

Nama : Nayla Andara

NPM : 2413031018

Kelas : 2024 A

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

A. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X (Ganjil)
Materi : Kegiatan Ekonomi dan Pelaku Ekonomi
Aspek Penilaian : Sikap
Teknik Penilaian : Observasi
Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Rubrik Penilaian

B. Tujuan Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan untuk mengetahui perkembangan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran ekonomi. Penilaian ini bertujuan mengukur sikap spiritual dan sosial peserta didik yang muncul dalam kegiatan belajar, diskusi, presentasi, maupun kerja kelompok.

C. Kompetensi Sikap yang Dinilai

- Sikap Spiritual
 - Bersyukur atas sumber daya ekonomi yang dimiliki
 - Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
- Sikap Sosial
 - Jujur dalam mengerjakan tugas.
 - Disiplin mengikuti pembelajaran.
 - Tanggung jawab terhadap tugas kelompok.
 - Kerja sama dalam diskusi.
 - Percaya diri saat menyampaikan pendapat.
 - Santun dalam berkomunikasi.

D. Indikator Penilaian Sikap

No	Sikap yang Dinilai	Indikator
1	Jujur	Tidak mencontek dan menyampaikan data sesuai fakta
2	Disiplin	Datang tepat waktu dan mengikuti aturan
3	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan guru
4	Kerja sama	Aktif membantu anggota kelompok
5	Percaya diri	Berani bertanya atau menyampaikan pendapat
6	Santun	Menggunakan Bahasa yang sopan saat berdiskusi

E. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Jujur	Tidak mencontek saat mengerjakan tugas	Observasi	Lembar pengamatan
2	Disiplin	Tepat waktu mengikuti pembelajaran	Observasi	Checklist
3	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas kelompok	Observasi	Rating Scale
4	Kerja Sama	Aktif dalam diskusi kelompok	Observasi	Rating Scale
5	Percaya Diri	Menyampaikan pendapat	Observasi	Catatan guru
6	Santun	Berbicara sopan kepada guru dan teman	Observasi	Checklist

F. Lembar Observasi Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Percaya Diri

Keterangan Skor:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

G. Rubrik Penilaian Sikap

Skor	Kriteria
4	Selalu menunjukkan sikap positif tanpa perlu diingatkan
3	Sering menunjukkan sikap positif dan sesekali perlu diingatkan
2	Kadang-kadang menunjukkan sikap positif
1	Jarang menunjukkan sikap positif walaupun sudah diingatkan

H. Pedoman Penskoran

Nilai akhir sikap diperoleh dari rata-rata seluruh aspek yang dinilai.

Rumus penilaian:

$$\text{Nilai Akhir Sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kategori Penilaian

Rentang Nilai	Predikat
86-100	Sangat baik
71-85	Baik
56-70	Cukup
≤55	Perlu Bimbingan

I. Contoh Deskripsi hasil Penilaian sikap

“Peserta didik menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab yang baik selama pembelajaran ekonomi. Selain itu, peserta didik aktif bekerja sama dalam diskusi kelompok dan mampu menyampaikan pendapat dengan santun.”

J. Tindak Lanjut

- Peserta didik dengan kategori “Sangat Baik” diberikan apresiasi dan penguatan.
- Peserta didik dengan kategori “Cukup” diberikan pembinaan dan pendampingan.
- Peserta didik dengan kategori “Perlu Bimbingan” diberikan perhatian khusus melalui pembiasaan sikap positif secara bertahap.