

Nama : Ferin Oktavia Ramadani

NPM : 2413031023

Kelas : A2024

Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 10)

Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Ekonomi

Materi : Biaya Peluang (Opportunity Cost)

Aspek sikap yang dipilih : Tanggung Jawab dalam Pengambilan Keputusan Ekonomi

Aspek ini relevan dengan materi biaya peluang karena peserta didik perlu memahami bahwa setiap pilihan memiliki konsekuensi dan harus bertanggung jawab atas keputusan yang diambil. Sikap tanggung jawab merupakan salah satu sikap penting dalam pembelajaran ekonomi dan kehidupan sehari-hari.

A. Tujuan Penilaian Sikap

Mengetahui sejauh mana peserta didik menunjukkan sikap:

1. Bertanggung jawab terhadap pilihan yang diambil.
2. Mempertimbangkan konsekuensi sebelum mengambil keputusan.
3. Menggunakan sumber daya secara bijaksana.
4. Menghargai pilihan yang berbeda dari orang lain.

B. Teknik Penilaian

Observasi selama proses pembelajaran dan diskusi kelompok

Guru mengamati perilaku peserta didik ketika:

- Menganalisis kasus biaya peluang.
- Berdiskusi dalam kelompok.
- Menyampaikan pendapat.
- Menyelesaikan tugas yang diberikan.

C. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab

Nama siswa	Mempertimbangkan konsekuensi pilihan	Bertanggung jawab atas tugas	Menggunakan waktu dan sumber daya secara efisien	Menghargai pendapat orang lain	Skor total

D. Rubrik Penilaian

1. Mempertimbangkan Konsekuensi Pilihan

Skor	Kriteria
4	Selalu mempertimbangkan manfaat dan konsekuensi setiap pilihan secara matang
3	Sering mempertimbangkan konsekuensi sebelum mengambil keputusan
2	Kadang-kadang mempertimbangkan konsekuensi pilihan
1	Tidak menunjukkan pertimbangan terhadap konsekuensi pilihan

2. Bertanggung Jawab atas Tugas

Skor	Kriteria
4	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan sangat aktif dalam kelompok
3	Menyelesaikan tugas tepat waktu dengan sedikit arahan
2	Menyelesaikan tugas tetapi sering memerlukan bimbingan
1	Tidak menyelesaikan tugas yang diberikan

3. Menggunakan Waktu dan Sumber Daya Secara Efisien

Skor	Kriteria
4	Sangat bijak dalam menggunakan waktu dan sumber belajar
3	Cukup efektif dalam menggunakan waktu dan sumber belajar
2	Kurang efektif dalam menggunakan waktu dan sumber belajar
1	Tidak memanfaatkan waktu dan sumber belajar dengan baik

4. Menghargai Pendapat Orang Lain

Skor	Kriteria
4	Selalu menghargai dan mendengarkan pendapat teman
3	Sering menghargai pendapat teman
2	Kadang-kadang menghargai pendapat teman
1	Tidak menghargai pendapat teman saat diskusi

E. Pedoman Nilai Skor

Skor maksimum = 16

Rumus nilai sikap :

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$

Contoh : seorang siswa memperoleh skor

- Mempertimbangkan konsekuensi = 4
 - Bertanggung jawab = 3
 - Efisiensi penggunaan sumber daya = 4
 - Menghargai pendapat orang lain = 3
- Total skor = 14

$$\text{Nilai sikap} : \frac{14}{16} \times 100 = 87,5 \text{ (Kategori : Sangat Baik)}$$

F. Kategori Penilaian

Nilai	Predikat
86-100	Sangat Baik (SB)
76-85	Baik (B)
66-75	Cukup (C)
< 65	Perlu Bimbingan (PB)

G. Deskripsi Hasil Penilaian

- **Sangat Baik:** Menunjukkan sikap tanggung jawab yang tinggi dalam mempertimbangkan konsekuensi pilihan ekonomi, aktif menyelesaikan tugas, dan menghargai pendapat teman.
- **Baik:** Menunjukkan sikap tanggung jawab yang baik dalam kegiatan pembelajaran serta cukup mampu mempertimbangkan konsekuensi dari pilihan ekonomi.
- **Cukup:** Mulai menunjukkan sikap tanggung jawab, namun masih perlu pembiasaan dalam mempertimbangkan konsekuensi dan pengelolaan sumber daya.
- **Perlu Pembinaan:** Belum konsisten menunjukkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran dan pengambilan keputusan ekonomi.

