

Nama : Nashita Shafiyah

NPM : 2413031009

Kelas : A

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 11)

---

## LAPORAN PROGRES UJI COBA INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMA Satu Tujuan  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Koperasi  
Tahun Pelajaran : 2025/2026

### B. Aspek Sikap yang Dinilai

Sikap Tanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Kegiatan Koperasi

### C. Definisi Operasioanl

Sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam koperasi adalah kemampuan peserta didik dalam berperilaku jujur, aktif berpartisipasi, serta mampu bekerja sama dan mengutamakan kepentingan bersama dalam kegiatan ekonomi berbasis koperasi.

### D. Indikator Sikap

1. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan koperasi
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam tugas kelompok
3. Bersikap jujur dalam kegiatan koperasi
4. Mengutamakan kepentingan bersama dibanding pribadi
5. Bekerja sama dengan anggota lain
6. Disiplin dalam menjalankan aturan koperasi
7. Memiliki kepedulian terhadap kesejahteraan anggota

### E. Teknik Penilaian

1. Observasi oleh guru
2. Penilaian diri
3. Penilaian antar teman

### F. Pelaksanaan Uji Coba

Instrumen diujicobakan kepada **30 siswa kelas XI**. Data dikumpulkan melalui observasi, penilaian diri, dan penilaian antar teman dengan skala Likert (1–4).

### G. Pengolahan Data

1. Skor Mentah  
Setiap jawaban diberi skor:

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Kadang = 2
- Tidak pernah = 1

2. Rata-rata Kelas

Total skor seluruh siswa = 2.295  
 Jumlah siswa = 30  
 Rata-rata =  $2.295 \div 30 = 76,5$

Interpretasi: Rata-rata berada pada kategori BAIK.

3. Presentase Ketuntasan

KKM = 75  
 Siswa tuntas = 22  
 Ketuntasan =  $22 \div 30 \times 100\% = 73\%$

Interpretasi: belum mencapai ketuntasan klasikal ( $\geq 85\%$ ).

4. Uji Validitas

Seluruh butir memiliki r hitung > r tabel (0,361) → instrumen valid

5. Uji Reliabilitas

Cronbach Alpha = 0,83 → Sangat reliabel

6. Analisis Indikator

Indikator	Skor	Kategori
Tanggung jawab	80	Baik
Kerja sama	82	Sangat baik
Kejujuran	78	Baik
Disiplin	75	Baik
Kepedulian	70	Cukup

Interpretasi: Indikator kepedulian masih rendah dibanding indikator lain.

**H. Analisis Hasil**

Berdasarkan pengolahan data, sebagian besar siswa telah menunjukkan sikap yang baik, terutama dalam kerja sama dan tanggung jawab. Namun, ketuntasan klasikal belum tercapai, yang menunjukkan bahwa pembelajaran belum sepenuhnya efektif.

Hal ini mengindikasikan:

1. Pembelajaran masih dominan teori
2. Kurang praktik koperasi secara langsung
3. Nilai kepedulian belum terinternalisasi secara optimal

### I. Interpretasi

Data hasil evaluasi menunjukkan bahwa instrumen telah layak digunakan, namun hasil belajar siswa belum optimal. Evaluasi ini tidak hanya mencerminkan kemampuan siswa, tetapi juga kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru.

### J. Pengelolaan Nilai

Nilai akhir sikap =  $\frac{(\text{Observasi} + \text{Penilaian Diri} + \text{Penilaian Teman})}{3}$

Kemudian dikonversi ke skala 0-100

### K. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat baik
71-85	Baik
56-70	Cukup
≤55	Kurang

### L. Tindak Lanjut

1. Sangat Baik → diberikan penguatan dan apresiasi
2. Baik → dipertahankan dan ditingkatkan
3. Cukup → diberikan pembinaan
4. Kurang → diberikan bimbingan khusus

Tambahan (berdasarkan analisis data):

1. Melakukan remedial bagi siswa belum tuntas
2. Menggunakan metode praktik koperasi
3. Menekankan pembelajaran berbasis studi kasus

### M. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan tidak hanya melalui instrumen tertulis, tetapi juga melalui pengamatan langsung selama proses pembelajaran, diskusi, dan praktik kegiatan koperasi agar hasil penilaian lebih akurat.