

PERTEMUAN 9
MENYUSUN INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Nama : Revie Nevilla Extin
NPM : 2413031027
Kelas : 2024 A
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTUMEN ASPEK KETERAMPILAN

Materi Pokok : Perilaku Produsen dan Konsumen
Keterampilan : *Critical Thinking* (Berpikir Kritis) dan *Problem Solving* (Pemecahan Masalah)
Teknik Penilaian : Penilaian Diri (*Self-Assessment*) terhadap kinerja tertulis
Media Pelaksanaan : Lembar angket melalui *Google Form*
Teknik ini menggunakan penilaian diri di mana peserta didik memilih jawaban sesuai dengan kondisi dirinya saat mengerjakan soal untuk merefleksikan kemampuan dirinya.

Tujuan Pembelajaran (Keterampilan):

Peserta didik mampu menganalisis fenomena perilaku konsumen yang konsumtif di era digital serta menyajikan solusi pemecahan masalah ekonomi secara tertulis

Instrumen dan Rubrik Penilaian

A. Lembar Instruksi Tugas Keterampilan

Analisis Krisis Perilaku Konsumen Era Digital

Bacalah studi kasus di bawah ini dengan cermat, kemudian kerjakan tugas analisisnya secara tertulis pada lembar jawaban yang tersedia!

Studi Kasus:

Belakangan ini, fenomena *Fear of Missing Out* (FOMO) atau rasa takut ketinggalan tren di media sosial membuat banyak remaja membeli barang-barang yang sedang viral (seperti pakaian, gadget, atau jajanan kekinian) secara berlebihan menggunakan sistem *PayLater*. Akibatnya, banyak dari mereka yang mengalami kegagalan mengatur keuangan, terjebak utang, dan mengabaikan kebutuhan pokok utamanya demi kepuasan jangka pendek.

Tugas peserta didik:

Buatlah sebuah teks analisis tertulis untuk mengulas fenomena di atas dengan menjawab poin-poin berikut:

1. Jelaskan alasan mendalam mengapa fenomena konsumtif tersebut bisa terjadi di era digital saat ini!
2. Analisis dampak buruk jangka pendek dan jangka panjang bagi kelangsungan hidup konsumen tersebut!
3. Berikan rekomendasi solusi konkret dan nyata yang harus dilakukan agar konsumen terhindar dari perilaku tersebut!

B. Instrumen Penilaian Keterampilan (*Self-Assessment*)

Menggunakan lembar angket

Petunjuk Pengisian:

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dirimu saat menyelesaikan tugas analisis tertulis di atas!

4 = Sangat Setuju

- 3 = Setuju
 2 = Kadang-kadang
 1 = Kurang Setuju

No	Aspek Keterampilan	Pernyataan Penilaian Diri	4	3	2	1
1	Memahami Soal	Saya mampu memahami inti dan maksud pertanyaan dari kasus yang disajikan dengan baik sebelum menjawab.				
2	Berpikir Kritis	Saya mampu menganalisis alasan dan dampak di balik fenomena perilaku konsumtif pada studi kasus tersebut.				
3	Memecahkan Masalah	Saya mampu merumuskan solusi atau argumen yang logis untuk menjawab permasalahan ekonomi pada studi kasus tersebut.				
4	Berkomunikasi	Saya mampu menuliskan jawaban analisis saya dengan kalimat yang jelas, terstruktur, dan mudah dipahami.				
5	Menyampaikan Ide	Saya mampu menuangkan gagasan pribadi yang orisinal dan berani dalam lembar jawaban saya.				

C. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Memahami Soal	Identifikasi inti masalah sangat tepat, lengkap, dan sesuai isi teks kasus.	Identifikasi masalah cukup tepat, namun ada bagian kecil yang terlewat.	Identifikasi masalah kurang tepat, hanya melihat permukaan teks kasus.	Identifikasi masalah tidak tepat atau salah mengartikan isi teks kasus.
Berpikir Kritis	Analisis alasan dan dampak sangat mendalam, tajam, dan logis.	Analisis logis, namun argumen yang diberikan masih bersifat umum.	Analisis dangkal dan kurang dikaitkan dengan konsep ekonomi.	Tidak ada analisis fenomena sama sekali dalam jawaban.
Memecahkan Masalah	Rekomendasi solusi sangat konkret, logis, dan aplikatif (bisa diterapkan).	Rekomendasi solusi logis, namun bentuk solusinya masih normatif/biasa.	Solusi atau argumen yang diberikan kurang relevan dengan inti masalah.	Tidak memberikan alternatif solusi pemecahan masalah sama sekali.
Berkomunikasi	Struktur kalimat sangat jelas, rapi, runtut, dan sangat mudah dipahami.	Struktur kalimat cukup jelas dan secara umum alur tulisan dapat dipahami.	Struktur kalimat kurang teratur sehingga alur argumen agak sulit dipahami.	Kalimat tidak terstruktur, berbelit-belit, dan maksud tulisan tidak jelas.

Menyampaikan Ide	Gagasan dan solusi sepenuhnya orisinal serta kuat hasil pemikiran sendiri.	Gagasan cukup mandiri, meskipun beberapa ide masih meniru contoh umum.	Gagasan kurang orisinal, hanya menyalin ulang kalimat dari teks kasus.	Tidak menuangkan gagasan atau pendapat pribadi sama sekali.
------------------	--	--	--	---

D. Penskoran Aspek Keterampilan

Perhitungan:

Skor maksimal = 20

Rumus Perhitungan Nilai Akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor diperoleh}}{20} \times 100$$

Untuk kriteria predikat sebagai berikut:

Nilai	Predikat
86 – 100	A (Sangat Baik)
71 – 85	B (Baik)
56 – 70	C (Cukup)
≤ 55	D (Kurang)