanyak 3 siswa yang mendapat nilai E dengan kriteria sangat kurang.

2. Aspek Sikap

Berikut link gogle form penilaian sikap <https://forms.gle/ZStJFa9o2trqEe5j9>

Dalam laporan ini, penilaian difokuskan pada lima aspek, yaitu kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan belajar. Instrumen penilaian disusun dalam bentuk Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung.

No	Nama	1	2	3	4	5	Jumlah	Total	Keterangan
1	Windu Daniel Priyono	4	4	3	4	4	15	3.0	Baik (B)
2	Devina Nurlaila	3	4	3	3	4	19	3.8	Sangat Baik (A)
3	Syafa Ataya Husaini	3	3	3	4	3	17	3.4	Baik (B)
4	Aurina Gusma	3	3	3	3	4	16	3.2	Baik (B)
5	Keyla Azzahwa Ramadhan.H	4	4	4	4	4	16	3.2	Baik (B)
6	M. Azzam Aldi Ramadhan	3	4	3	3	3	20	4.0	Sangat Baik (A)
7	Nazila Nurisma	3	3	2	3	3	16	3.2	Baik (B)
8	Simran Nickytha	4	4	4	3	4	14	2.8	Cukup (C)
9	Velona Zinofa	3	3	3	2	3	19	3.8	Sangat Baik (A)
10	Nailuhal Karimah	3	4	3	3	3	14	2.8	Cukup (C)
11	Melvin Septino	3	3	2	3	3	16	3.2	Baik (B)
12	Ardina Hafiya	2	2	2	2	2	14	2.8	Cukup (C)
13	Belva Daylatu	4	4	4	4	3	10	2.0	Kurang (D)
14	Prasatya Adi Nugraha	3	3	4	3	3	19	3.8	Sangat Baik (A)
15	Alin Rahma Yanti	3	3	3	2	3	16	3.2	Baik (B)
16	Salwa salsabila lailani	2	3	2	2	2	14	2.8	Cukup (C)
17	Rizky Aditya	4	4	4	3	4	11	2.2	Kurang (D)
18	Heni Nur Azizah	2	2	2	3	2	19	3.8	Sangat Baik (A)

19	Syifa Aulia Putri	3	4	3	3	3	16	3.2	Baik (B)
20	Eva anggela lylyana	4	3	4	4	3	18	3.6	Sangat Baik (A)
21	Nur Layna Zakiyah	3	3	4	3	3	16	3.2	Baik (B)
22	Lailatul hoiriyah	3	3	3	4	3	16	3.2	Baik (B)
23	Cantika zaina malia	3	2	3	3	2	13	2.6	Cukup (C)

Ketentuan:

3,6 – 4 : A (Sangat Baik)

3 – 3,5 : B (Baik)

2,5 – 2,9 : C (Cukup)

< 2,4 : D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 6 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 10 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 5 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 2 siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

3. Aspek Keterampilan

Berikut merupakan tautan Google Form untuk penilaian aspek keterampilan

<https://forms.gle/ZStJFa9o2trqEe5j9>

Penilaian ini dilaksanakan selama proses pembelajaran Ekonomi pada materi Kegiatan Ekonomi dengan menilai beberapa keterampilan, seperti kemampuan memahami materi, menganalisis kegiatan ekonomi, menyampaikan pendapat, bekerja sama, serta kemandirian dalam menyelesaikan tugas. Penilaian tersebut difokuskan untuk melihat sejauh mana peserta didik mampu menerapkan pemahaman yang diperoleh selama proses pembelajaran

No	Nama	1	2	3	4	5	Total	Keterangan
1	Windu Daniel Priyono	4	4	3	4	4	19	A (Sangat Baik)
2	Devina Nurlaila	3	3	3	4	3	16	A (Sangat Baik)
3	Syafa Ataya Husaini	3	3	3	3	3	15	B (Baik)
4	Aurina Gusma	3	4	3	3	4	17	A (Sangat Baik)
5	Keyla Azzahwa Ramadhan.H	4	4	4	4	4	20	A (Sangat Baik)
6	M. Azzam Aldi Ramadhan	3	3	3	3	4	16	A (Sangat Baik)
7	Nazila Nurisma	2	3	3	2	3	13	B (Baik)
8	Simran Nickytha	4	4	4	3	4	19	A (Sangat Baik)
9	Velona Zinofa	3	3	2	3	3	14	B (Baik)
10	Nailuhal Karimah	3	4	3	3	3	16	A (Sangat Baik)

11	Melvin Septino	3	3	2	3	3	14	B (Baik)
12	Ardina Hafiya	2	2	2	2	2	10	B (Baik)
13	Belva Daylatu	4	4	4	4	3	19	A (Sangat Baik)
14	Prasatya Adi Nugraha	3	3	4	3	3	16	A (Sangat Baik)
15	Alin Rahma Yanti	3	3	3	2	3	14	B (Baik)
16	Salwa salsabila lailani	2	3	2	2	2	11	B (Baik)
17	Rizky Aditya	4	4	4	3	4	19	A (Sangat Baik)
18	Heni Nur Azizah	2	2	2	3	2	11	B (Baik)
19	Syifa Aulia Putri	3	4	3	3	3	16	A (Sangat Baik)
20	Eva anggela lylyana	4	3	4	4	3	18	A (Sangat Baik)
21	Nur Layna Zakiyah	3	3	4	3	3	16	A (Sangat Baik)
22	Lailatul hoiriyah	3	3	3	4	3	16	A (Sangat Baik)
23	Cantika zaina malia	3	2	3	3	2	13	B (Baik)

Ketentuan:

16 – 20 : A (Sangat Baik)

10 – 15 : B (Baik)

5 – 9 : C (Cukup)

Keterangan:

- Sebanyak 14 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 9 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Tidak ada siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.

Kesimpulan Laporan

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan terhadap 23 peserta didik kelas X G MAN 1 Lampung Timur, diperoleh hasil penilaian pada tiga aspek, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami materi kegiatan ekonomi serta melihat perkembangan sikap dan keterampilan selama proses pembelajaran berlangsung.

Pada aspek pengetahuan, terdapat 2 siswa **(8,7%)** yang memperoleh nilai A dengan kategori sangat baik, 5 siswa **(21,7%)** memperoleh nilai B dengan kategori baik, 7 siswa **(30,4%)** memperoleh nilai C dengan kategori cukup, 6 siswa **(26,1%)** memperoleh nilai D dengan kategori kurang, dan 3 siswa **(13%)** memperoleh nilai E dengan kategori sangat kurang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian peserta didik sudah cukup memahami materi pembelajaran, namun masih terdapat beberapa peserta didik yang memerlukan bimbingan lebih lanjut agar pemahaman terhadap materi dapat meningkat dengan lebih baik.

Pada aspek sikap, sebanyak 6 siswa **(26,1%)** memperoleh kategori sangat baik, 10 siswa **(43,5%)** memperoleh kategori baik, 5 siswa **(21,7%)** memperoleh kategori cukup, dan 2 siswa **(8,7%)** memperoleh kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah menunjukkan sikap positif selama pembelajaran, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan keaktifan belajar. Meskipun demikian, masih ada beberapa peserta didik yang perlu meningkatkan partisipasi dan sikap belajar agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

Sementara itu, pada aspek keterampilan, sebanyak 14 siswa **(60,9%)** memperoleh kategori sangat baik dan 9 siswa **(39,1%)** memperoleh kategori baik. Tidak terdapat peserta didik yang memperoleh kategori cukup maupun kurang. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu menerapkan keterampilan belajar dengan baik, seperti memahami materi, menyampaikan pendapat, bekerja sama, serta menyelesaikan tugas selama proses pembelajaran berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan berada pada kategori cukup baik hingga baik. Hasil evaluasi ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan motivasi, serta melakukan pendampingan kepada peserta didik agar hasil belajar menjadi lebih optimal dan merata.

LAMPIRAN

ASPEK KETERAMPILAN

Kategori Penilaian

- 1 = Perlu Dibantu
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Saya mampu mengerjakan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dengan baik

1

2

3

4

Saya dapat memberikan contoh kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

Gambar 1.1 Google Form Aspek Keterampilan

ASPEK SIKAP

Kategori Penilaian

- 1 = Perlu Dibantu
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Saya menunjukkan sikap jujur saat mengerjakan tugas ekonomi

1

2

3

4

Saya disiplin dalam mengikuti pembelajaran ekonomi

Gambar 1.2 Google Form Aspek Sikap

4

ASPEK PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar:

1. Seorang petani menjual hasil panennya langsung kepada konsumen melalui media sosial tanpa perantara. Dampak kegiatan tersebut terhadap distribusi adalah ...

- A. Harga barang menjadi lebih mahal
- B. Rantai distribusi menjadi lebih pendek
- C. Konsumen sulit memperoleh barang
- D. Produk petani menurun
- E. Distribusi barang terhambat

2. Perhatikan kegiatan berikut

Gambar 1.3 Google Form Aspek Pengetahuan



Gambar 1.4 Foto siswa sedang mengerjakan google form



Gambar 1.5 Foto Bersama Guru Ekonomi



Gambar 1.6 Foto Bersama siswa



Gambar 1.7 Surat Balasan Dari Sekolah



Gambar 1.8 Foto Di Depan Sekolah