

Nama : Nurida Elsa
NPM : 2413031012
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi : Struktur Pasar Persaingan Tidak Sempurna
Tahun Pelajaran : 2025/2026
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Latar Belakang

Penilaian aspek sikap merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran karena tidak hanya menilai aspek kognitif dan keterampilan, tetapi juga membentuk karakter peserta didik. Dalam pembelajaran ekonomi, khususnya pada materi struktur pasar persaingan tidak sempurna, siswa tidak hanya dituntut untuk memahami konsep monopoli, oligopoli, dan monopolistik, tetapi juga menunjukkan sikap jujur, tanggung jawab, kerja sama, dan objektivitas dalam menganalisis fenomena ekonomi. Oleh karena itu, diperlukan instrumen penilaian sikap yang sistematis dan komprehensif untuk mengukur perkembangan sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Aspek Sikap yang Dinilai

Aspek sikap yang dinilai dalam instrumen ini meliputi:

- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Disiplin
- Menghargai pendapat
- Objektivitas dalam berpikir

D. Definisi Operasional

Sikap yang dinilai dalam pembelajaran struktur pasar persaingan tidak sempurna adalah perilaku peserta didik yang mencerminkan kejujuran dalam menyampaikan pendapat, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, kemampuan bekerja sama dalam kelompok, kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran, serta sikap objektif dalam menganalisis berbagai jenis pasar

(monopoli, oligopoli, dan monopolistik) tanpa dipengaruhi oleh opini yang tidak berdasarkan fakta.

E. Indikator Sikap

- Menyampaikan pendapat sesuai fakta dan tidak mencontek
- Menyelesaikan tugas tepat waktu
- Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok
- Bekerja sama dengan anggota kelompok
- Menghargai pendapat teman saat diskusi
- Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
- Menunjukkan sikap objektif dalam menganalisis struktur pasar
- Tidak mendominasi atau meremehkan pendapat orang lain

F. Teknik Penilaian

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik, yaitu:

- Observasi oleh guru selama proses pembelajaran
- Penilaian diri (*self assessment*) oleh peserta didik
- Penilaian antar teman (*peer assessment*)

Penilaian dilakukan secara berkelanjutan untuk mendapatkan hasil yang objektif dan akurat.

G. Instrumen Observasi Guru

No	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Kejujuran dalam menyampaikan pendapat				
2	Tanggung jawab dalam tugas				
3	Partisipasi dalam diskusi				
4	Kerja sama kelompok				
5	Menghargai pendapat teman				
6	Disiplin belajar				
7	Objektivitas dalam analisis				
8	Sikap tidak mendominasi diskusi				

Keterangan Skor:

1 = Tidak Pernah

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

H. Instrumen Penilaian Diri

Petunjuk: Beri tanda (✓) sesuai dengan kondisi diri Anda.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Saya menyampaikan pendapat sesuai fakta				
2	Saya mengerjakan tugas dengan tanggung jawab				
3	Saya aktif dalam diskusi kelompok				
4	Saya bekerja sama dengan baik				
5	Saya menghargai pendapat teman				
6	Saya disiplin mengikuti pembelajaran				
7	Saya objektif dalam menganalisis pasar				
8	Saya tidak mendominasi diskusi				

I. Instrumen Penilaian Teman

Petunjuk: Nilailah teman secara jujur dan objektif

Nama teman:

Penilai:

No	pernyataan	Tidak pernah	jarang	Sering	selalu
1	Teman saya jujur dalam berpendapat				
2	Teman saya bertanggung jawab				
3	Teman saya aktif berdiskusi				

4	Teman saya mampu bekerja sama				
5	Teman saya menghargai pendapat orang lain				
6	Teman saya disiplin				
7	Teman saya objektif dalam analisis				
8	Teman saya tidak mendominasi diskusi				

J. Pedoman Penskoran

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

K. Pengolahan Nilai

Nilai akhir dihitung dengan rumus:

Nilai akhir = (Nilai Observasi + Nilai Diri + Nilai Teman) / 3

L. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat Baik
76-85	Baik
66-75	Cukup
<66	Kurang

M. Tindak Lanjut

- Sangat Baik: Diberikan apresiasi dan penghargaan
- Baik: Dipertahankan dan ditingkatkan
- Cukup: Diberikan pembinaan
- Kurang: Diberikan bimbingan khusus

N. Petunjuk Pelaksanaan

- Guru menjelaskan materi struktur pasar persaingan tidak sempurna
- Guru membagi siswa dalam kelompok
- Siswa melakukan diskusi dan analisis kasus
- Guru melakukan observasi sikap selama kegiatan berlangsung

- Siswa mengisi penilaian diri
- Siswa melakukan penilaian antar teman
- Guru mengolah dan menganalisis hasil penilaian
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa

O. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan secara berkelanjutan selama proses pembelajaran, terutama saat diskusi, presentasi, dan kerja kelompok. Hal ini bertujuan agar penilaian lebih objektif dan mencerminkan sikap nyata peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ekonomi.

P. Penutup

Instrumen ini dirancang untuk mengukur dan mengembangkan sikap peserta didik dalam pembelajaran ekonomi, khususnya pada materi struktur pasar persaingan tidak sempurna. Dengan adanya penilaian sikap yang terstruktur, diharapkan peserta didik tidak hanya memahami konsep ekonomi, tetapi juga memiliki karakter yang baik dalam kehidupan sehari-hari.