

Nama : Vina Nailatul Izza
NPM : 2413031007
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Dosen Pengampu : 1. Dr. Pujiati.,S.Pd.,M.Pd.
2. Fanni Rahmawati, S.Pd.,M.Pd.

MENGOLAH EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Instrumen evaluasi pembelajaran pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diujikan kepada 24 responden dengan menggunakan media google formulir. Dengan informasi sebagai berikut :

Nama Sekolah : MAN 2 Bandar Lampung
Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X.4/Genap

A. Instrumen Pengukuran Aspek Pengetahuan

Link soal yang digunakan sebagai alat untuk mengukur pengetahuan siswa kelas X.4 semester genap, berikut link soal pengetahuan <https://forms.gle/65nRr9iFswFHvV1p7>

1. Menganalisis Instrumen Aspek Pengetahuan

Dalam Uji coba terbatas aspek pengetahuan menggunakan goggle formulir dengan soal pilihan ganda berjumlah 20 butir dan 5 butir esai yang diujikan kepada 24 orang responden. Dengan rentan nilai skor sebagai berikut :

Skor	Nilai	Keterangan
86 - 100	A	Amat Baik
76 - 85	B	Baik
60 - 75	C	Cukup Baik
45 – 59	D	Kurang Baik
<45	E	Amat Tidak Baik

Bedasarkan rincian butir butir soal yang telah diujikan kepada siswa kelas X.4 diketahui bahwa total soal adalah 25 buah dengan rincian skor untuk pilihan ganda sebesar 3 poin dan esai sebesar 8 poin. Diketahui juga bahwa skor maksimum ideal (SMI) dari tes tersebut totalnya adalah 100. Kemudian skor mentah dari 24 siswa itu akan diubah (di konversi) menjadi nilai standar mutlak.

2. Hasil Penilaian Melalui Pengujian Soal dalam Pengukuran Aspek Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal yang diberikan sebanyak 25 pertanyaan. Tujuan diadakannya proyek ini adalah untuk mengajak siswa memahami konteks dalam materi menjadi lebih luas dari pembahasan yang diberikan oleh tenaga pendidik membimbing dan mampu membina peserta didik dengan baik.

Pentunjuk:

- Penulis menyusun soal kelas X semester genap sebanyak 20 pertanyaan pilihan ganda dan 5 esai di input pada google formulir.
- Siswa ditugaskan untuk mengerjakan soal dan memperbolehkan siswa membaca berbagai sumber dalam acuan menjawab pertanyaan
- Soal diberikan kepada siswa dalam sebuah grup kelas di WhatsApp
- Selanjutnya siswa mengerjakan soal yang telah disebar dengan diberikan waktu 1 jam 30 menit, dan siswa diberikan arahan agar mengisi dengan sungguh sungguh untuk dapat mencapai hasil evaluasi siswa yang baik.

Berikut ini merupakan Hasil Evaluasi Pembelajaran Ekonomi di kelas X.4 MAN 2 Bandar Lampung :

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN				
NO	NAMA	SKOR MENTAH (X)	DEVIASI (X-M)	KETERANGAN
1.	M. Fajri Azzarel .S.	88	3	A
2.	Sherry Athifa Zhafira	78	7	B
3.	Malika Rahmadhani Saputri	93	8	A
4.	Assyifa Putri Adila	73	12	C
5.	Satria Prima Wijaya	79	6	B
6.	Aulia Kirana Marvan	89	4	A
7.	Alsya Nabila Putri	82	3	B
8.	Salsabila Eka Syaputri	75	10	C
9.	Khairunnisa Tsurayya	93	8	A
10.	Orlando Putra Ramadhan	86	1	A
11.	Wira Yudisthira	79	6	B
12.	Ahmad Jaabir Akasyah	96	11	A
13.	Azikatun Nufus	77	8	B
14.	Bilqis Adzra .W.	90	5	A
15.	Raisya Arisianti .I.	71	14	C
16.	Shireen Haviza	86	1	A
17.	Muhammad Alfathi Fawwaz	96	11	A
18.	Ulfa Dian Nisa	81	4	B

19.	Safira Andini	84	1	B
20.	Syakirah Rahadatul'aisy .A.	91	6	A
21.	Nayaka Keandra .S.	78	7	B
22.	Nathan Kentzufar .A.S.	93	8	A
23.	Naufal Alfareza Sibrani	84	1	B
24.	M. Farand Adelard .C.	98	13	A
TOTAL		2040	158	

- Dari tabel di atas kemudian di cari mean dan RD dengan rumus sebagai berikut :

$$M = (\Sigma X)/N$$

$$M = 2040/24 = 85$$

$$RD = (\Sigma X - M)/N$$

$$RD = 158/24 = 6.58 \text{ Dibulatkan menjadi } 7$$

$$\text{Nilai Skala Unit Deviasi (SUD)} : 1.5 \times 7 = 10,5$$

- Menentukan batas bawah dan batas atas dari setiap nilai huruf titik tengah nilai C terletak pada mean 85 karena C merupakan nilai pada skala penilaian A-B-C-D-E. Jadi kita telah mendapatkan SUD = 10.5 dan titik tengah C 85

$$A. \text{ Batas Bawah C} = M - 0,5 \text{ SUD} = 85 - 5 = 80$$

$$B. \text{ Batas Atas C} = M + 0,5 \text{ SUD} = 85 + 5 = 90$$

$$C. \text{ Batas Bawah B} = M - 1,5 \text{ SUD} = 85 - 16 = 69$$

$$D. \text{ Batas Atas B} = M + 1,5 \text{ SUD} = 85 + 16 = 101$$

- Menstransfer skor mentah dari 24 orang siswa ke dalam nilai huruf :

$$A. \text{ Skor } 91 - 100 = A = 12 \text{ Siswa}$$

$$B. \text{ Skor } 76 - 90 = B = 9 \text{ Siswa}$$

$$C. \text{ Skor } 60 - 75 = c = 3 \text{ Siswa}$$

$$D. \text{ Skor } 45 - 59 = D = \text{Tidak Ada}$$

$$E. \text{ Skor } <45 = E = \text{Tidak Ada}$$

B. Instrumen Pengukuran Aspek Sikap

Link kuisisioner yang digunakan sebagai alat untuk mengukur aspek sikap siswa di kelas X.4 semester genap MAN 2 Bandar Lampung. Berikut link kuisisioner yang digunakan <https://forms.gle/xKB3n95m3yXz858M6>

Dengan kriteria penilaian :

- 5 : Sangat Setuju
- 4 : Setuju
- 3 : Ragu Ragu
- 2 : Kurang Setuju
- 1 : Sangat Kurang Setuju

Nilai : Skor Perolehan x 100

24

NO	NAMA	SKOR					JUMLAH NILAI	NILAI AKHIR
		1	2	3	4	5		
1.	M. Fajri Azzarel .S.	4	4	5	3	4	18	75
2.	Sherry Athifa Zhafira	4	3	4	3	3	16	66
3.	Malika Rahmadhani Saputri	4	3	4	3	3	16	66
4.	Assyifa Putri Adila	3	3	4	3	3	15	62
5.	Satria Prima Wijaya	3	4	5	3	4	18	75
6.	Aulia Kirana Marvan	3	4	5	4	4	19	79
7.	Alsya Nabila Putri	4	3	5	3	3	16	66
8.	Salsabila Eka Syaputri	4	4	3	4	4	20	83
9.	Khairunnisa Tsurayya	4	4	4	4	3	17	70
10.	Orlando Putra Ramadhan	3	4	4	4	4	19	79
11.	Wira Yudisthira	3	4	3	3	3	15	62
12.	Ahmad Jaabir Akasyah	4	3	3	3	3	15	62
13.	Azikatun Nufus	4	4	5	3	3	17	70
14.	Bilqis Adzra .W.	4	4	4	4	4	20	83
15.	Raisya Arisianti .I.	3	4	4	4	3	18	75
16.	Shireen Haviza	3	3	5	3	3	15	62
17.	Muhammad Alfathi Fawwaz	4	3	5	5	4	19	79
18.	Ulfa Dian Nisa	3	3	5	3	4	16	66
19.	Safira Andini	4	4	5	5	4	21	87
20.	Syakirah Rahadatul'aisy .A.	4	3	5	3	3	16	66
21.	Nayaka Keandra .S.	3	4	4	4	5	19	79
22.	Nathan Kentzufar .A.S.	3	4	3	3	4	16	66
23.	Naufal Alfareza Sibrani	3	4	5	5	4	20	83
24.	M. Farand Adelard .C.	3	4	4	4	5	20	83

Interval Skor Penilaian Sikap :

- 85 – 100 = Sangat Baik
- 75 – 84 = Baik
- 65 – 74 = Cukup
- <64 = Kurang

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1.	M. Fajri Azzarel .S.	75	Baik
2.	Sherry Athifa Zhafira	66	Cukup
3.	Malika Rahmadhani Saputri	66	Cukup
4.	Assyifa Putri Adila	62	Kurang
5.	Satria Prima Wijaya	75	Baik
6.	Aulia Kirana Marvan	79	Baik
7.	Alsya Nabila Putri	66	Cukup
8.	Salsabila Eka Syaputri	83	Baik
9.	Khairunnisa Tsurayya	70	Baik
10.	Orlando Putra Ramadhan	79	Baik
11.	Wira Yudisthira	62	Kurang
12.	Ahmad Jaabir Akasyah	62	Kurang
13.	Azikatun Nufus	70	Cukup
14.	Bilqis Adzra .W.	83	Baik
15.	Raisya Arisianti .I.	75	Cukup
16.	Shireen Haviza	62	Kurang
17.	Muhammad Alfathi Fawwaz	79	Baik
18.	Ulfa Dian Nisa	66	Cukup
19.	Safira Andini	87	Sangat Baik
20.	Syakirah Rahadatul'aisy .A.	66	Cukup
21.	Nayaka Keandra .S.	79	Baik
22.	Nathan Kentzufar .A.S.	66	Cukup
23.	Naufal Alfareza Sibrani	83	Baik
24.	M. Farand Adelard .C.	83	Baik

Keterangan :

- Sebanyak 4 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria kurang
- Sebanyak 7 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria cukup
- Sebanyak 11 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria baik
- Sebanyak 1 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria sangat baik

C. Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Link kuisisioner yang digunakan sebagai alat untuk mengukur aspek keterampilan siswa di kelas X. 4 semester genap MAN 2 Bandar Lampung berikut link kuisisioner yang digunakan : <https://forms.gle/RB5sCNJQF16DEKrk6>

Dalam uji pengukuran aspek keterampilan menggunakan alat uji berupa kuisisioner yang di input dalam google formulir yang diujikan kepada 24 orang responden. Dengan rentang skor nilai sebagai berikut :

Interval Skor Penilaian Sikap :

- 85 – 100 = Sangat Baik
- 75 – 84 = Baik

- 65 – 74 = Cukup
- <64 = Kurang

Dengan kriteria penilaian :

- 5 : Sangat Setuju
- 4 : Setuju
- 3 : Ragu Ragu
- 2 : Kurang Setuju
- 1 : Sangat Kurang Setuju

Nilai : Skor Perolehan x 100

24

NO	NAMA	SKOR					JUMLAH NILAI	NILAI AKHIR
		1	2	3	4	5		
1.	M. Fajri Azzarel .S.	4	4	4	3	4	19	79
2.	Sherry Athifa Zhafira	4	3	3	4	3	17	71
3.	Malika Rahmadhani Saputri	4	3	3	4	3	17	71
4.	Assyifa Putri Adila	3	3	3	3	3	15	62
5.	Satria Prima Wijaya	3	4	4	3	4	18	75
6.	Aulia Kirana Marvan	3	4	4	4	4	19	79
7.	Alsya Nabila Putri	4	3	3	3	3	16	66
8.	Salsabila Eka Syaputri	4	4	4	4	4	20	83
9.	Khairunnisa Tsurayya	2	4	4	4	3	17	71
10.	Orlando Putra Ramadhan	3	4	4	4	4	19	79
11.	Wira Yudisthira	3	3	3	3	3	15	62
12.	Ahmad Jaabir Akasyah	3	3	3	3	3	15	62
13.	Azikatun Nufus	4	4	3	3	3	17	71
14.	Bilqis Adzra .W.	4	4	4	4	4	20	83
15.	Raisya Arisianti .I.	3	4	4	4	3	18	75
16.	Shireen Haviza	3	3	3	3	3	15	62
17.	Muhammad Alfathi Fawwaz	4	3	3	5	4	19	79
18.	Ulfa Dian Nisa	3	3	3	3	4	16	66
19.	Safira Andini	4	4	4	5	4	21	87
20.	Syakirah Rahadatul'aisy .A.	4	3	3	3	3	16	66
21.	Nayaka Keandra .S.	3	3	4	4	5	19	79
22.	Nathan Kentzufar .A.S.	3	3	3	3	4	16	66
23.	Naufal Alfareza Sibrani	3	4	5	5	4	21	87
24.	M. Farand Adelard .C.	3	4	4	4	5	20	83

Interval Skor Penilaian Sikap :

- 85 – 100 = Sangat Baik
- 75 – 84 = Baik
- 65 – 74 = Cukup

- <64 = Kurang

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1.	M. Fajri Azzarel .S.	79	Baik
2.	Sherry Athifa Zhafira	71	Cukup
3.	Malika Rahmadhani Saputri	71	Cukup
4.	Assyifa Putri Adila	62	Kurang
5.	Satria Prima Wijaya	75	Baik
6.	Aulia Kirana Marvan	79	Baik
7.	Alsya Nabila Putri	66	Cukup
8.	Salsabila Eka Syaputri	83	Baik
9.	Khairunnisa Tsurayya	71	Baik
10.	Orlando Putra Ramadhan	79	Baik
11.	Wira Yudisthira	62	Kurang
12.	Ahmad Jaabir Akasyah	62	Kurang
13.	Azikatun Nufus	71	Cukup
14.	Bilqis Adzra .W.	83	Baik
15.	Raisya Arisianti .I.	75	Cukup
16.	Shireen Haviza	62	Kurang
17.	Muhammad Alfathi Fawwaz	79	Baik
18.	Ulfa Dian Nisa	66	Cukup
19.	Safira Andini	87	Sangat Baik
20.	Syakirah Rahadatul'aisy .A.	66	Cukup
21.	Nayaka Keandra .S.	79	Baik
22.	Nathan Kentzufar .A.S.	66	Cukup
23.	Naufal Alfareza Sibrani	87	Sangat Baik
24.	M. Farand Adelard .C.	83	Baik

Keterangan :

- Sebanyak 4 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria kurang
- Sebanyak 8 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria cukup
- Sebanyak 10 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria baik
- Sebanyak 2 siswa yang mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria sangat baik

KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengolahan hasil uji dari berbagai aspek, yaitu aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan yang telah dikerjakan oleh peserta didik melalui media google form maupun penilaian langsung telah memperoleh hasil yang cukup baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil pengumpulan dan pengolahan data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada hasil penilaian aspek pengetahuan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran sudah tergolong baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perolehan nilai peserta didik, yaitu:

- 12 peserta didik mendapatkan nilai A dengan keterangan amat baik,
- 9 peserta didik mendapatkan nilai B dengan keterangan baik,
- 3 peserta didik mendapatkan nilai C dengan keterangan cukup.

Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar peserta didik sudah mampu memahami materi yang telah disampaikan dengan baik. Peserta didik juga mampu menjawab soal sesuai indikator pembelajaran yang diberikan. Walaupun masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori cukup, secara keseluruhan hasil penilaian menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah berjalan dengan efektif dan materi dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.

2. Pada hasil penilaian aspek sikap yang meliputi sikap spiritual maupun sosial, penilaian difokuskan pada beberapa indikator seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, kerja sama, dan percaya diri. Berdasarkan hasil pengamatan dan penilaian yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

- 4 peserta didik memperoleh kategori kurang,
- 7 peserta didik memperoleh kategori cukup,
- 11 peserta didik memperoleh kategori baik,
- 1 peserta didik memperoleh kategori sangat baik.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik telah menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik mampu bekerja sama dengan teman, mengikuti aturan pembelajaran, dan menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang perlu diberikan arahan dan pembinaan lebih lanjut agar sikap disiplin serta keaktifannya dapat meningkat menjadi lebih baik lagi.

3. Pada hasil penilaian aspek keterampilan, penilaian difokuskan pada kemampuan peserta didik dalam menyusun tugas, presentasi, menjawab pertanyaan, serta kemampuan memahami dan menyampaikan materi pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian yang telah dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut:

- 4 peserta didik memperoleh kategori kurang,

- 8 peserta didik memperoleh kategori cukup,
- 10 peserta didik memperoleh kategori baik,
- 2 peserta didik memperoleh kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan keterampilan peserta didik sudah cukup baik. Sebagian besar peserta didik mampu menunjukkan keterampilan dalam menyampaikan hasil diskusi, presentasi, maupun menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Selain itu, peserta didik juga terlihat lebih aktif dan mampu bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran. Walaupun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memerlukan bimbingan agar keterampilannya dapat berkembang secara maksimal.

Dengan dilaksanakannya evaluasi pembelajaran ini, guru dapat mengetahui tingkat pemahaman, perkembangan sikap, serta keterampilan masing-masing peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih efektif, menarik, dan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pertemuan selanjutnya. Selain itu, evaluasi pembelajaran juga dapat membantu peserta didik untuk lebih termotivasi dalam belajar dan memperbaiki kekurangan yang masih dimiliki sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

LAMPIRAN

1. Lampiran Instrumen Penilaian Evaluasi

KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN PENGETAHUAN EVALUASI PEMBELAJARAN SISWA

Izin memperkenalkan diri, saya Vina Nailatul Izza, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lampung. Disini saya ingin meminta bantuan dan ketersediaan teman-teman untuk mengisi kuisioner ini untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi, sebelumnya saya ucapkan banyak terima kasih.

Petunjuk Pengisian:

1. Pastikan untuk mengisi identitas dengan benar
2. Cermati 10 soal pilihan ganda berikut
3. Kemudian jawablah pertanyaan sesuai dengan yang Anda ketahui.

2. Lampiran Penilaian Sikap

KUESIONER INSTRUMEN SIKAP PADA NILAI EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SEMESTER GENAP

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah data identitas anda dengan benar dan lengkap
2. Bacalah pernyataan dengan seksama sebelum anda menjawab nya.
3. Berilah jawaban atas item pernyataan dibawah ini dengan mengklik lingkaran kecil pada salah satu alternatif jawaban
4. Pilihan jawaban untuk setiap alternatif pilihan jawaban terdiri dari Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Kurang Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju.
5. Dimana pilihan Sangat Tidak Setuju menunjukkan pilihan terendah (negatif) dan pilihan Sangat Setuju adalah pilihan tertinggi (positif).
 - Sangat Tidak Setuju (STS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Kurang Setuju (KS)
 - Setuju (S)
 - Sangat Setuju (SS)

3. Lampiran Penilaian Keterampilan

KUISIONER INSTRUMEN KETERAMPILAN PADA NILAI EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SEMESTER GENAP

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah data identitas anda dengan benar dan lengkap
2. Bacalah pernyataan dengan seksama sebelum anda menjawab nya.
3. Berilah jawaban atas item pernyataan dibawah ini dengan mengklik lingkaran kecil pada salah satu alternatif jawaban
4. Pilihan jawaban untuk setiap alternatif pilihan jawaban terdiri dari Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Kurang Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju.
5. Dimana pilihan Sangat Tidak Setuju menunjukkan pilihan terendah (negatif) dan pilihan Sangat Setuju adalah pilihan tertinggi (positif).
 - Sangat Tidak Setuju (STS)
 - Tidak Setuju (TS)
 - Kurang Setuju (KS)
 - Setuju (S)
 - Sangat Setuju (SS)

4. Lampiran Surat Balasan



5. Lampiran Foto

