

Nama : Reyhta Putri Herdian

NPM : 2413031035

Kelas : 2024 A

---

## Mengolah Hasil Pembelajaran

Uji coba hasil evaluasi pembelajaran ekonomi pada 20 responden menggunakan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan menggunakan media google formulir.

### 1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMA YP UNILA Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X.7

Materi : Ilmu Ekonomi

### 2. Instrumen yang di Uji Coba

#### a. Aspek Pengetahuan

Aspek pengetahuan digunakan untuk mengukur pengetahuan siswa kelas X.7 di SMA YP UNILA Bandar Lampung, dalam melakukan evaluasi ini siswa diberikan 20 butir soal pilihan ganda dan 5 soal esai dengan materi ilmu ekonomi, Dimana dalam proses pengerjaannya dilakukan menggunakan media *google form* dengan waktu pengerjaan 45 menit. Berdasarkan butir soal yang telah diujikan kepada 15 siswa kelas X.7, dengan perolehan nilai maksimal A dengan skor 100, dapat dijabarkan sebagai berikut

Skor	Nilai	Keterangan
75-100	A	Baik
45-74	B	Cukup
0-44	C	Kurang

Berikut ini merupakan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi dengan materi ilmu ekonomi yang di ujikan kepada 15 siswa kelas X.7 di SMA YP UNILA Bandar Lampung.

NO	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1	Athira Naqiyah	100	A	Baik
2	Aulia Kharisma Putri	100	A	Baik
3	Afdhal Dharma Kesuma	95	A	Baik

4	Azka Amalina Zafira	100	A	Baik
5	Alano Mulya Faeyza	100	A	Baik
6	Ardhan Perwira Sanza	70	B	Cukup
7	Alirido	100	A	Baik
8	Bagas Alfarizi	90	A	Baik
9	Dzakiyya Mufidah Azka	100	A	Baik
10	Khayyirah Thalita Sakhi	100	A	Baik
11	Muslikhatun Azizah	19	C	Kurang
12	M. Albern Alvaro	18	C	Kurang
13	M. Fathir Atha'illah Yohansyah	100	A	Baik
14	Sandy Pratama	20	C	Kurang
15	Tyas Ayu Pradjna Paramit	15	C	Kurang

Dilihat dari table penilaia di atas dapat diambil Kesimpulan bahwa terdapat 10 siswa yang mendapatkan nilai A, 1 siswa mendapatkan nilai B.

#### b. Aspek Keterampilan

Aspek Keterampilan digunakan untuk mengukur kemampuan siswa kelas X.7 di SMA YP UNILA Bandar Lampung dalam bekerja sama menyelesaikan tugas kelompok. Dalam kegiatan ini, siswa diminta untuk berdiskusi, menemukan Solusi, serta mengevaluasi hasil kerja kelompok yang telah dilakukan.

Evaluasi keterampilan dilakukan melalui lembar penilaian yang diisi menggunakan media *google form*, dimana siswa memilih angka yang paling sesuai dengan dirinya. Poin 1= Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Setuju. 4 = Sangat Setuju. Melalui proses ini, siswa tidak hanya dilatih untuk berpikir kritis, tetapi juga untuk mengembangkan keterampilan komunikasi, kolaborasi, dan pengambilan keputusan.

N O	Nama	Identifikasi masalah	Analisis dampak	Strategi solusi	Prediksi hasil	Keterampilan	Skor	Nilai
1	Athira Naqiyah	3	3	3	3	4	16	Baik
2	Aulia Kharisma Putri	3	3	3	3	3	15	Baik

3	Afdhal Dharma Kesuma	3	3	3	3	4	16	Baik
4	Azka Amalina Zafira	4	4	4	4	4	20	Baik
5	Alano Mulya Faeyza	3	3	3	3	3	15	Baik
6	Ardhan Perwira Sanza	3	4	3	3	3	16	Baik
7	Alirido	4	4	4	4	4	20	Baik
8	Bagas Alfarizi	3	3	3	3	3	15	Baik
9	Dzakiyya Mufidah Azka	3	3	4	3	4	17	Baik
10	Khayyirah Thalita Sakhi	3	3	3	3	2	14	Cuk up
11	Muslikhatu n Azizah	3	3	3	4	3	16	Baik
12	M. Albern Alvaro	3	3	3	3	3	15	Baik
13	M. Fathir Atha'illah Yohansyah	3	3	3	3	3	15	Baik
14	Sandy Pratama	3	4	4	4	3	18	Baik
15	Tyas Ayu Pradjna Paramit	3	3	4	4	3	17	Baik

Skor	Nilai	Keterangan
15-20	A	Baik
8-14	B	Cukup
0-7	C	Kurang

Dapat dari table penilaian di atas dapat diambil Kesimpulan bahwa terdapat 14 siswa mendapatkan nilai A dan 1 siswa B.

### c. Aspek Sikap

Dalam penilaian ini, di ambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek sikap tanggung jawab terhadap tugas (1), menghargai pendapat teman (2), kepedulian terhadap kerja tim (3), keaktifan dalam berdiskusi (4), dan mampu bekerja sama dengan tim (5).

Evaluasi sikap ini dilakukan melalui lembar penilaian yang diisi menggunakan media *google form*, Dimana siswa memilih angka yang paling sesuai dengan dirinya. Poin 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= setuju, 4= Sangat setuju.

No	Nama	Aspek Sikap					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Athira Naqiyah	3	3	4	4	4	18	Baik
2	Aulia Kharisma Putri	3	3	3	3	3	15	Baik
3	Afdhal Dharma Kesuma	4	4	3	3	4	18	Baik
4	Azka Amalina Zafira	4	4	4	4	4	20	Baik
5	Alano Mulya Faeyza	3	3	3	2	4	15	Baik
6	Ardhan Perwira Sanza	4	4	4	3	3	18	Baik
7	Alirido	3	3	3	4	3	16	Baik
8	Bagas Alfarizi	3	3	3	3	3	15	Baik
9	Dzakiyya Mufidah Azka	3	3	4	4	4	19	Baik
10	Khayyirah Thalita Sakhi	3	3	2	2	2	12	Cukup

11	Muslikhatun Azizah	3	3	3	3	3	15	Baik
12	M. Albern Alvaro	3	4	4	4	3	18	Baik
13	M.Fathir Atha'illah Yohansyah	3	3	3	3	3	15	Baik
14	Sandy Pratama	4	4	4	4	4	20	Baik
15	Tyas Ayu Pradjna Paramit	3	3	4	4	3	17	Baik

Skor	Nilai	Keterangan
15-20	A	Baik
8-14	B	Cukup
0-7	C	Kurang

Dilihat dari table penilaian di atas dapat diambil Kesimpulan bahwa terdapat 14 siswa mendapatkan nilai A dan 1 siswa mendapatkan nilai B.

### **Kesimpulan Hasil Uji Coba Pembelajaran di SMA YP UNILA Bandar Lampung**

Berdasarkan hasil uji coba pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap peserta didik di SMA YP UNILA Bandar Lampung, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Pada aspek pengetahuan, siswa kelas X8 umumnya telah memahami materi tentang permintaan, hanya beberapa siswa yang masih memerlukan pendalaman materi agar lebih dapat memahami konsep secara keseluruhan.
- Pada aspek keterampilan, siswa menunjukkan keterampilan yang sangat baik. Mereka mampu mengidentifikasi masalah, mencari solusi yang tepat, serta menganalisis dampak yang mungkin terjadi dari suatu permasalahan yang baik.
- Dalam aspek sikap, siswa juga menunjukkan sikap positif, seperti tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, kemampuan bekerja sama dalam tim, komunikasi yang lancar, dan kepedulian terhadap sesama. Dari hasil pengamatan, saya juga dapat memahami karakter masing-masing siswa, termasuk kemampuan mereka dalam memecahkan masalah secara efektif.

Secara keseluruhan, hasil observasi ini menunjukkan bahwa guru mata Pelajaran ekonomi telah berhasil menerapkan model pembelajaran yang mendukung pemahaman siswa terhadap materi. Observasi pembelajaran ini sangat membantu guru dalam mengevaluasi dan memperbaiki metode pengajar menjadi lebih efektif dimasa mendatang.

## LAMPIRAN

### SURAT OBSERVASI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. Prof. Dr. Soesilo Sutopo No. 1 Gedung A01-1001 Bandar Lampung 35121 Telp. (071) 8424  
Email: [kip@unila.ac.id](mailto:kip@unila.ac.id), <http://kip.unila.ac.id>

Nomor : 537/UN/LSPH.01.06/2026  
Perihal : Permohonan Observasi 11 Mei 2026

Yth. Kepala SMA YP Unila Bandar Lampung  
Kota Bandar Lampung  
di  
Bandar Lampung

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi lagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengajaran Sosial sebagai berikut:

No.	Nama	NPM
1.	Megren Ghani	2413011013
2.	Tilawati Ayunandhi	2413011018
3.	Rafika Putri Herlita	2413011015

Observasi dilakukan sebagai syarat penyelesaian tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Element yang akan dilaksanakan pada tanggal 11 Mei s.d 22 Mei 2026 dan bertempat di SMA YP Unila Bandar Lampung.

Berkas ini beserta, hasil notes dapat diberikan ke kepala sekolah yang bersangkutan pada tanggal dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

  
Dr. Nurwan, M. Pd.  
NIP. 19750402200121001



### SURAT BALASAN

YAYASAN FUNDASI UNIVERSITAS LAMPUNG  
SMA YP UNILA BANDAR LAMPUNG  
Jl. Prof. Dr. Soesilo Sutopo No. 1 Gedung A01-1001 Bandar Lampung 35121 Telp. (071) 8424  
Email: [kip@unila.ac.id](mailto:kip@unila.ac.id), <http://kip.unila.ac.id>

**SURAT KEBERANGAN**  
Nomor : 2180/71.12.100SMA.YP/014/5/2026

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung  
di  
Bandar Lampung

Dengan hormat,  
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA YP Unila Bandar Lampung, dengan ini menyetujui sebagai berikut:

No.	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Megren Ghani	2413011013
2.	Tilawati Ayunandhi	2413011018
3.	Rafika Putri Herlita	2413011015

Tidak selain melaksanakan observasi di SMA YP, Unila Bandar Lampung pada tanggal 20 Mei 2026.

Demikian surat keberangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 20 Mei 2026  
Berkas,  
  
Dr. Nurwan, M. Pd.  
NIP. 19750402200121001

