

Nama : Fathiyah Dzahirah

NPM : 2413031001

EPE Pertemuan 11

Hasil Uji Coba dan Analisis Instrumen Penilaian

A. Uji Coba Instrumen

Instrumen penilaian yang telah disusun, yaitu instrumen aspek keterampilan (berpikir kritis) dan aspek sikap (tanggung jawab), diujicobakan kepada **10 siswa kelas XI** pada mata pelajaran ekonomi.

Penilaian dilakukan melalui:

- **Keterampilan:** diskusi dan presentasi kelompok
- **Sikap:** observasi selama pembelajaran berlangsung

Setiap indikator dinilai menggunakan skala **1–4** sesuai rubrik yang telah dibuat

B. Pengolahan Data

1. Hasil Penilaian Keterampilan

No	Skor Total	Nilai Akhir
1	16	80
2	18	90
3	15	75
4	17	85
5	14	70
6	16	80
7	19	95
8	13	65
9	17	85
10	15	75

Rata-rata nilai keterampilan = 80

2. Hasil Penilaian Sikap

No Skor Total Nilai Akhir		
1	13	81
2	14	87
3	12	75
4	15	94
5	11	69
6	13	81
7	16	100
8	10	63
9	14	87
10	12	75

Rata-rata nilai sikap = 81,2

C. Analisis Data

1. Analisis Keterampilan

Berdasarkan hasil uji coba:

- Sebagian besar siswa berada pada kategori **baik hingga sangat baik**
- Nilai rata-rata (80) menunjukkan bahwa siswa sudah memiliki **kemampuan berpikir kritis yang cukup baik**
- Namun masih terdapat beberapa siswa dengan nilai rendah (65–70), yang menunjukkan:
 - Kesulitan dalam menganalisis masalah
 - Kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat

2. Analisis Sikap

Hasil penilaian sikap menunjukkan:

- Mayoritas siswa berada pada kategori **baik**
- Nilai rata-rata (81,2) menunjukkan sikap tanggung jawab sudah **cukup berkembang**
- Namun masih terdapat beberapa siswa:
 - Kurang aktif dalam diskusi
 - Belum konsisten dalam kedisiplinan

D. Interpretasi Hasil

Berdasarkan hasil analisis, dapat diinterpretasikan bahwa instrumen yang digunakan telah mampu mengukur aspek keterampilan dan sikap siswa secara cukup efektif.

Pada aspek keterampilan, siswa secara umum telah menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam memahami permasalahan ekonomi, menganalisis faktor penyebab, serta memberikan solusi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah mendorong keterampilan abad 21. Namun demikian, masih diperlukan upaya peningkatan terutama dalam hal keberanian menyampaikan pendapat dan kedalaman analisis.

Pada aspek sikap, siswa menunjukkan kecenderungan memiliki sikap tanggung jawab yang baik dalam pembelajaran, seperti menyelesaikan tugas dan berpartisipasi dalam diskusi. Akan tetapi, konsistensi sikap masih perlu ditingkatkan, terutama pada siswa yang belum aktif dan kurang disiplin.

Secara keseluruhan, instrumen penilaian yang digunakan dapat dikatakan **valid secara praktis** karena mampu memberikan gambaran yang jelas mengenai kemampuan dan sikap siswa. Selain itu, penggunaan rubrik juga membantu guru dalam melakukan penilaian secara lebih objektif dan sistematis.