

Nama : Eris Ana Dita
Kelas : 24A
Npm : 2413031017
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Per 10)

RANCANGAN INSTRUMEN ASPEK SIKAP

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi : Kebijakan Moneter (Peran Bank Indonesia)
Aspek Sikap Yang Dinilai :

- **Tanggung jawab** (dalam memahami kebijakan ekonomi)
- **Kejujuran** (dalam menyampaikan data / fakta ekonomi)
- **Berpikir kritis** (menanggapi kebijakan moneter)
- **Kepedulian ekonomi** (terhadap dampak kebijakan bagi masyarakat)

B. Teknik Penilaian

- Observasi saat diskusi
- Penilaian diri
- Penilaian antar teman

C. Instrumen Observasi Guru

Petunjuk :

Beri skor 1 – 4 sesuai dengan perilaku siswa

No	Indikator Sikap	1	2	3	4
1.	Mengumpulkan tugas analisis kebijakan moneter tepat waktu				

2.	Menyampaikan pendapat berdasarkan data ekonomi yang benar				
3.	Tidak menyalin jawaban teman saat diskusi / penugasan				
4.	Aktif bertanya tentang kebijakan suku bunga atau infansi				
5.	Mampu mengkritis dampak kebijakan moneter terhadap masyarakat				
6.	Menghargai pendapat teman dalam diskusi				
7.	Menunjukkan kepedulian terhadap kondisi ekonomi (inflasi, daya beli)				

D. Rubrik Penilaian

- **4 (Sangat baik)** : Selalu menunjukkan sikap secara konsisten
- **3 (Baik)** : Sering menunjukkan sikap
- **2 (Cukup)** : Kadang – kadang menunjukkan sikap
- **1 (Kurang)** : Tidak pernah menunjukkan sikap

E. Instrumen Penilaian Diri

Petunjuk :

Beri tanda (✓) sesuai dengan kondisi diri

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya memahami peran Bank Indonesia dalam mengendalikan inflasi		
2.	Saya jujur dalam mengerjakan tugas ekonomi		
3.	Saya aktif bertanya tentang kebijakan moneter		

4.	Saya peduli terhadap dampak inflasi bagi masyarakat		
5.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		

F. Penilaian Antar Teman

Nama Teman :

No	Pertanyaan	1	2	3	4
1.	Bertanggung jawab dalam diskusi kelompok				
2.	Jujur dalam menyampaikan pendapat				
3.	Aktif dan kritis dalam membahas kebijakan moneter				

G. Pengolahan Nilai

Nilai akhir = Skor diperoleh / Skor maksimal) x 100

Kriteria :

- 86 – 100 = Sangat Baik
- 71 – 85 = Baik
- 56 – 70 = Cukup
- <55 = Kurang

H. Contoh Catatan Deskriptif Guru

1. Siswa menunjukkan sikap kritis dalam menganalisis kebijakan suku bunga Bank Indonesia, namun perlu lebih aktif dalam diskusi kelompok.
2. Siswa memiliki kepedulian tinggi terhadap dampak inflasi terhadap masyarakat.