

Nama : Tiara Vita Loka
NPM : 2413031022
Kelas : A
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP MATA PELAJARAN EKONOMI

A. Identitas

Satuan Pendidikan : MAN 1 LAMPUNG TIMUR
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI / Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan Ekonomi
Tahun Pelajaran : 2025/2026

B. Aspek Sikap yang Dinilai

Sikap yang dinilai dalam pembelajaran ekonomi (materi pertumbuhan ekonomi) adalah:

- Tanggung jawab ekonomi
- Kejujuran
- Disiplin
- Kepedulian ekonomi
- Rasionalitas dalam pengambilan keputusan

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam instrumen ini menjelaskan sikap siswa dalam perilaku ekonomi sehari-hari. Tanggung jawab ditunjukkan melalui penggunaan uang secara bijak, kejujuran melalui sikap tidak curang dalam transaksi, disiplin melalui pengelolaan keuangan yang teratur, kepedulian ekonomi melalui sikap membantu sesama, dan rasionalitas melalui kemampuan mempertimbangkan kebutuhan sebelum mengambil keputusan.

D. Indikator Sikap

1. Menggunakan uang secara efisien
2. Tidak boros dalam pengeluaran
3. Bersikap jujur dalam transaksi ekonomi
4. Tidak melakukan kecurangan
5. Mengatur pengeluaran dengan baik
6. Menabung secara rutin
7. Membantu sesama dalam kegiatan ekonomi
8. Peduli terhadap kondisi ekonomi sekitar
9. Mempertimbangkan sebelum membeli barang
10. Mendahulukan kebutuhan daripada keinginan

E. Teknik Penilaian

1. Observasi oleh guru
2. Penilaian diri
3. Penilaian antar teman

F. Instrumen 1: Observasi oleh Guru

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) sesuai dengan kondisi diri Anda yang sebenarnya.

No.	Indikator	Selalu	Sering	kadang	Tidak Pernah
1.	Menggunakan uang secara efisien				
2.	Tidak boros dalam pengeluaran				
3.	Jujur dalam transaksi				
4.	Tidak melakukan kecurangan				
5.	Mengatur pengeluaran dengan baik				
6.	Menabung secara rutin				
7.	Mempertimbangkan sebelum membeli				

G. Instrumen 2: Penilaian Diri

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) sesuai dengan kondisi diri Anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menggunakan uang dengan bijak				
2.	Saya tidak boros dalam pengeluaran				
3.	Saya jujur dalam kegiatan ekonomi				
4.	Saya tidak melakukan kecurangan				
5.	Saya mengatur pengeluaran dengan baik				
6.	Saya disiplin menabung				

7.	Saya berpikir sebelum membeli				
----	-------------------------------	--	--	--	--

H. Instrumen 3: Penilaian Antar Teman

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) sesuai dengan kondisi diri Anda yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	2Skor 4
1.	Teman saya bertanggung jawab dalam kegiatan belajar				
2.	Teman saya bersikap jujur dalam kegiatan ekonomi				
3.	Teman saya disiplin dalam mengatur tugas dan waktu				
4.	Teman saya peduli terhadap teman lain				
5.	Teman saya berpikir rasional sebelum mengambil keputusan				
6.	Teman saya tidak boros dalam menggunakan uang				
7.	Teman saya mempertimbangkan kebutuhan sebelum membeli sesuatu				

Skala Penilaian

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

I. Pedoman Penskoran

1. Selalu = 4
2. Sering = 3
3. Kadang = 2
4. Tidak Pernah = 1
5. SS = 4
6. S = 3
7. TS = 2
8. STS = 1

J. Pengolahan Nilai

Nilai Akhir Sikap = $\frac{(\text{Observasi} + \text{Penilaian Diri} + \text{Penilaian Antar Teman})}{3}$

K. Kriteria Penilaian

- 4,00 - 3,25 = Sangat Baik
- 3,24 - 2,50 = Baik
- 2,49 – 1,75 = Cukup
- 1,74 – 1,00 = Kurang

L. Tindak Lanjut

1. Sangat Baik → diberikan apresiasi dan penghargaan
2. Baik → dipertahankan dan ditingkatkan
3. Cukup → diberikan pembinaan
4. Kurang → diberikan bimbingan khusus

Jadi, tindak lanjut dilakukan berdasarkan hasil penilaian sikap siswa. Siswa yang memperoleh kategori sangat baik dan baik diberikan penguatan agar sikap positifnya tetap terjaga. Siswa dengan kategori cukup diberikan bimbingan agar dapat meningkatkan sikapnya. Sedangkan siswa dengan kategori kurang diberikan pembinaan dan perhatian khusus oleh guru.

M. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi oleh guru, penilaian diri, dan penilaian antar teman selama proses pembelajaran, diskusi kelompok, serta kegiatan presentasi pada materi pertumbuhan ekonomi. Hal ini dilakukan agar hasil penilaian lebih objektif, menyeluruh, dan mencerminkan sikap siswa dalam berbagai situasi pembelajaran.

N. Kesimpulan

Penilaian sikap dalam pembelajaran ekonomi pada materi pertumbuhan ekonomi dilakukan secara menyeluruh melalui observasi oleh guru, penilaian diri, dan penilaian antar teman. Instrumen yang digunakan disusun berdasarkan aspek sikap yang meliputi tanggung jawab, kejujuran, disiplin, kepedulian, dan rasionalitas dengan indikator yang jelas dan terukur. Melalui penilaian ini, diharapkan sikap siswa dapat berkembang secara optimal serta menjadi bahan evaluasi bagi guru dalam memberikan tindak lanjut yang tepat.