

Nama : Salsabila Labibah
NPM : 2413031002
Kelas : 2024 A
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pert 9)

RANCANGAN INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

A. Identitas

Komponen	Keterangan
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas/Semester	X/Ganjil
Materi	Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Keterampilan Abad 21	Collaboration (Kolaborasi)
Teknik Penilaian	Keterampilan (Psikomotor)
Bentuk Instrumen	Diskusi Kelompok dan Presentasi + Rubrik

B. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu bekerja sama dalam kelompok untuk menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi serta menyajikan hasil diskusi secara sistematis dan bertanggung jawab.

C. Indikator Pencapaian

1. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok.
2. Peserta didik mampu bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.
3. Peserta didik mampu menghargai pendapat anggota kelompok lain.
4. Peserta didik mampu menyampaikan hasil diskusi secara jelas dan sistematis.

D. Deskripsi Tugas

Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4-5 orang. Setiap kelompok diberikan studi kasus mengenai hubungan antara rumah tangga konsumen, rumah tangga produsen, pemerintah, dan masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi.

Tugas kelompok:

1. Mengidentifikasi peran masing-masing pelaku ekonomi.
2. Menjelaskan hubungan antarpelaku ekonomi dalam kasus tersebut.
3. Menyusun hasil diskusi dalam bentuk laporan sederhana.
4. Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Studi Kasus:

Sebuah perusahaan makanan mengalami peningkatan permintaan produk. Untuk memenuhi kebutuhan pasar, perusahaan menambah tenaga kerja dan meningkatkan produksi. Pemerintah memberikan dukungan melalui kebijakan tertentu, sementara sebagian bahan baku diperoleh dari luar negeri. Analisislah peran setiap pelaku ekonomi dalam kasus tersebut!

E. Teknik Instrumen Penilaian

Penilaian dilakukan melalui:

1. Observasi selama diskusi kelompok.
2. Penilaian hasil kerja kelompok.
3. Penilaian presentasi kelompok.

Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan rubrik penilaian.

F. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
1	Partisipasi dalam diskusi	Sangat aktif memberikan ide dan tanggapan	Aktif dalam diskusi	Kadang berpartisipasi	Pasif
2	Kerja sama kelompok	Selalu bekerja sama dan membantu anggota lain	Bekerja sama dengan baik	Kurang konsisten bekerja sama	Tidak bekerja sama
3	Menghargai pendapat	Selalu menghargai dan menerima pendapat orang lain	Menghargai pendapat anggota lain	Kadang menghargai pendapat orang lain	Tidak menghargai pendapat orang lain
4	Presentasi hasil diskusi	Sangat jelas, sistematis, dan percaya diri	Cukup jelas dan sistematis	Kurang jelas	Tidak mampu menjelaskan hasil diskusi

G. Pedoman Penskoran

Skor maksimal = 16

Nilai akhir = (Skor yang diperoleh ÷ 16) x 100

Kategori:

- 86-100 : Sangat Baik
 76-85 : Baik
 66-75 : cukup

< 66

: Kurang

H. Pentunjuk Pelaksanaan

1. Guru menjelaskan materi tentang pelaku ekonomi.
2. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.
3. Guru memberikan studi kasus yang harus dianalisis.
4. Peserta didik berdiskusi dan menyusun hasil diskusinya.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
6. Guru melakukan penilaian menggunakan rubrik yang telah disediakan.

I. Penutup

Instrumen ini dirancang untuk mengukur keterampilan kolaborasi peserta didik dalam pembelajaran ekonomi melalui kegiatan diskusi kelompok dan presentasi. Penilaian dilakukan terhadap proses kerja sama maupun hasil yang dicapai sehingga dapat mengembangkan kemampuan bekerja sama, berkomunikasi, dan bertanggung jawab sebagai bagian dari keterampilan abad ke-21.