

Nama : Indah Rahma Alfiah

NPM : 2413031015

Kelas : A

Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RANCANGAN INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Perdagangan Internasional
Kelas : XI SMA
Jenis Penilaian : Keterampilan (Psikomotor)
Keterampilan Abad 21 : Critical Thinking, Collaboration, dan Communication (4C)

B. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep perdagangan internasional, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi kegiatan ekspor dan impor, serta menyusun dan mempresentasikan hasil analisis berdasarkan data atau studi kasus secara logis, kreatif, dan bertanggung jawab.

C. Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar perdagangan internasional beserta manfaatnya.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor pendorong dan faktor penghambat perdagangan internasional.
3. Peserta didik mampu menganalisis dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia.
4. Peserta didik mampu menyusun laporan hasil analisis dalam bentuk poster, infografis, atau presentasi dengan tampilan yang menarik.
5. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil pekerjaannya secara runtut dan komunikatif.

D. Deskripsi Tugas

Guru memberikan artikel atau studi kasus mengenai aktivitas perdagangan internasional Indonesia, misalnya ekspor komoditas pertanian, hasil tambang, atau produk manufaktur serta kegiatan impor bahan baku dan barang konsumsi.

Berdasarkan studi kasus tersebut, peserta didik diminta untuk:

1. Mengidentifikasi bentuk kegiatan perdagangan internasional yang terdapat pada kasus.
2. Menentukan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kegiatan ekspor maupun impor.
3. Menganalisis manfaat serta dampak positif dan negatif perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia.
4. Menyusun hasil analisis dalam bentuk **poster, infografis, slide presentasi, atau laporan singkat** yang menarik.
5. Menyampaikan hasil analisis di depan kelas disertai kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan data yang diperoleh.

Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, komunikasi, serta kreativitas peserta didik dalam memahami fenomena ekonomi yang terjadi di lingkungan nasional maupun global.

E. Teknik Instrumen Penilaian

Penilaian dilakukan melalui beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi terhadap proses kerja peserta didik selama menyelesaikan tugas.
2. Penilaian produk berupa poster, infografis, laporan, atau media presentasi.
3. Penilaian presentasi untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menjelaskan hasil analisis dan menjawab pertanyaan.
4. Penilaian sikap selama proses diskusi dan kerja kelompok.

Instrumen penilaian menggunakan lembar observasi dan rubrik penilaian keterampilan.

F. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Pemahaman Materi	Memahami konsep perdagangan internasional secara utuh dan mampu mengaitkan dengan kondisi nyata	Memahami sebagian besar konsep dengan baik	Pemahaman masih terbatas	Tidak memahami materi
2	Kemampuan Analisis	Analisis sangat tepat, kritis, logis,	Analisis cukup tepat	Analisis masih sederhana	Tidak mampu menganalisis

		dan didukung data	namun belum mendalam		
3	Produk/Laporan	Hasil kerja sangat menarik, sistematis, kreatif, dan lengkap	Hasil kerja cukup baik dan rapi	Hasil kerja kurang lengkap	Hasil kerja tidak sesuai ketentuan
4	Presentasi	Menyampaikan materi dengan percaya diri, bahasa jelas, dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik	Presentasi cukup jelas namun masih kurang percaya diri	Penyampaian kurang runtut	Tidak mampu menjelaskan hasil

G. Pedoman Penskoran

- Skor maksimum = 16
- Nilai akhir dihitung menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor Perolehan} \div 16) \times 100$$

Kategori Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86–100	Sangat Baik
76–85	Baik
66–75	Cukup
<66	Kurang

H. Petunjuk Pelaksanaan

1. Guru menyiapkan artikel, data statistik, atau studi kasus mengenai perdagangan internasional.
2. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok atau bekerja secara individu.
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kriteria penilaian sebelum kegiatan dimulai.
4. Peserta didik mengumpulkan informasi, melakukan analisis, kemudian menyusun hasilnya dalam bentuk media yang telah ditentukan.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dan memperoleh umpan balik dari guru maupun peserta didik lainnya.

6. Guru memberikan penilaian berdasarkan rubrik yang telah disusun.

I. Penutup

Instrumen evaluasi keterampilan ini dirancang untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menerapkan konsep perdagangan internasional melalui kegiatan analisis kasus nyata. Selain menilai hasil akhir, instrumen ini juga memperhatikan proses pembelajaran, kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, serta kolaborasi peserta didik. Dengan demikian, diharapkan peserta didik tidak hanya memahami teori perdagangan internasional, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam menganalisis berbagai fenomena ekonomi yang terjadi di tingkat nasional maupun internasional.