

Nama : Tiara Vita Loka
NPM : 2413031022
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 11)

LAPORAN UJI COBA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang mencakup aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Instrumen tersebut diujikan kepada peserta didik kelas XI IPS 3 MAN 1 Lampung Timur pada materi pertumbuhan ekonomi untuk mengetahui tingkat pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : MAN 1 LAMPUNG TIMUR

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI IPS 3

2. Instrumen Uji Coba

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dilakukan melalui Google Form yang berisi instrumen penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada materi pertumbuhan ekonomi. Instrumen penilaian pengetahuan terdiri dari beberapa butir soal pilihan ganda dengan alternatif jawaban (A, B, C, D, dan E). Selain itu, digunakan juga angket penilaian sikap dan keterampilan yang masing-masing terdiri dari lima aspek penilaian. Instrumen tersebut diberikan kepada peserta didik kelas XI IPS 3 MAN 1 Lampung Timur untuk memperoleh data mengenai tingkat pemahaman, sikap, dan keterampilan peserta didik.

3. Instrumen Uji Coba

A. Instrumen Soal Pengetahuan

Instrumen penilaian pengetahuan digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pertumbuhan ekonomi. Penilaian dilakukan melalui Google Form yang berisi soal-soal mengenai pengertian pertumbuhan ekonomi, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi, dampak pertumbuhan ekonomi, serta upaya pemerintah dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi. Instrumen ini diberikan kepada 25 peserta didik kelas XI IPS 3 MAN 1 Lampung Timur. Penilaian dilakukan untuk

mengukur kemampuan peserta didik dalam memahami konsep, menganalisis materi, dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran ekonomi.

B. Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap digunakan untuk mengetahui sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan menggunakan angket Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik. Dalam penilaian ini diambil lima aspek, yaitu kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan belajar. Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu menunjukkan sikap positif selama mengikuti pembelajaran ekonomi. Hasil penilaian sikap diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai perkembangan karakter dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran. baik dalam kegiatan belajar maupun dalam interaksi dengan lingkungan sekitarnya.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan digunakan untuk menilai kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari selama proses pembelajaran. Penilaian ini dilakukan selama pembelajaran Ekonomi pada materi pertumbuhan ekonomi, meliputi keterampilan memahami materi, berpikir kritis, bekerja sama, menyampaikan pendapat, serta menyelesaikan tugas secara mandiri. Instrumen disusun dalam bentuk Google Form yang diisi oleh peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian keterampilan bertujuan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan materi pembelajaran secara aktif dan mandiri.

4. Hasil Uji Coba

Berikut hasil rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari hasil pengerjaan siswa kelas XI IPS 3:

1. Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan:

<https://forms.gle/HY6GPMozf2FP3u5y9>

Hasil yang diperoleh merupakan skor mentah yang kemudian akan diolah dan dikualifikasikan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Nama	Skor	Kelas	Keterangan
1	Julinda Asmara Dewi	70/100	XI IPS 3	Cukup (C)
2	Whitney Zulfa Alwi	77/100	XI IPS 3	Baik (B)
3	Dhea Kesya	97/100	XI IPS 3	Sangat Baik (A)
4	Azahra Nayla Alifah	77/100	XI IPS 3	Baik (B)
5	Gita Febiola	51/100	XI IPS 3	Kurang (D)
6	Abdia Zahida	90/100	XI IPS 3	Sangat Baik (A)
7	Nabila Ulin nuha	91/100	XI IPS 3	Sangat Baik (A)
8	Khanza Zakiya	81/100	XI IPS 3	Baik (B)
9	Nada Salsabila Ahmad	93/100	XI IPS 3	Sangat Baik (A)
10	Putri Wulan Firdasari	70/100	XI IPS 3	Cukup (C)
11	Tara Sagita	53/100	XI IPS 3	Kurang (D)
12	Miftah Khoirunnisa	84/100	XI IPS 3	Baik (B)
13	Dewi Kembang Setiawan	79/100	XI IPS 3	Baik (B)
14	Zahra Rahmatia Putri	85/100	XI IPS 3	Baik (B)
15	Pais Mustofa	93/100	XI IPS 3	Sangat Baik (A)
16	Raihan Maulana	36/100	XI IPS 3	Baik (B)
17	Fidela Artanti Candra Ningtyas	71/100	XI IPS 3	Cukup (C)
18	Abdul Qodir Jaelani	91/100	XI IPS 3	Sangat Baik (A)
19	Ari Ahmad Adinova	40/100	XI IPS 3	Kurang (D)
20	Nauval Khaidarrahman	99/100	XI IPS 3	Sangat Baik (A)
21	Safa Kamila Azizah	71/100	XI IPS 3	Cukup (C)
22	Syafira Aina	19/100	XI IPS 3	Sangat Kurang (E)
23	Melda Agustin	83/100	XI IPS 3	Baik (B)
24	Fakhri Abdurrahman	41/100	XI IPS 3	Kurang (D)
25	Nover Aditya	48/100	XI IPS 3	Kurang (D)

Ketentuan:

90–100 : Sangat Baik (A)

75–89 : Baik (B)

60–74 : Cukup (C)

40–59 : Kurang (D)

< 40 : Sangat Kurang (E)

Keterangan:

- Sebanyak 7 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 8 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 4 siswa mendapat nilai C dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 5 siswa mendapat nilai D dengan kriteria kurang.
- Sebanyak 1 siswa yang mendapat nilai E dengan kriteria sangat kurang.

2. Aspek Sikap

Berikut link gogle form penilaian sikap <https://forms.gle/HY6GPMozf2FP3u5y9>

Dalam laporan ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, dan keaktifan belajar. Instrumen disusun dalam bentuk Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik selama pembelajaran.

No	Nama	1	2	3	4	5	Jumlah	Total	Keterangan
1	Julinda Asmara Dewi	4	4	4	4	4	20	4.0	Sangat Baik(A)
2	Whitney Zulfa Alwi	2	4	4	3	4	17	3.4	Baik(B)
3	Dhea Kesya	3	3	3	4	3	16	3.2	Baik(B)
4	Azahra Nayla Alifah	2	3	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
5	Gita Febiola	4	4	4	3	3	18	3.6	Sangat Baik(A)
6	Abdia Zahida	2	2	2	2	2	10	2.0	Kurang(D)
7	Nabila Ulin nuha	2	3	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
8	Khanza Zakiya	3	3	3	3	2	14	2.8	Cukup(C)
9	Nada Salsabila Ahmad	2	3	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
10	Putri Wulan Firdasari	3	4	4	4	4	19	3.8	Baik(B)
11	Tara Sagita	2	3	1	2	3	11	2.2	Kurang(D)
12	Miftah Khoirunnisa	4	4	4	4	4	20	4.0	Sangat Baik(A)
13	Dewi Kembang Setiawan	4	3	4	4	4	19	3.5	Sangat Baik(A)
14	Zahra Rahmatia Putri	2	2	2	2	2	11	2.2	Kurang(D)
15	Pais Mustofa	2	2	2	3	3	12	2.4	Kurang(D)
16	Raihan Maulana	2	1	2	2	2	9	1.8	Kurang(D)
17	Fidela Artanti Candra Ningtyas	3	3	3	3	3	15	3.0	Baik(B)

No	Nama	1	2	3	4	5	Jumlah	Total	Keterangan
18	Abdul Qodir Jaelani	2	3	3	2	2	12	2.4	Kurang(D)
19	Ari Ahmad Adinova	3	2	3	3	1	12	2.4	Kurang(D)
20	Nauval Khaidarrahan	3	4	4	4	4	19	3.8	Sangat Baik(A)
21	Safa Kamila Azizah	3	3	3	3	3	15	3.0	Baik(B)
22	Syafira Aina	3	3	3	3	3	15	3.0	Baik(B)
23	Melda Agustin	1	1	2	1	2	7	1.4	Kurang(D)
24	Fakhri Abdurrahman	1	2	2	1	3	9	1.8	Kurang(D)
25	Nover Aditya	3	4	3	3	4	17	3.4	Baik(B)

Ketentuan:

3,6 – 4 : A (Sangat Baik)

3 – 3,5 : B (Baik)

2,5 – 2,9 : C (Cukup)

< 2,4 : D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 5 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 7 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 1 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 12 siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

2. Aspek Keterampilan

Berikut merupakan tautan Google Form untuk penilaian aspek keterampilan <https://forms.gle/HY6GPMozf2FP3u5y9>

Penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran Ekonomi pada materi Pertumbuhan Ekonomi, meliputi keterampilan memahami materi, menganalisis permasalahan ekonomi, menyampaikan pendapat, bekerja sama, serta menyelesaikan tugas secara mandiri. Penilaian difokuskan pada kemampuan peserta didik dalam menerapkan pemahaman materi selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Nama	1	2	3	4	5	Total	Keterangan
1	Julinda Asmara Dewi	1	3	1	4	4	13	B (Baik)
2	Whitney Zulfa Alwi	2	3	3	3	3	14	B (Baik)
3	Dhea Kesya	2	2	2	2	2	10	B (Baik)
4	Azahra Nayla Alifah	2	2	3	1	2	10	B (Baik)
5	Gita Febiola	4	4	3	3	4	18	A (Sangat Baik)
6	Abdia Zahida	2	2	2	2	2	10	B (Baik)
7	Nabila Ulin nuha	2	3	3	1	2	11	B (Baik)
8	Khanza Zakiya	1	3	3	1	2	10	B (Baik)
9	Nada Salsabila Ahmad	2	2	2	1	2	9	C (Cukup)
10	Putri Wulan Firdasari	2	1	1	1	1	6	C (Cukup)
11	Tara Sagita	2	2	3	4	2	13	B (Baik)
12	Miftah Khoirunnisa	2	3	2	3	2	12	B (Baik)
13	Dewi Kembang Setiawan	3	3	2	3	3	14	B (Baik)
14	Zahra Rahmatia Putri	1	1	1	1	1	5	C (Cukup)
15	Pais Mustofa	3	2	3	2	3	13	B (Baik)
16	Raihan Maulana	2	3	2	4	3	14	B (Baik)
17	Fidela Artanti Candra Ningtyas	2	3	3	3	3	14	B (Baik)
18	Abdul Qodir Jaelani	3	3	3	2	2	13	B (Baik)
19	Ari Ahmad Adinova	2	1	1	3	1	8	C (Cukup)
20	Nauval Khaidarrahan	3	3	2	4	3	15	B (Baik)
21	Safa Kamila Azizah	1	3	2	3	2	11	B (Baik)
22	Syafira Aina	1	2	1	3	1	8	C (Cukup)
23	Melda Agustin	2	3	3	1	2	11	B (Baik)
24	Fakhri Abdurrahman	2	3	1	3	1	10	B (Baik)
25	Nover Aditya	3	4	4	2	3	16	A (Sangat Baik)

Ketentuan:

16 – 20 : A (Sangat Baik)

10 – 15 : B (Baik)

5 – 9 : C (Cukup)

Keterangan:

- Sebanyak 2 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria
- sangat baik.
- Sebanyak 18 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Sebanyak 5 siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.

Kesimpulan Laporan

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan terhadap 25 peserta didik kelas XI IPS 3 MAN 1 Lampung Timur, diperoleh gambaran tingkat pencapaian peserta didik dalam tiga aspek penilaian, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Pada aspek pengetahuan, sebanyak 7 siswa **(28%)** memperoleh nilai A dengan kriteria sangat baik, sebanyak 8 siswa **(32%)** memperoleh nilai B dengan kriteria baik, sebanyak 4 siswa **(16%)** memperoleh nilai C dengan kriteria cukup, sebanyak 5 siswa **(20%)** memperoleh nilai D dengan kriteria kurang, dan sebanyak 1 siswa **(4%)** memperoleh nilai E dengan kriteria sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki pemahaman yang cukup baik terhadap materi pertumbuhan ekonomi, meskipun masih terdapat beberapa peserta didik yang perlu meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran.

Pada aspek sikap, sebanyak 5 siswa **(20%)** memperoleh kategori sangat baik, sebanyak 7 siswa **(28%)** memperoleh kategori baik, sebanyak 1 siswa **(4%)** memperoleh kategori cukup, dan sebanyak 12 siswa **(48%)** memperoleh kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian peserta didik telah memiliki sikap positif dalam pembelajaran, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kejujuran. Namun, masih diperlukan peningkatan sikap belajar dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Sementara itu, pada aspek keterampilan, sebanyak 2 siswa **(8%)** memperoleh kategori sangat baik, sebanyak 18 siswa **(72%)** memperoleh kategori baik, dan sebanyak 5 siswa **(20%)** memperoleh kategori cukup. Tidak terdapat peserta didik yang memperoleh kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah mampu menunjukkan keterampilan belajar yang baik dalam memahami materi, menyampaikan pendapat, bekerja sama, serta menyelesaikan tugas selama proses pembelajaran berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik memiliki kemampuan yang cukup baik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Hasil ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta memberikan pendampingan kepada peserta didik agar hasil belajar menjadi lebih optimal dan merata.

LAMPIRAN

The screenshot shows a Google Form titled "Aspek Keterampilan" (Skill Aspect). The form is in Indonesian and includes a legend for "Keterangan Penilaian" (Evaluation Description) with a scale from 1 to 4: 1=Perlu Bimbingan (Needs Guidance), 2=Cukup (Sufficient), 3=Baik (Good), and 4=Sangat Baik (Very Good). The question asks: "Saya menunjukkan sikap jujur dalam mengerjakan tugas dan kegiatan pembelajaran" (I show a honest attitude in completing assignments and learning activities). Below the question are four radio button options labeled 1, 2, 3, and 4.

Gambar 1.1 Gogle Form Aspek Keterampilan

The screenshot shows a Google Form titled "Aspek Sikap" (Attitude Aspect). The legend for "Keterangan Penilaian" (Evaluation Description) is the same as in Gambar 1.1. The question asks: "Saya mampu menjelaskan pengertian pertumbuhan ekonomi dengan bahasa saya sendiri dengan baik" (I am able to explain the meaning of economic growth in my own language well). Below the question are three radio button options labeled 1, 2, and 3.

Gambar 1.2 Gogle Form Aspek Sikap

The screenshot shows a Google Form titled "Aspek Pengetahuan" (Knowledge Aspect). The legend for "Keterangan Penilaian" (Evaluation Description) is the same as in Gambar 1.1. The question asks: "1. Suatu negara mengalami kenaikan PDB riil, tetapi tingkat pengangguran juga meningkat. Analisis yang paling tepat adalah....." (1. A country experiences an increase in real GDP, but the unemployment rate also increases. The most accurate analysis is.....). Below the question are five radio button options: A. Pertumbuhan ekonomi berkualitas tinggi (High quality economic growth), B. Terjadi pertumbuhan tanpa pemerataan (Growth without equity), C. Tidak terjadi pertumbuhan ekonomi (No economic growth), D. PDB nominal lebih tinggi dari riil (Nominal GDP higher than real), and E. Terjadi inflasi tinggi (High inflation).

Gambar 1.3 Gogle Form Aspek Pengetahuan



Gambar 1.4 Foto saat di kelas XI IPS 3



Gambar 1.5 Foto Bersama Guru Ekonomi



Gambar 1.6 Foto Bersama siswa



Gambar 1.7 Surat Balasan Dari Sekolah



Gambar 1.8 Foto Di Depan Sekolah