

Nama : Dera Lediana

NPM : 2413031032

Kelas : A

Mk : Evaluasi Pembangunan Ekonomi (pertemuan 11)

LAPORAN PROGRES UJI INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Identitas

Satuan sekolah	SMA NEGERI 1 KRUI
Mata pelajaran	Ekonomi
Kelas / semester	X / ganjil
Materi pokok	Koperasi
Tahun pelajaran	2025/2026

B. Aspek Sikap yang Dinilai

Aspek sikap adalah Tanggung Jawab, Jujur, Disiplin dalam kegiatan pembelajaran dan koprasi

C. Definisi operasional

Sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam koperasi adalah kemampuan peserta didik dalam berperilaku jujur, aktif berpartisipasi, serta mampu bekerja sama dan mengutamakan kepentingan bersama dalam kegiatan ekonomi berbasis koperasi..

D. Indikator Sikap

1. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan koperasi
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam tugas kelompok
3. Bersikap jujur dalam kegiatan koperasi
4. Mengutamakan kepentingan bersama dibanding pribadi
5. Bekerja sama dengan anggota lain
6. Disiplin dalam menjalankan aturan koperasi
7. Memiliki kepedulian terhadap kesejahteraan anggota

E. Teknik Penilaian

1. Observasi oleh guru
2. Penilaian diri
3. Penilaian antar teman

F. Pelaksanaan Uji Coba

Instrumen diujicobakan kepada 30 siswa kelas XI. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian diri, dan penilaian antar teman dengan menggunakan skala Likert (1–4).

G. Pengolahan Data

1. Skor Mentah

Setiap jawaban diberi skor dengan ketentuan:

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Kadang = 2
- Tidak pernah = 1

2. Rata – rata kelas

Total skor seluruh siswa = 2.295

Jumlah siswa = 30

$$\text{Rata-rata} = \frac{2.295}{30} = 76,5$$

Interpretasi: Rata-rata berada pada kategori BAIK.

3. Presentase Ketuntasan

KKM = 75

Siswa tuntas = 22 orang

$$\text{Ketuntasan} = \frac{22}{30} = 100\% = 73\%$$

Interpretasi: Belum mencapai ketuntasan klasikal (standar $\geq 85\%$)

4. Uji Validitas

Seluruh butir soal memiliki nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}} (0,361) \rightarrow$

rightarrow Instrumen Valid dan layak digunakan.

5. Uji Reliabilitas

Cronbach Alpha = 0,83 \rightarrow Kategori Sangat Reliabel

6. Analisis Indikator

Indikator	skor	kategori
Tanggung jawab	80	Baik
Kerja sama	82	Sangat baik
Kejujuran	78	Baik

Disiplin	75	Baik
Kepedulian	70	Cukup

H. Analisis Hasil

Berdasarkan pengolahan data, sebagian besar siswa telah menunjukkan sikap yang baik, terutama dalam aspek kerja sama dan tanggung jawab. Namun, ketuntasan klasikal belum tercapai (hanya 73%), yang menunjukkan bahwa pembelajaran belum sepenuhnya efektif.

Hal ini mengindikasikan beberapa hal:

1. Pembelajaran masih didominasi oleh teori.
2. Kurang adanya praktik koperasi secara langsung di kelas.
3. Nilai kepedulian dan gotong royong belum terinternalisasi secara optimal pada diri siswa.

I. Interpretasi

Data hasil evaluasi menunjukkan bahwa instrumen penilaian telah layak dan berkualitas baik (valid dan reliabel). Namun, hasil sikap siswa belum optimal. Hal ini mencerminkan bahwa evaluasi tidak hanya menilai karakter siswa, tetapi juga menjadi cerminan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru.

J. Pengelolaan Nilai

Nilai Akhir sikap = $\left(\frac{\text{Observasi} + \text{penilaian diri} + \text{penilaian teman}}{3} \right)$

Kemudian dikonversikan ke dalam skala 0-100.

K. Kriteria Penilaian

Rentang nilai	kategori
86 - 100	Sangat Baik
71 – 85	Baik
56 – 70	Cukup
≤ 55	Kurang

Type equation here.

L. Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi, langkah yang akan diambil adalah:

2. Baik → Dipertahankan dan ditingkatkan.
3. Cukup → Diberi kan pembinaan dan arahan.
4. Kurang → Diberikan bimbingan khusus.

Rekomendasi Tambahan:

1. Melakukan kegiatan remedial bagi siswa yang belum tuntas.
2. Menggunakan metode pembelajaran yang lebih aktif dan praktik langsung.
3. Menekankan pembelajaran berbasis studi kasus koperasi

M. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan tidak hanya melalui instrumen tertulis, tetapi juga melalui pengamatan langsung selama proses pembelajaran, diskusi kelompok, dan praktik kegiatan koperasi agar hasil penilaian lebih akurat dan objektif.