

Nama : Serly Natasa  
NPM : 2413031028  
Kelas : 2024A  
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

## INSTRUMEN ASPEK SIKAP

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMA  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Materi : Ketenagakerjaan  
Tahun Pelajaran : 2025/2026

### B. Aspek Sikap yang Dinilai

Sikap peduli sosial dan tanggung jawab dalam permasalahan ketenagakerjaan.

### C. Definisi Operasional

Sikap peduli sosial dan tanggung jawab dalam ketenagakerjaan merupakan kemampuan peserta didik dalam menunjukkan kepedulian terhadap masalah pengangguran, menghargai tenaga kerja, serta berkontribusi dalam kehidupan ekonomi masyarakat.

### D. Indikator Sikap

1. Menunjukkan kepedulian terhadap pengangguran
2. Menghargai tenaga kerja
3. Bertanggung jawab dalam tugas
4. Aktif dalam diskusi
5. Mampu bekerja sama
6. Memiliki empati sosial
7. Disiplin dalam pembelajaran

### E. Teknik Penilaian

Penilaian dilakukan melalui observasi, penilaian diri, dan penilaian antar teman.

#### F. Instrumen Observasi Guru

No	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Kepedulian terhadap pengangguran				
2	Menghargai tenaga kerja				
3	Tanggung jawab dalam tugas				
4	Partisipasi diskusi				
5	Kerja sama kelompok				
6	Empati sosial				
7	Disiplin belajar				

#### Keterangan Skor:

1 = Tidak Pernah

2 = Jarang

3 = Sering

4 = Selalu

#### G. Instrumen Penilaian Diri

Petunjuk: Beri tanda (✓) sesuai kondisi diri Anda.

No	Indikator	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Saya peduli terhadap masalah pengangguran di sekitar				
2	Saya menghargai setiap jenis pekerjaan				
3	Saya bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas				
4	Saya aktif saat diskusi tentang ketenagakerjaan				
5	Saya bekerja sama dengan baik dalam kelompok				
6	Saya memahami kesulitan tenaga kerja				
7	Saya disiplin mengikuti pembelajaran				

#### H. Instrumen Penilaian Teman

Petunjuk: Nilailah teman secara jujur dan objektif

Nama teman: .....

Penilai: .....

No	Indikator	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
1	Teman saya peduli terhadap masalah pengangguran				
2	Teman saya menghargai pekerjaan orang lain				
3	Teman saya bertanggung jawab dalam tugas				
4	Teman saya aktif dalam diskusi				
5	Teman saya mampu bekerja sama				
6	Teman saya menunjukkan empati sosial				
7	Teman saya disiplin				

#### I. Pedoman Penskoran

Selalu = 4

Sering = 3

Jarang = 2

Tidak Pernah = 1

#### J. Pengolahan Nilai

Nilai akhir =  $\frac{\text{(Observasi + Penilaian Diri + Penilaian Teman)}}{3}$

3

#### K. Kriteria Penilaian

86–100 = Sangat Baik

76–85 = Baik

66–75 = Cukup

<66 = Kurang

#### L. Tidak Lanjut

Sangat Baik → diberikan apresiasi

Baik → dipertahankan

Cukup → diberikan pembinaan

Kurang → bimbingan khusus

**M. Catatan Guru**

Penilaian sikap dilakukan secara berkelanjutan selama proses pembelajaran, terutama saat diskusi, kerja kelompok, dan kegiatan analisis kasus ketenagakerjaan, agar hasil penilaian lebih objektif dan menyeluruh.