

Nama : Triaswari Ayunandini
NPM : 2413031029
Kelas : A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

**INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP (PROFIL PELAJAR PANCASILA)
 MATA PELAJARAN EKONOMI**

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Pendapatan Nasional (Kesenjangan Ekonomi)

I. DEFINISI OPERASIONAL

1. **Beriman & Berakhlak Mulia:** Pelajar yang bersyukur atas karunia SDA negara dan menjunjung tinggi kejujuran dalam menyajikan data ekonomi tanpa manipulasi.
2. **Berkebinekaan Global:** Pelajar yang berpikiran terbuka terhadap perbedaan kebijakan ekonomi antarnegara dan menghargai identitas ekonomi nasional.
3. **Bergotong Royong:** Kemampuan berkolaborasi secara sukarela dalam kelompok untuk memecahkan masalah kesenjangan ekonomi.
4. **Mandiri:** Pelajar yang bertanggung jawab atas proses belajarnya, mampu mengelola emosi dan menyelesaikan tugas perhitungan secara otonom.
5. **Bernalar Kritis:** Pelajar yang mampu memproses informasi secara objektif, menganalisis ketimpangan pendapatan, dan mengevaluasi data secara tepat.
6. **Kreatif:** Pelajar yang mampu memodifikasi dan menghasilkan gagasan solusi orisinal serta visualisasi data yang bermanfaat bagi sekitarnya.

II. LEMBAR OBSERVASI SIKAP (GURU)

No	Nama Siswa	Beriman & Akhlak (1-4)	Kebinekaan Global (1-4)	Gotong Royong (1-4)	Mandiri (1-4)	Kritis & Kreatif (1-4)	Total Skor
1							
2							

III. RUBRIK PENILAIAN SIKAP (UNTUK GURU)

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Buruk (1)
Akhlak Mulia	Sangat jujur dalam data dan mensyukuri SDA negara.	Jujur dalam data, meski ada sedikit ketidaktelitian.	Kadang memanipulasi data agar tugas selesai cepat.	Sering menjiplak data atau memalsukan angka.
Berkebinekaan Global	Sangat terbuka dan menghargai perbedaan ekonomi negara lain.	Terbuka terhadap perbedaan namun belum mendalam.	Kurang peka terhadap konteks ekonomi wilayah lain.	Tertutup dan tidak peduli pada identitas global.
Bergotong Royong	Sangat aktif membantu rekan tim yang kesulitan	Berpartisipasi aktif dalam pembagian peran kelompok.	Bekerja hanya jika diminta atau diawasi guru.	Tidak mau bekerja sama atau menghambat tim.

	secara sukarela.			
Mandiri	Sangat bertanggung jawab dan tuntas mengerjakan soal secara otonom.	Mampu bekerja sendiri namun sesekali bertanya konfirmasi.	Bergantung pada petunjuk rekan untuk setiap langkah.	Tidak menunjukkan usaha, hanya menunggu jawaban.
Bernalar Kritis	Analisis sangat objektif, tajam, dan evaluatif terhadap data.	Analisis logis namun kurang mendalam dalam evaluasi.	Hanya membaca data tanpa proses analisis logika.	Tidak mampu mengolah informasi secara objektif.
Kreatif	Solusi sangat orisinal, berdampak, dan visualisasi data sempurna.	Solusi logis dan penyajian data cukup informatif.	Solusi meniru yang sudah ada dan penyajian kurang rapi.	Tidak memberikan ide atau karya orisinal sama sekali.

IV. PENILAIAN DIRI (SELF-ASSESSMENT)

Instruksi:

Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan kondisi Anda selama mempelajari materi Pendapatan Nasional.

(Skala: 1 = Sangat Tidak Sesuai, 2 = Tidak Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai)

No	Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Pernyataan Sikap				
			1	2	3	4
1	Beriman, Bertakwa & Berakhlak Mulia	Saya bersyukur kekayaan sumber daya alam Indonesia sebagai anugerah Tuhan yang berkontribusi bagi pendapatan nasional.				
2	Beriman, Bertakwa & Berakhlak Mulia	Saya menjunjung tinggi kejujuran (akhlak mulia) dengan tidak memanipulasi data angka saat mengerjakan tugas perhitungan ekonomi.				
3	Berkebinekaan Global	Saya bersikap terbuka dan menghargai perbedaan kebijakan ekonomi serta tingkat pendapatan per kapita antara Indonesia dengan negara lain.				
4	Bergotong Royong	Saya secara sukarela membantu teman sekelompok yang mengalami kesulitan dalam memahami rumus-rumus pendapatan nasional.				
5	Mandiri	Saya bertanggung jawab atas hasil belajar saya dengan mencoba menyelesaikan soal perhitungan (GDP, GNP, NNI) secara mandiri sebelum bertanya.				

6	Mandiri	Saya mampu mengelola waktu dan emosi saya ketika menghadapi data ekonomi yang kompleks atau sulit dianalisis.				
7	Bernalar Kritis	Saya mampu menganalisis secara objektif mengapa angka PDB yang tinggi tidak selalu menjamin kesejahteraan merata bagi seluruh rakyat.				
8	Bernalar Kritis	Saya mengevaluasi informasi ekonomi dari berbagai media secara kritis untuk mengambil keputusan atau simpulan yang tepat.				
9	Kreatif	Saya mampu menghasilkan gagasan solusi yang orisinal untuk membantu meningkatkan pendapatan masyarakat di lingkungan sekitar saya.				
10	Kreatif	Saya menyajikan hasil analisis data pendapatan nasional dalam bentuk visual (grafik/infografis) yang bermakna dan mudah dipahami.				

V. PENGOLAHAN NILAI AKHIR (NA)

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{(\text{Skor Observasi Guru} + \text{Skor Penilaian Diri})}{\text{Skor Maksimal (64)}} \times 100$$

(Catatan: Skor Maks Guru = 24, Skor Maks Mandiri = 40. Total = 64)

Predikat Kualitatif:

86 – 100 : Sangat Baik (A)

71 - 85 : Baik (B)

56 - 70 : Cukup (C)

< 55 : Kurang (Perlu Bimbingan Khusus)