

Nama : Serly Natasa
NPM : 2413031028
Kelas : 2024A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Dosen Pengampu : Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.
Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.
Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Uji coba instrumen tentang penilaian aspek pengetahuan, aspek keterampilan dan aspek sikap yang diujikan kepada 25 orang responden, dengan informasi berikut:

Nama Sekolah : SMA S Muhammadiyah 2 Bandar Lampung
Kelas : XI IPS
Semester : 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Ekonomi

1. Aspek Pengetahuan

Link Gform: <https://forms.gle/GUDgXEC6rWWbu4Bt5>

Pada penilaian aspek pengetahuan, saya menggunakan *Google Form* sebagai alat untuk mengukur pemahaman siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Dalam evaluasi aspek pengetahuan ini, peserta didik diberikan 20 butir soal pilihan ganda dan 5 essay pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi APBD. Proses pengerjaan dilakukan secara langsung (offline) di dalam kelas dengan membagikan link *Google Form* via WhatsApp kepada wakil ketua kelas untuk di share ke grup kelas. Waktu yang disediakan untuk mengerjakan soal adalah 50 menit. Soal tersebut dikerjakan oleh 25 orang peserta didik dari kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. Setiap soal memiliki skor 5 poin, sehingga nilai maksimal yang dapat diperoleh adalah 100 dengan kategori nilai tertinggi adalah A. Adapun rentan skor yang disusun untuk menentukan kategori capaian nilai peserta didik adalah sebagai berikut:

Skor	Nilai	Keterangan
80 - 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 - 69	C	Cukup
<59	D	Kurang

Berikut ini merupakan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi dengan materi APBD yang diujikan kepada 25 peserta didik kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung sebagai berikut:

HASIL PILIHAN GANDA:

No	Nama	Skor	Keterangan
1	Atika Azmi Janitra	95	A
2	Aufa Nuha Elvitasya	65	C
3	Cheisyah	100	A
4	Dina Nabillah	95	A
5	Anggia Luthfiana Fatzal	90	A
6	Muhammad Abi Ramdani	70	B
7	Ahmad Fikri Al-Hani	75	B
8	Akhmad Ferdiansyah	100	A
9	Deki Pratama	70	B
10	Pata Ursida	95	A
11	Zamelda Aprilia	100	A
12	Fitri Handayani	95	A
13	Cantika Salsabilla	90	A
14	Aulia Damayanti	95	A
15	Doni Saputra	100	A
16	Aditya Wirawan	90	A
17	Junia Angraini	90	A
18	Riska Amelia Putri	85	A
19	Salsa Az-Zahra	90	A
20	Farel Aditya Pratama	75	B
21	Putri Maharani	70	B
22	Citra Ayuningtyas	95	A
23	Yoga Pratama Saputra	85	A
24	Rafi Akbar Prakoso	80	A
25	Keisha Ramadhani	90	A

Dilihat dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa:

- Terdapat 19 peserta didik yang mendapatkan nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 5 peserta didik yang mendapatkan nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 1 peserta didik yang mendapatkan nilai C dengan kriteria Cukup.

HASIL ESSAY:

No	Nama	Pemahaman Soal				Kemampuan Analisis				Ketepatan Jawaban				Penggunaan Bahasa				TS	NA
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Atika Azmi Janitra				4			3				4				4	15	94	
2	Aufa Nuha Elvitasya			3			2				3				3		11	69	
3	Cheisya				4				4			4				4	16	100	
4	Dina Nabillah				4				4			3				3	14	88	
5	Anggia Luthfiana Fatzal				4			3				3				3	13	81	
6	Muhammad Abi Ramdani			3				3				3				4	13	81	
7	Ahmad Fikri Al-Hani			3				3				4			3		13	81	
8	Akhmad Ferdiansyah				4				4			4			3		15	94	
9	Deki Pratama			3			2					3				4	12	75	
10	Pata Ursida				4			3				4				4	15	94	
11	Zamelda Aprilia				4				4			4				4	16	100	
12	Fitri Handayani				4				4			4				4	16	100	
13	Cantika Salsabilla				4			3				4				4	15	94	
14	Aulia Damayanti				4				4			3				4	15	94	
15	Doni Saputra			3				3				3				4	13	81	
16	Aditya Wirawan				4			3				4			3		14	88	
17	Junia Angraini				4				4			3				4	15	94	
18	Riska Amelia Putri				4			3				3			3		13	81	
19	Salsa Az-Zahra			3				3				4				4	14	88	
20	Farel Aditya Pratama				4			3				3				4	14	88	
21	Putri Maharani			3				3				3			3		12	75	
22	Citra Ayuningtyas				4				4			4			3		15	94	
23	Yoga Pratama Saputra			3				3				3				4	13	81	
24	Rafi Akbar Prakoso				4			3				3				4	14	88	
25	Keisha Ramadhani				4				4			4			3		15	94	

Total Skor

Rumus Penilaian: Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$

16

Kriteria Penilaian:

4 : Sangat Baik 3 : Baik 2 : Cukup 1 : Kurang

Dilihat dari tabel di atas dapat di simpulkan bahwa:

- Terdapat 22 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 2 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 1 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.

Nilai Akhir aspek pengetahuan dihitung dengan cara berikut:

Nilai PG + Nilai Essay

Rumus Penilaian: Nilai Akhir = $\frac{\text{Nilai PG} + \text{Nilai Essay}}{2}$

No	Nama	Aspek Pengetahuan		Total Nilai
		Nilai PG	Nilai Essay	
1	Atika Azmi Janitra	95	94	95
2	Aufa Nuha Elvitasya	65	69	67
3	Cheisya	100	100	100
4	Dina Nabillah	95	88	92
5	Anggia Luthfiana Fatzal	90	81	86
6	Muhammad Abi Ramdani	70	81	76
7	Ahmad Fikri Al-Hani	75	81	78
8	Akhmad Ferdiansyah	100	94	97
9	Deki Pratama	70	75	73
10	Pata Ursida	95	94	95
11	Zamelda Aprilia	100	100	100
12	Fitri Handayani	95	100	98
13	Cantika Salsabilla	90	94	92
14	Aulia Damayanti	95	94	95
15	Doni Saputra	100	81	96
16	Aditya Wirawan	90	88	89
17	Junia Angraini	90	94	92
18	Riska Amelia Putri	85	81	83
19	Salsa Az-Zahra	90	88	89
20	Farel Aditya Pratama	75	88	82
21	Putri Maharani	70	75	73
22	Citra Ayuningtyas	95	94	95
23	Yoga Pratama Saputra	85	81	83
24	Rafi Akbar Prakoso	80	88	84
25	Keisha Ramadhani	90	94	92

Dilihat dari hasil penjumlahan antara nilai pilihan ganda dan essay 25 peserta didik kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa:

- Terdapat 20 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 4 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 1 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.

2. Aspek Keterampilan

Link Gform: <https://forms.gle/N8LSwsKxBfse7pQc6>

Pada aspek keterampilan, saya melakukan uji coba penilaian melalui *Google Form* yang mencakup keterampilan yang dilakukan siswa didalam kelas seperti berfikir kritis (*critical thinking*), keterampilan memecahkan masalah (*problem solving*), keterampilan berkomunikasi (*communication*), dan keterampilan berkolaborasi (*collaborating*) yang diaman penilaian ini ditekankan pada pengamatan siswa di dalam kelas. Adapun rentan skor yang digunakan untuk menilai tingkat sikap peserta didik antara lain:

Skor	Nilai	Keterangan
80 - 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 - 69	C	Cukup
<59	D	Kurang

Berikut ini hasil evaluasi instrumen aspek keterampilan yang diuji kepada 25 peserta didik kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung:

No	Nama	Kriteria							Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Atika Azmi Janitra	4	4	4	4	4	4	4	28	100
2	Aufa Nuha Elvitasya	3	2	2	3	2	3	2	17	61
3	Cheisy	3	2	2	2	2	2	3	16	57
4	Dina Nabillah	4	2	4	2	4	3	4	23	82
5	Anggia Luthfiana Fatzal	3	4	4	4	3	3	3	24	86
6	Muhammad Abi Ramdani	4	4	4	4	4	4	4	28	100
7	Ahmad Fikri Al-Hani	4	2	2	4	2	2	2	18	64
8	Akhmad Ferdiansyah	2	2	2	2	3	3	2	16	57
9	Deki Pratama	4	4	4	4	4	4	4	28	100
10	Pata Ursida	4	4	4	4	4	4	3	27	96
11	Zamelda Aprilia	4	4	4	4	4	4	4	28	100
12	Fitri Handayani	2	3	3	2	2	2	2	16	57
13	Cantika Salsabilla	4	3	4	3	3	4	4	25	89
14	Aulia Damayanti	3	2	2	2	2	3	3	17	61
15	Doni Saputra	2	2	3	3	2	3	3	18	64
16	Aditya Wirawan	4	4	4	4	4	4	4	28	100
17	Junia Angraini	3	3	3	4	3	3	3	22	79
18	Riska Amelia Putri	3	2	3	3	3	2	3	19	68
19	Salsa Az-Zahra	4	4	2	4	3	3	4	24	86
20	Farel Aditya Pratama	3	3	2	3	3	2	2	18	64
21	Putri Maharani	4	4	4	4	4	4	4	28	100
22	Citra Ayuningtyas	4	3	3	2	4	3	2	21	75
23	Yoga Pratama Saputra	2	3	3	2	3	2	3	18	64
24	Rafi Akbar Prakoso	3	3	2	3	2	3	3	19	68
25	Keisha Ramadhani	3	4	3	4	3	4	3	24	86

Kriteria Penilaian:

$$\text{Rumus Penilaian: Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Dilihat dari tabel di atas dapat di simpulkan bahwa:

- Terdapat 11 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 2 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 9 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.
- Terdapat 3 peserta didik yang memperoleh nilai D dengan kriteria Kurang.

3. Aspek Sikap

Link Gform: <https://forms.gle/N8LSwsKxBfse7pQc6>

Pada aspek sikap, saya melakukan uji coba penilaian melalui *Google Form* yang berisi pertanyaan terkait sikap peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Aspek yang dinilai meliputi sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri. Penilaian ini dilakukan secara daring sama seperti aspek keterampilan. Saya mengoordinir langsung proses pengisian *Google Form*, yang diikuti oleh 10 responden melalui link yang dibagikan via WhatsApp. Adapun rentan skor yang digunakan untuk menilai tingkat sikap peserta didik antara lain:

Skor	Nilai	Keterangan
80 - 100	A	Sangat Baik
70 - 79	B	Baik
60 - 69	C	Cukup
<59	D	Kurang

Berikut ini hasil evaluasi instrumen aspek sikap yang diuji kepada 25 peserta didik kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung:

No	Nama	Aspek Sikap							Skor	Nilai
		Minat Belajar	Keaktifan	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu		
1	Atika Azmi Janitra	4	4	4	4	4	4	4	28	100
2	Aufa Nuha Elvitasya	2	2	3	3	2	3	2	17	61
3	Cheisya	3	3	3	2	2	3	2	18	64
4	Dina Nabillah	3	4	3	4	3	3	2	22	79
5	Anggia Luthfiana Fatzal	4	4	4	4	3	4	3	26	93

6	Muhammad Abi Ramdani	4	4	4	4	4	4	4	28	100
7	Ahmad Fikri Al-Hani	4	3	3	2	3	2	4	21	75
8	Akhmad Ferdiansyah	3	2	3	2	3	3	3	19	68
9	Deki Pratama	4	3	4	4	4	3	3	25	89
10	Pata Ursida	2	3	4	3	2	3	3	20	71
11	Zamelda Aprilia	4	4	4	4	4	4	4	28	100
12	Fitri Handayani	2	2	3	2	3	2	2	16	57
13	Cantika Salsabilla	4	4	3	4	3	4	3	25	89
14	Aulia Damayanti	3	3	2	2	3	3	2	18	62
15	Doni Saputra	3	3	3	2	2	3	2	18	62
16	Aditya Wirawan	4	4	4	4	4	4	4	28	100
17	Junia Angraini	4	4	4	3	4	3	3	25	89
18	Riska Amelia Putri	3	2	3	3	2	2	2	17	61
19	Salsa Az- Zahra	3	3	3	2	2	4	4	21	75
20	Farel Aditya Pratama	3	3	3	2	2	2	2	17	61
21	Putri Maharani	4	4	4	4	4	4	4	28	100
22	Citra Ayuningtyas	2	3	4	3	3	2	4	21	75
23	Yoga Pratama Saputra	2	2	3	3	2	2	2	16	57
24	Rafi Akbar Prakoso	2	3	3	3	3	2	2	18	64
25	Keisha Ramadhani	3	3	4	3	3	4	3	23	82

Kriteria Penilaian:

$$\text{Rumus Penilaian: Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Dilihat dari tabel di atas dapat di simpulkan bahwa:

- Terdapat 10 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
- Terdapat 5 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
- Terdapat 8 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.
- Terdapat 2 peserta didik yang memperoleh nilai D dengan kriteria Kurang.

**Hasil Pengelolaan Nilai Aspek Pengetahuan, Aspek Keterampilan, dan
Aspek Sikap terhadap 25 Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2
Bandar Lampung**

No	Nama	Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan		Aspek Sikap	
		Nilai	Ket.	Nilai	Ket.	Nilai	Ket.
1	Atika Azmi Janitra	95	Sangat Baik	100	Sangat Baik	100	Sangat Baik
2	Aufa Nuha Elvitasya	67	Cukup	61	Cukup	61	Cukup
3	Cheisyah	100	Sangat Baik	57	Kurang	64	Cukup
4	Dina Nabillah	92	Sangat Baik	82	Sangat Baik	79	Baik
5	Anggia Luthfiana Fatzal	86	Sangat Baik	86	Sangat Baik	93	Sangat Baik
6	Muhammad Abi Ramdani	76	Baik	100	Sangat Baik	100	Sangat Baik
7	Ahmad Fikri Al-Hani	78	Baik	64	Cukup	75	Baik
8	Akhmad Ferdiansyah	97	Sangat Baik	57	Kurang	68	Cukup
9	Deki Pratama	73	Baik	100	Sangat Baik	89	Sangat Baik
10	Pata Ursida	95	Sangat Baik	96	Sangat Baik	71	Baik
11	Zamelda Aprilia	100	Sangat Baik	100	Sangat Baik	100	Sangat Baik
12	Fitri Handayani	98	Sangat Baik	57	Kurang	57	Kurang
13	Cantika Salsabilla	92	Sangat Baik	89	Sangat Baik	89	Sangat Baik
14	Aulia Damayanti	95	Sangat Baik	61	Cukup	62	Cukup
15	Doni Saputra	96	Sangat Baik	64	Cukup	62	Cukup
16	Aditya Wirawan	89	Sangat Baik	100	Sangat Baik	100	Sangat Baik
17	Junia Angraini	92	Sangat Baik	79	Baik	89	
18	Riska Amelia Putri	83	Sangat Baik	68	Cukup	61	Cukup
19	Salsa Az-Zahra	89	Sangat Baik	86	Sangat Baik	75	Baik
20	Farel Aditya Pratama	82	Sangat Baik	64	Cukup	61	Cukup

21	Putri Maharani	73	Baik	100	Sangat Baik	100	Sangat Baik
22	Citra Ayuningtyas	95	Sangat Baik	75	Baik	75	Baik
23	Yoga Pratama Saputra	83	Sangat Baik	64	Cukup	57	Kurang
24	Rafi Akbar Prakoso	84	Sangat Baik	68	Cukup	64	Cukup
25	Keisha Ramadhani	92	Sangat Baik	86	Sangat Baik	82	Sangat Baik

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi terhadap evaluasi pembelajaran mata pelajaran Ekonomi yang mencakup tiga aspek, yaitu aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap, yang telah dilaksanakan oleh 25 peserta didik kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung melalui *Google Form*, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada hasil aspek pengetahuan yang telah dipaparkan di atas dapat disimpulkan bahwa:
 - Terdapat 20 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
 - Terdapat 4 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
 - Terdapat 1 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.

Berdasarkan hasil penilaian aspek pengetahuan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik sudah memahami materi APBD dengan cukup baik. Hal ini ditunjukkan oleh 20 peserta didik yang memperoleh nilai A (Sangat Baik) dan 4 peserta didik yang memperoleh nilai B (Baik). Meskipun demikian, masih ada 1 peserta didik yang mendapatkan nilai C (Cukup), yang menunjukkan bahwa pemahaman terhadap materi belum merata dan masih perlu ditingkatkan melalui penguatan materi atau pembelajaran tambahan.

2. Pada penilaian instrumen aspek keterampilan difokuskan pada beberapa kategori yaitu kemampuan siswa dalam berpikir kritis, memecahkan masalah, berkomunikasi, dan bekerja sama. Dapat diambil kesimpulan dari hasil perhitungan diperoleh bahwa:
 - Terdapat 11 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
 - Terdapat 2 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
 - Terdapat 9 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.
 - Terdapat 3 peserta didik yang memperoleh nilai D dengan kriteria Kurang.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian siswa sudah mampu menunjukkan keterampilan belajar yang baik dalam pembelajaran APBD, namun masih ada beberapa siswa yang memerlukan bimbingan dan latihan lebih lanjut agar keterampilan mereka dapat berkembang secara optimal.

3. Pada hasil penilaian aspek sikap terdapat 7 indikator yang dinilai, yaitu minat belajar, keaktifan, sikap rasa ingin tahu, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri. Dari hasil perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:
 - Terdapat 10 peserta didik yang memperoleh nilai A dengan kriteria Sangat Baik.
 - Terdapat 5 peserta didik yang memperoleh nilai B dengan kriteria Baik.
 - Terdapat 8 peserta didik yang memperoleh nilai C dengan kriteria Cukup.
 - Terdapat 2 peserta didik yang memperoleh nilai D dengan kriteria Kurang.

Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan rasa ingin tahu yang cukup baik dalam pembelajaran. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang perlu meningkatkan keaktifan dan rasa percaya diri selama mengikuti kegiatan belajar di kelas.

Dari hasil evaluasi pembelajaran Ekonomi yang telah saya lakukan di kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung, saya sebagai calon guru dapat memahami karakteristik masing-masing peserta didik serta mengevaluasi sejauh mana ketercapaian guru mata pelajaran dalam menerapkan model pembelajaran. Melalui evaluasi ini, saya dapat memberikan masukan kepada guru untuk terus memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengajaran. Dengan demikian, evaluasi pembelajaran tidak hanya bermanfaat bagi guru dalam memperbaiki strategi mengajarnya, tetapi juga membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan belajar mereka ke depannya.

LAMPIRAN

Surat Masuk dan Surat Keluar

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Gedung Basma Bandar Lampung, Telp. (075) 75021
e-mail: info@unila.ac.id, website: http://www.unila.ac.id

Nomor : 5567/UN26.13/PPN.01.00/2026 11 Mei 2026
Perihal : Permohonan Observasi

Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung
Kota Bandar Lampung
di
Bandar Lampung


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengajaran Sosial sebagai berikut:





No	Nama lengkap	NPM
1.	Devina Nur Ramadhani	2413031010
2.	Serly Nitassa	2413031020
3.	Eka Saryani	2413031030
4.	Amara Gusti Kharisma	2413031040
5.	Maya Khyrotul Nisa	2413031045

Observasi dilakukan sebagai syarat menyelesaikan tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 12 Mei s.d 13 Mei 2026 di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.

Demikian ini surat, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


M. Pd. M. Pd.
NIP. 197505020309121901

ASIIN    

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
SMA MUHAMMADIYAH 2
KOTA BANDAR LAMPUNG
TERAKREDITASI A
Nomor: 337/III.4/III/2026

SURAT KETERANGAN
Nomor: 337/III.4/III/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung, dengan ini menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NPM	PRODI	Kelas
1.	Devina Nur Ramadhani	2413031010	Pendid. Ekonomi	A
2.	Serly Nitassa	2413031020	Pendid. Ekonomi	A
3.	Eka Saryani	2413031030	Pendid. Ekonomi	A
4.	Amara Gusti Kharisma	2413031040	Pendid. Ekonomi	A
5.	Maya Khyrotul Nisa	2413031045	Pendid. Ekonomi	B

Nama tersebut di atas telah diterima untuk melaksanakan Penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dengan judul "Uji Coba Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap" Di SMA Muhammadiyah 2 Kota Bandar Lampung pada tanggal 13 Mei 2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 19 Mei 2026
Kepala SMA Muhammadiyah 2

Brian Setiawan, S. Pd. I.
NIM. 914970

Dipindai dengan CamScanner

Dokumentasi Saat Observasi Langsung



Dokumentasi Saat di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung

