

Nama : Nurida Elsa
NPM : 2413031012
Kelas : 2024A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Dosen Pengampu : Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.
Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Uji coba instrumen tentang penilaian aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek sikap yang diujikan kepada 23 orang responden, dengan informasi berikut:

Nama Sekolah : SMAN 15 Bandar Lampung
Kelas : X.8
Semester : 1 (Ganjil)
Materi : Keseimbangan dan Struktur Pasar
Mata Pelajaran : Ekonomi

1. Aspek Pengetahuan

Link Gform: <https://forms.gle/2jwqVAi5v9G7iX389>

Pada penilaian aspek pengetahuan, saya menggunakan Google Form sebagai alat untuk mengukur pemahaman siswa kelas X 8 di SMAN 15 Bandar Lampung. Dalam evaluasi aspek pengetahuan ini, peserta didik diberikan 20 butir soal pilihan ganda dan 5 essay. Proses pengerjaan dilakukan secara langsung (offline) di dalam kelas dengan membagikan link Google Form via WhatsApp kepada ketua kelas untuk di share ke grup kelas. Soal tersebut dikerjakan oleh 23 peserta didik dari kelas X 8 di SMAN 15 Bandar Lampung. Setiap soal memiliki skor 5 poin, sehingga nilai maksimal yang dapat diperoleh adalah 100 dengan kategori nilai tertinggi adalah A. Berikut adalah rentan skor yang disusun untuk menentukan kategori capaian nilai peserta didik:

Skor	Nilai	Keterangan
80-100	A	Sangat baik
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
<59	D	Kurang

Berikut ini merupakan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi dengan materi Keseimbangan dan Struktur Pasar yang telah di ujikan kepada 23 peserta didik kelas X 8 SMAN 15 Bandar Lampung:

HASIL PILIHAN GANDA

No	Nama	Skor	Keterangan
1	Muhammad Akhdan	75	B
2	Galendra Anesa	70	B
3	Nazwa Salvira	90	A
4	Hani Battari	100	A
5	Andika Yudistira	95	A
6	Ratu Syifa Az-Zahra	100	A
7	Marsya Citra Maharani	90	A
8	Diara Ervita	80	A
9	Velisa Rafta Vauli Harahap	100	A
10	Rafa Khairy Nabhan	100	A
11	Khoirunnisa	85	A
12	Andika Pratama	90	A
13	Raffa Goufar Ramadhan	70	B
14	Keysha Defa Azzahra	75	B
15	Meida Amelia	85	A
16	Nesya Tabita Sakhi	90	A
17	Qania Salsabila	90	A
18	Rayhan Ghaniy	75	B
19	Vicka Karenina	80	A
20	Claudia Safila	85	A
21	Essy Talita Zalfa	75	B
22	Farida Lutfita	80	A
23	Nur Salfitri	60	C

Dapat dilihat dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa:

- Terdapat 16 peserta didik yang mendapatkan nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 6 peserta didik yang mendapatkan nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 1 peserta didik yang mendapatkan nilai C dengan kriteria Cukup.

HASIL ESSAY

No	NAMA	Pemahaman soal				Kemampuan analisis				Ketepatan jawaban				Penggunaan bahasa				TS	HA
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Muhammad Akhdan			3				3				3				4	13	81	
2	Galendra Anesa				4		2					3			2		11	69	
3	Nazwa Salvira				4			3					4			4	15	94	
4	Hani Battari				4				4				4			4	16	100	
5	Andika Yudistira			3				3					4		3		13	81	
6	Ratu Syifa Az-Zahra				4			3					4			4	15	94	
7	Marsya Citra M.				4				4			3			3		14	88	
8	Diara Ervita			3			2						4			4	11	69	
9	Velisa Rafta Vauli H.				4				4				4			4	16	100	
10	Rafa Khairy Nabhan				4			3					4			4	15	94	
11	Khoirunnisa			3				3				3			3		12	75	
12	Andika Pratama				4			3				3				4	14	88	

13	Raffa Goufar R.			3				3			2				3		11	69
14	Keysha Defa Azzahra			3				3			3					4	13	81
15	Meida Amelia				4			4			3				3		14	88
16	Nesya Tabita Sakhi				4			4				4			3		15	94
17	Qania Salsabila			3				3				4				4	14	88
18	Rayhan Ghaniy			3			2				3					4	12	75
19	Vicka Karenina			3				3			3				3		12	75
20	Claudia Safila				4			3				4				4	15	94
21	Essy Talita Zalfa			3				3			3					4	13	81
22	Farida Lutfita				4			3			3			2			12	75
23	Nur Salfitri			3				3			3					4	13	81

Total Skor

Rumus Penilaian: Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor}}{16} \times 100$

16

Kriteria Penilaian:

4 : Sangat Baik 3 : Baik 2 : Cukup 1 : Kurang

Dilihat dari tabel di atas dapat di simpulkan bahwa:

- Terdapat 16 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 4 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 3 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.

Berikut cara menghitung nilai akhir aspek pengetahuan:

Nilai PG + Nilai Essay

Rumus Penilaian: Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai PG} + \text{Nilai Essay}}{2}$

2

No	Nama	Aspek Pengatahuan		Total Nilai
		Nilai PG	Nilai Essay	
1	Muhammad Akhdan	75	81	78
2	Galendra Anesa	70	69	70
3	Nazwa Salvira	90	94	92
4	Hani Battari	100	100	100
5	Andika Yudistira	95	81	88
6	Ratu Syifa Az-Zahra	100	94	97
7	Marsya Citra Maharani	90	88	89
8	Diara Ervita	80	69	75
9	Velisa Rafta Vauli Harahap	100	100	100
10	Rafa Khairy Nabhan	100	94	97
11	Khoirunnisa	85	75	80
12	Andika Pratama	90	88	89
13	Raffa Goufar Ramadhan	70	69	70
14	Keysha Defa Azzahra	75	81	78
15	Meida Amelia	85	88	87
16	Nesya Tabita Sakhi	90	94	92
17	Qania Salsabila	90	88	89

18	Rayhan Ghaniy	75	75	75
19	Vicka Karenina	80	75	78
20	Claudia Safila	85	94	85
21	Essy Talita Zalfa	75	81	78
22	Farida Lutfita	80	75	78
23	Nur Salfitri	60	81	71

Dapat dilihat, dari hasil penjumlahan antara nilai pilihan ganda dan essay 23 peserta didik kelas X 8 di SMAN 15 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa:

- Terdapat 13 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 10 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.

2. Aspek Sikap

Link Gform: <https://forms.gle/pefnddgwiYxsc3kT9>

Pada aspek sikap ini, saya melakukan uji coba penilaian melalui Google Form yang berisi pertanyaan terkait sikap peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Aspek yang dinilai meliputi sikap jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, komunikatif, dan tanggung jawab. Penilaian ini dilakukan secara daring sama seperti aspek keterampilan. Adapun rentan skor yang digunakan untuk menilai tingkat sikap peserta didik sebagai berikut:

Skor	Nilai	Keterangan
80-100	A	Sangat baik
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
<59	D	Kurang

Berikut ini hasil evaluasi instrumen aspek sikap yang diuji kepada 23 peserta didik kelas X 8 SMAN 15 Bandar Lampung:

No	NAMA	Aspek Sikap						Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Kerja Keras	Kreatif	Komunikatif	Tanggung Jawab		
1	Muhammad Akhdan	4	3	3	3	2	4	19	79
2	Galendra Anesa	4	3	3	3	3	4	20	83
3	Nazwa Salvira	4	4	3	4	4	3	22	92
4	Hani Battari	3	3	4	4	4	3	21	88
5	Andika Yudistira	3	3	3	4	3	4	20	83
6	Ratu Syifa A.	4	4	4	4	4	4	24	100
7	Marsya Citra M.	3	4	4	3	4	4	22	92
8	Diara Ervita	3	2	3	4	4	3	19	79
9	Velisa Rafta L.H.	4	4	4	4	4	4	24	100
10	Rafa Khairy N.	3	3	4	3	3	3	19	79
11	Khoirunnisa	4	4	4	3	3	3	21	88
12	Andika Pratama	4	3	3	4	4	4	22	92
13	Raffa Goufar R.	3	4	3	4	3	3	20	83
14	Keysha Defa A.	4	3	3	3	3	4	20	83
15	Meida Amelia	3	4	4	4	3	4	20	83
16	Nesya Tabita S.	4	4	4	4	4	4	24	100
17	Qania Salsabila	4	4	4	4	4	3	23	96
18	Rayhan Ghaniy	3	4	4	4	3	3	21	88

19	Vicka Karenina	3	3	3	3	3	4	19	79
20	Claudia Safila	4	4	4	4	3	3	22	92
21	Essy Talita Zalfa	3	3	3	2	3	2	16	67
22	Farida Lutfita	3	2	3	2	2	4	16	67
23	Nur Salfitri	3	2	4	2	2	2	15	63

Note:

- 4: Selalu
- 3: Sering
- 2: Kadang-kadang
- 1: Tidak pernah

Kriteria Penilaian:

$$\text{Rumus Penilaian: Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{24} \times 100$$

Dilihat dari tabel di atas jadi dapat di simpulkan bahwa:

- Terdapat 16 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 4 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 3 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.

3. Aspek Keterampilan

Link Gform: <https://forms.gle/BfMsnHZW7DQNLCxY9>

Pada aspek keterampilan, saya melakukan uji coba penilaian melalui Google Form yang mencakup keterampilan yang dilakukan siswa di dalam kelas, seperti keterampilan menjelaskan konsep, keterampilan menganalisis, keterampilan mengamati, keterampilan mengolah data, keterampilan berkomunikasi, keterampilan kerja sama, dan keterampilan menyimpulkan. Penilaian ini ditekankan pada kemampuan siswa dalam memahami materi keseimbangan dan struktur pasar melalui kegiatan diskusi, pengamatan, presentasi, serta penyelesaian masalah ekonomi yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Berikut adalah rentan skor yang digunakan untuk menilai bagaimana keterampilan peserta didik:

Skor	Nilai	Keterangan
80-100	A	Sangat baik
70-79	B	Baik
60-69	C	Cukup
<59	D	Kurang

Berikut ini hasil evaluasi instrumen aspek keterampilan yang diuji kepada 25 peserta didik kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung:

No	Nama	Kriteria							Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Muhammad Akhdan	3	4	2	2	2	3	3	19	68
2	Galendra Anesa	2	2	2	2	2	3	3	16	57
3	Nazwa Salvira	4	4	4	4	4	4	3	28	100
4	Hani Battari	3	3	3	3	4	4	4	24	86
5	Andika Yudistira	2	3	2	2	3	2	2	16	57
6	Ratu Syifa A.	4	4	4	4	4	4	4	28	100
7	Marsya Citra M.	3	3	3	3	3	3	4	22	79

8	Diara Ervita	3	2	2	3	4	2	3	19	68
9	Velisa Rafta L.H.	4	4	4	4	4	4	4	28	100
10	Rafa Khairy N.	4	2	2	4	3	4	2	21	75
11	Khoirunnisa	2	3	3	3	3	3	4	21	75
12	Andika Pratama	3	4	3	3	4	2	4	23	82
13	Raffa Goufar R.	2	2	2	3	4	3	2	18	64
14	Keysha Defa A.	3	3	3	3	3	4	2	21	75
15	Meida Amelia	3	4	3	4	3	4	3	24	86
16	Nesya Tabita S.	4	2	4	2	4	3	4	23	82
17	Qania Salsabila	4	3	3	4	3	2	3	22	79
18	Rayhan Ghaniy	4	3	4	3	3	4	4	25	89
19	Vicka Karenina	2	2	2	3	3	4	4	20	71
20	Claudia Safila	3	2	2	2	2	2	3	16	57
21	Essy Talita Zalfa	3	3	3	3	4	3	3	22	79
22	Farida Lutfita	4	2	2	3	4	4	4	23	82
23	Nur Salfitri	3	3	2	2	2	2	3	17	61

Kriteria Penilaian:

$$\text{Skor yang diperoleh Rumus Penilaian: Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Dilihat dari tabel di atas dapat di simpulkan bahwa:

- Terdapat 9 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 7 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 4 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.
- Terdapat 3 peserta didik yang memperoleh nilai D dengan kriteria Kurang.

Hasil Pengelolaan Nilai Aspek Pengetahuan, Aspek Keterampilan, dan Aspek Sikap terhadap 23 Peserta Didik Kelas X 8 SMAN 15 Bandar Lampung

No	Nama	Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		Aspek Sikap	
		Nilai	Ket.	Nilai	Ket.	Nilai	Ket.
1	Muhammad Akhdan	78	Baik	68	Cukup	79	Baik
2	Galendra Anesa	70	baik	57	Kurang	83	Sangat baik
3	Nazwa Salvira	92	Sangat baik	100	Sangat baik	92	Sangat baik
4	Hani Battari	100	Sangat baik	86	Sangat baik	88	Sangat baik
5	Andika Yudistira	88	Sangat baik	57	Kurang	83	Sangat baik
6	Ratu Syifa A.	97	Sangat baik	100	Sangat baik	100	Sangat baik
7	Marsya Citra M.	89	Sangat baik	79	Baik	92	Sangat baik
8	Diara Ervita	75	Baik	68	Cukup	79	Baik
9	Velisa Rafta L.H.	100	Sangat baik	100	Sangat baik	100	Sangat baik
10	Rafa Khairy N.	97	Sangat baik	75	Baik	79	Baik
11	Khoirunnisa	80	Sangat baik	75	Baik	88	Sangat baik
12	Andika Pratama	89	Sangat baik	82	Sangat baik	92	Sangat baik
13	Raffa Goufar R.	70	Baik	64	Cukup	83	Sangat baik
14	Keysha Defa A.	78	baik	75	Sangat baik	83	Sangat baik
15	Meida Amelia	87	Sangat baik	86	Sangat baik	83	Sangat baik
16	Nesya Tabita S.	92	Sangat baik	82	Sangat baik	100	Sangat baik
17	Qania Salsabila	89	Sangat baik	79	Cukup	96	Sangat baik
18	Rayhan Ghaniy	75	Baik	89	Sangat baik	88	Sangat baik
19	Vicka Karenina	78	Baik	71	Baik	79	Baik
20	Claudia Safila	85	Sangat baik	57	Kurang	92	Sangat baik
21	Essy Talita Zalfa	78	Baik	79	baik	67	Baik
22	Farida Lutfita	78	Baik	82	Sangat baik	67	baik
23	Nur Salfitri	71	Baik	61	cukup	63	baik

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi terhadap evaluasi pembelajaran mata pelajaran Ekonomi pada materi Keseimbangan dan Struktur Pasar yang mencakup tiga aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap, yang telah dilaksanakan kepada 23 peserta didik kelas X.8 SMAN 15 Bandar Lampung melalui Google Form, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dilakukan melalui tes pilihan ganda dan essay untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi Keseimbangan dan Struktur Pasar. Berdasarkan hasil pengolahan nilai akhir aspek pengetahuan diperoleh hasil sebagai berikut:

- Terdapat 13 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 10 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah mampu memahami materi pembelajaran dengan baik. Peserta didik sudah dapat menjelaskan konsep keseimbangan pasar, memahami hubungan antara permintaan dan penawaran, serta mengenali berbagai bentuk struktur pasar seperti pasar persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, dan monopolistik. Selain itu, peserta didik juga mampu menyelesaikan soal-soal analisis sederhana yang berkaitan dengan materi ekonomi.

Keberhasilan ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan sudah cukup efektif dalam membantu peserta didik memahami materi. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh nilai dalam kategori Baik, sehingga diperlukan penguatan materi, pemberian latihan soal yang lebih bervariasi, serta pembelajaran tambahan agar pemahaman seluruh peserta didik dapat lebih merata dan optimal.

2. Aspek Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan difokuskan pada kemampuan peserta didik dalam menjelaskan konsep, menganalisis masalah, mengamati, mengolah data, berkomunikasi, bekerja sama, dan menyimpulkan hasil pembelajaran. Berdasarkan hasil perhitungan nilai keterampilan diperoleh hasil sebagai berikut:

- Terdapat 9 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 7 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 4 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.
- Terdapat 3 peserta didik yang memperoleh nilai D dengan kriteria Kurang.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian peserta didik telah memiliki keterampilan belajar yang baik dalam proses pembelajaran ekonomi. Hal ini terlihat dari kemampuan peserta didik dalam berdiskusi, menyampaikan pendapat, bekerja sama dengan teman kelompok, serta mempresentasikan hasil pengamatan dan analisis mereka terkait materi Keseimbangan dan Struktur Pasar.

Namun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh nilai C dan D. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan peserta didik belum sepenuhnya merata. Beberapa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam menganalisis masalah ekonomi, mengolah informasi, serta menyampaikan pendapat secara aktif selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan bimbingan yang lebih intensif, latihan yang berkelanjutan, serta penggunaan model pembelajaran yang lebih interaktif agar keterampilan peserta didik dapat berkembang dengan lebih baik.

3. Aspek Sikap

Penilaian aspek sikap dilakukan untuk mengetahui sikap peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Indikator yang dinilai meliputi sikap jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, komunikatif, dan tanggung jawab.

Berdasarkan hasil penilaian aspek sikap diperoleh hasil sebagai berikut:

- Terdapat 16 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 4 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 3 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik telah menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik sudah memiliki rasa tanggung jawab, disiplin, kerja keras, serta kemampuan bekerja sama yang cukup baik dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas. Selain itu, peserta didik juga menunjukkan sikap komunikatif dan aktif dalam mengikuti pembelajaran ekonomi.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori Cukup. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada peserta didik yang perlu meningkatkan kedisiplinan, kreativitas, serta keaktifan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru perlu memberikan motivasi, arahan, dan pembiasaan sikap positif secara berkelanjutan agar seluruh peserta didik dapat memiliki sikap belajar yang lebih baik.

Jadi, Berdasarkan keseluruhan hasil evaluasi pembelajaran Ekonomi pada materi Keseimbangan dan Struktur Pasar, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sudah berjalan dengan cukup baik. Hal ini terlihat dari hasil penilaian aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh kategori Baik dan Sangat Baik. Melalui kegiatan evaluasi ini, saya sebagai calon guru dapat memahami karakteristik, kemampuan, serta perkembangan masing-masing peserta didik dalam proses pembelajaran.

Evaluasi pembelajaran juga membantu guru untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan peserta didik, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan refleksi dalam memperbaiki strategi, metode, dan media pembelajaran di masa mendatang. Dengan demikian, evaluasi pembelajaran tidak hanya berfungsi untuk mengukur hasil belajar peserta didik, tetapi juga menjadi sarana bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal serta membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan sikap mereka dalam belajar Ekonomi.

LAMPIRAN

Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Sunardi Brojonegoro No.1 Gedung Meneng - Bandar Lampung Telp./Fax: (0721) 704624
e-mail: fkip@unila.ac.id, laman: http://fkip.unila.ac.id

Nomor : 5409/UN.26.13/PN.01.00/2026 08 Mei 2026
Perihal : Permohonan Observasi

Yth. Kepala SMA Negeri Bandar Lampung
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Arnesta Az Zahra	2313031066
2.	Nurida Elsa	2413031012
3.	Zara Nur Rohimah	2413031070
4.	Nadiya Adila	2413031079
5.	Sofia Dilara	2413031091

Observasi dilakukan sebagai syarat tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 13 Mei s.d 22 Mei 2026 di SMA Negeri 15 Bandar Lampung.

Berkenaan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,
Dr. Riswandi, M. Pd.
NIP. 197608082009121001



Surat Balasan



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG

Jl. Teri Raya Kelurahan Labuhan Dalam Kecamatan Tanjung Senang Kota Bandar Lampung 35141 Telp : 0721-789569
NIS : 302126013254 NIS : 300510 NPSN : 100807061
Laman : http://www.sman15.bdl.sch.id surel : sman15basian@yahoo.co.id



Nomor : 423/702/IV.40/V.56/SMA-15/V/2026
Lampiran : 1 (Satu) berkas
Perihal : Observasi

Kepada
Yth : Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kerjasama
Universitas Lampung
di.-

BANDAR LAMPUNG

Menindak lanjuti surat dari Wakil Dekan Bid. Akademik dan Kerjasama, Tanggal 8 Mei 2026

Nomor : 5409/UN.226.13/PN.01.00/2026, tentang Permohonan Izin Observasi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung sebagai syarat menyelesaikan studi.

Maka dengan ini Kepala SMAN 15 Bandar Lampung, menerangkan bahwa :

No	Nama	NPM
1	Arnesta Az Zahra	2313031066
2	Nurida Elsa	2413031012
3	Zara Nur Rohimah	2413031070
4	Nadiya Adila	2413031079
5	Sofia Dilara	2413031091

Telah melaksanakan Observasi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung, Pada tanggal 18 - 20 Mei 2026 dan yang bersangkutan telah melaksanakan dengan aktif dan baik. Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Bandar Lampung, 21 Mei 2026
Kepala Sekolah Pendidikan,
M. Ariyanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700514 199512 2 002

Dokumentasi saat observasi berlangsung di dalam kelas X 8

SMAN 15 Bandar Lampung



Dokumentasi di SMAN 15 Bandar Lampung

