

Nama : Ferin Oktavia Ramadani

NPM : 2413031023

Kelas : A2024

Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 9)

Materi : Biaya Peluang

Berpikir Kritis (Critical Thinking)

Keterampilan berpikir kritis dipilih karena pada materi biaya peluang siswa dituntut untuk menganalisis berbagai alternatif pilihan, mempertimbangkan keuntungan dan kerugian, serta menentukan keputusan yang paling rasional.

A. Tujuan Penilaian Keterampilan

Mengukur kemampuan peserta didik dalam:

1. Mengidentifikasi berbagai alternatif pilihan ekonomi.
2. Menganalisis biaya peluang dari setiap pilihan.
3. Membandingkan keuntungan dan kerugian dari beberapa alternatif.
4. Menyimpulkan pilihan yang paling rasional berdasarkan analisis biaya peluang.

B. Bentuk Penilaian

Penugasan studi kasus

Petunjuk tugas : Bacalah kasus berikut!

Setelah lulus SMA, Andi memiliki dua pilihan:

1. "Langsung bekerja dengan penghasilan Rp3.000.000 per bulan."
2. "Melanjutkan kuliah selama 4 tahun dengan biaya Rp8.000.000 per tahun."

Andi yakin setelah lulus kuliah ia berpeluang memperoleh pekerjaan dengan gaji yang lebih tinggi."

Analisislah biaya peluang dari keputusan yang akan diambil Andi dan berikan alasan pilihan yang menurut Anda paling rasional.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis

NO	Aspek yang Dinilai	Skor Maksimum
1	Mengidentifikasi alternative pilihan	4
2	Mengidentifikasi biaya peluang	4
3	Menganalisis keuntungan dan kerugian setiap alternatif	4
4	Menyusun argumentasi ekonomi yang logis	4
5	Menarik kesimpulan yang rasional	4
	TOTAL	20

D. Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengidentifikasi alternatif pilihan	Menemukan seluruh alternatif secara tepat dan lengkap	Menemukan sebagian besar alternatif	Menemukan sebagian alternatif	Tidak mampu mengidentifikasi alternatif
Mengidentifikasi biaya peluang	Menentukan biaya peluang secara tepat dan lengkap	Menentukan biaya peluang dengan sedikit kesalahan	Menentukan biaya peluang namun masih kurang tepat	Tidak mampu menentukan biaya peluang
Analisis keuntungan dan kerugian	Analisis sangat lengkap dan mendalam	Analisis cukup lengkap	Analisis kurang tepat	Tidak melakukan analisis
Argumentasi ekonomi	Alasan logis, sistematis, dan sesuai konsep ekonomi	Alasan cukup logis	Alasan kurang logis	Tidak memberikan alasan
Kesimpulan	Kesimpulan tepat, rasional, dan sesuai hasil analisis	Kesimpulan cukup tepat	Kesimpulan kurang sesuai	Tidak memberikan kesimpulan

E. Pedoman Nilai Skor

Nilai keterampilan dihitung dengan rumus :

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{20} \times 100$$

20

Contoh : Jika siswa memperoleh skor 17 dari total 20, maka :

$$\frac{17}{20} \times 100 = 85$$

20

F. Kategori Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat Baik
76-85	Baik
66-75	Cukup
< 65	Perlu Bimbingan

G. Lembar Observasi Guru

Nama Siswa	Alternatif Pilihan (4)	Biaya Peluang (4)	Analisis (4)	Argumentasi (4)	Kesimpulan (4)	Total