

Nama : Alya Nurani.

Npm : 2413031025.

Kelas : A.

Tugas : EPE Pertemuan 11.

Laporan Progres, Uji Coba Penilaian Sikap.

A. Identitas

Nama sekolah : SMA 1 MENTARI.

Mata pelajaran : Ekonomi.

Kelas : XI/Genap.

Materi : Deflasi.

TP : 2025/2026.

Jumlah siswa : 2.322

Jumlah murid : 30 murid per kelas.

B. Aspek Sikap Yang Di Nilai

Sikap tanggung jawab, peduli terhadap fenomena ekonomi.

C. Definisi Operasional

Kemampuan peserta didik untuk berperilaku bijak, memperhatikan kondisi ekonomi masyarakat, dan bertanggung jawab atas keputusan ekonomi yang berkaitan dengan deflasi dikenal sebagai sikap tanggung jawab dan kepedulian ekonomi.

D. Indikator Sikap

1. Menunjukkan kepedulian terhadap dampak deflasi.
2. Bertanggung jawab atas tugas ekonomi.
3. Bersikap bijak saat menghadapi penurunan harga.
4. Aktif dalam diskusi tentang deflasi.
5. Menghargai pendapat teman.
6. Jujur dalam mengerjakan tugas.
7. Disiplin dalam mengikuti pelajaran.

E. Teknik Penilaian

- Observasi guru.
- Penilaian diri.
- Penilaian teman.

F. Uji Coba

Instrumen di uji coba ke 30 murid, dengan skala Likert.

- Selalu = 4.
- Sering = 3.
- Kadang = 2.
- Tidak pernah = 1.

G. Mengolah Data

1. Skor mentah: seluruh siswa= 2.322
2. Rata-rata
 $2.322 : 30 = 77,4$. **Kategori BAIK.**
3. Presentase tuntas.

KKM = 75

Siswa tuntas = 20

Jumlah siswa = 30

Ketuntasan =

$$= (20 \div 30) \times 100\%$$

= 66,7%. Belum mencapai ketuntasan (>85%).

4. Uji Validitas

Hasil tes menunjukkan bahwa setiap butir memiliki: r hitung lebih besar dari r tabel (0,361). Kesimpulan: Metode ini valid.

5. Uji Reabilitas.

Nilai Cronbach Alpha adalah 0,81. Hasil: RELIABEL (tinggi).

6. Analisis Indikator

| Indikator | Skor | Kategori |
|---------------------|------|----------|
| Kepedulian ekonomi | 74 | Baik |
| Tanggung jawab | 80 | Baik |
| Kebijaksanaan sikap | 78 | Baik |
| Keaktifan diskusi | 76 | Baik |

| | | |
|---------------------|----|-------------|
| Menghargai pendapat | 79 | Baik |
| Kejujuran | 82 | Sangat baik |
| Disiplin | 72 | Cukup |

H. Analisis Hasil

Rata-rata murid berada pada kategori yang baik, tapi belum mencapai ketuntasan disiplin karena yang tercapai sangat baik hanya nilai kejujuran.

I. Interpretasi

Instrumen valid dan reliabel, tapi hasil belajar belum tercapai optimal.

J. Pengolahan Nilai

Nilai = Observasi + penilaian diri + penilaian teman : 3. Dikonversi ke skala 0-100.

K. Kriteria Penilaian

| Rentang Nilai | Kategori |
|---------------|-------------|
| 86-100 | Sangat baik |
| 71-85 | Baik |
| 56-70 | Cukup |
| ≤55 | Kurang |

L. Tindak Lanjut

- Sangat baik = Apresiasi.
- Baik = Dipertahankan.
- Cukup = Pembinaan.
- Kurang = Bimbingan khusus.

M. Catatan Guru

Penilaian diberikan berdasarkan hasil observasi, diskusi dan aktivitas pembelajaran siswa.