

Nama : Nasroh Aulia
NPM : 2413031004
Kelas : 24A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP MATA PELAJARAN EKONOMI

A. Identitas

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Pendapatan Nasional dan Kesenjangan Ekonomi
Tahun Pelajaran : 2025/2026

B. Aspek Sikap yang Dinilai

Sikap Kepedulian Sosial dan Berpikir Kritis dalam Memahami Pendapatan Nasional dan Kesenjangan Ekonomi

C. Definisi Operasional

Sikap kepedulian sosial dan berpikir kritis dalam konteks pendapatan nasional dan ketidaksetaraan ekonomi adalah kemampuan siswa untuk memahami kondisi ekonomi masyarakat, menunjukkan empati terhadap ketidaksetaraan ekonomi, serta mampu menganalisis dan memberikan pendapat secara logis dan bertanggung jawab berdasarkan data ekonomi.

D. Indikator Sikap

1. Menunjukkan kepedulian terhadap masyarakat berpenghasilan rendah
2. Berpartisipasi aktif dalam diskusi tentang pendapatan nasional
3. Menyampaikan pendapat berdasarkan data yang relevan
4. Bersikap jujur dalam menyampaikan hasil analisis
5. Mampu bekerja sama dalam kelompok
6. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
7. Menunjukkan sikap kritis terhadap ketidaksetaraan ekonomi

E. Teknik Penilaian

1. Observasi
2. Penilaian Diri
3. Penilaian Antar Teman

F. Instrumen 1 (Observasi oleh Guru)

No	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Kepedulian terhadap kondisi ekonomi masyarakat				
2	Keaktifan dalam diskusi pendapatan nasional				
3	Kejujuran dalam menyampaikan data				
4	Kemampuan bekerja sama dalam kelompok				
5	Bertanggung jawab dalam tugas				
6	Kedisiplinan dalam pembelajaran				
7	Sikap kritis terhadap ketimpangan ekonomi				

Keterangan Skor:

1 = Tidak Pernah

2 = Kadang- kadang

3 = Sering

4 = Selalu

G. Instrumen 2 (Penilaian Diri)

Petunjuk: Berilah tanda (✓) sesuai kondisi diri Anda yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
1	Saya peduli terhadap masalah kesenjangan ekonomi				
2	Saya aktif dalam diskusi ekonomi				
3	Saya menyampaikan pendapatan berdasarkan data				
4	Saya jujur dalam mengerjakan tugas				

5	Saya bertanggung jawab dalam tugas kelompok				
6	Saya disiplin selama pembelajaran				
7	Saya berpikir kritis terhadap masalah ekonomi				

H. Instrumen 3 (Penilaian Antar Teman)

Petunjuk: Nilailah teman Anda secara jujur dan objektif

Teman yang dinilai :

Nama penilai :

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
1	Teman saya peduli terhadap masalah ekonomi				
2	Teman saya aktif dalam diskusi				
3	Teman saya jujur dalam menyampaikan informasi				
4	Teman saya bertanggung jawab dalam tugas				
5	Teman saya bekerja sama dengan baik				
6	Teman saya disiplin dalam pembelajaran				
7	Teman saya berpikir kritis dalam diskusi				

I. Pedoman Penskoran

Selalu = 4

Sering = 3

Kadang = 2

Tidak Pernah = 1

J. Pengolahan Nilai

Nilai akhir sikap = $\frac{\text{Observasi} + \text{Penilaian Diri} + \text{Penilaian Antar Teman}}{3}$

Kemudian dikonversi ke skala 0–100

K. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86 - 100	Sangat Baik
71 - 85	Baik
56 – 70	Cukup
≥ 55	Kurang

L. Tindak Lanjut

1. Sangat Baik = Siswa diberikan apresiasi dan penguatan
2. Baik = dipertahankan dan ditingkatkan
3. Cukup = diberikan pembinaan
4. Kurang = diberikan bimbingan khusus

M. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan secara berkelanjutan melalui pengamatan selama pembelajaran, diskusi, dan kegiatan analisis ekonomi, sehingga hasil penilaian mencerminkan kondisi nyata sikap peserta didik secara menyeluruh.