

Nama : Rahmi Taqiya Darmawanti
NPM : 2413031006
Kelas : 2024 A
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN ASPEK SIKAP

A. IDENTITAS INSTRUMEN

Komponen	Keterangan
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas/Semester	XI/Ganjil
Materi	Jumlah Uang yang Beredar
Aspek Sikap yang Dinilai	<ul style="list-style-type: none">Tanggung jawab (dalam menyelesaikan tugas analisis jumlah uang)Kejujuran (dalam mengolah data jumlah uang yang beredar)Berpikir Kritis (menanggapi fenomena perubahan jumlah uang beredar terhadap ekonomi)Kepedulian Ekonomi (terhadap dampak perubahan jumlah uang beredar bagi daya beli masyarakat)

B. TEKNIK PENILAIAN

1. Observasi saat diskusi
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar teman

C. INSTRUMEN OBSERVASI GURU

Petunjuk: Beri skor 1-4 sesuai dengan perilaku siswa.

No	Indikator Sikap	1	2	3	4
1	Mengumpulkan tugas analisis data uang beredar tepat waktu				
2	Menyampaikan pendapat berdasarkan data jumlah uang yang benar				
3	Tidak menyalin jawaban teman saat diskusi / penugasan				
4	Aktif bertanya tentang pengaruh uang beredar terhadap inflasi				
5	Mampu mengkritis dampak perubahan jumlah uang beredar bagi Masyarakat				

6	Menghargai pendapat teman dalam diskusi kelompok				
7	Menunjukkan kepedulian terhadap stabilitas ekonomi akibat perubahan jumlah uang				

D. RUBRIK PENILAIAN

- 4 (Sangat baik) : Selalu menunjukkan sikap secara konsisten
- 3 (Baik) : Sering menunjukkan sikap
- 2 (Cukup) : Kadang-kadang menunjukkan sikap
- 1 (Kurang) : Tidak pernah menunjukkan sikap

E. INSTRUMEN PENILAIAN DIRI

Petunjuk; Beri tanda (✓) sesuai dengan kondisi diri.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya memahami faktor yang mempengaruhi jumlah uang yang beredar		
2	Saya jujur dalam mengerjakan tugas analisis data		
3	Saya aktif bertanya tentang kaitan uang beredar dengan ekonomi		
4	Saya peduli terhadap dampak perubahan jumlah uang bagi daya beli		
5	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

F. PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman:...

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1	Bertanggung jawab dalam diskusi kelompok				
2	Jujur dalam menyampaikan pendapat atau data				
3	Aktif dan kritis dalam membahas fenomena jumlah uang beredar				

G. PENGOLAHAN NILAI

Nilai akhir = (Skor diperoleh/Skor maksimal) x 100

- 86-100= Sangat Baik
- 71-85= Baik
- 56-70= Cukup
- <55= Kurang

H. CONTOH CATATAN DESKRIPTIF GURU

1. Siswa menunjukkan sikap kritis dalam menganalisis kaitan antara jumlah uang beredar dengan tingkat inflasi, namun perlu lebih aktif dalam diskusi kelompok.
2. Siswa memiliki kepedulian tinggi terhadap bagaimana fluktuasi jumlah uang beredar memengaruhi daya beli masyarakat di lingkungan sekitar.