

Nama : Saskia Kanesa Dinia  
NPM : 2413031021  
Kelas : 24 A  
Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

### A. Identitas

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI SMA  
Materi : Perpajakan  
Keterampilan Abad 21 : Critical Thinking  
Teknik Penilaian : Analisis Kasus dan Presentasi  
Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

### B. Kompetensi Keterampilan

Peserta didik mampu menganalisis permasalahan perpajakan, menghubungkan fungsi dan manfaat pajak dalam kehidupan ekonomi, serta menyajikan solusi secara logis dan sistematis melalui diskusi maupun presentasi.

### C. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menganalisis permasalahan perpajakan, memahami fungsi pajak, serta memberikan solusi berdasarkan konsep ekonomi dan perpajakan.

### D. Indikator Keterampilan

NO	Indikator Keterampilan	Deskripsi
1	Mengidentifikasi masalah perpajakan	Menentukan inti masalah dari kasus
2	Menganalisis Penyebab	Menjelaskan faktor penyebab secara logis
3	Menggunakan konsep perpajakan	Menghubungkan kasus dengan teori/fungsi pajak
4	Memberikan Solusi	Menyusun solusi yang relevan
5	Menyampaikan hasil analisis	Menjelaskan hasil secara sistematis

### E. Tugas Peserta Didik

Peserta didik diminta menganalisis kasus berikut:  
Tingkat kepatuhan masyarakat dalam membayar pajak masih rendah sehingga penerimaan negara menurun. Pemerintah berupaya

meningkatkan kesadaran pajak melalui sosialisasi dan layanan digital perpajakan.

Peserta didik diminta:

1. Mengidentifikasi permasalahan pada kasus
2. Menjelaskan penyebab rendahnya kepatuhan pajak
3. Menghubungkan kasus dengan fungsi pajak
4. Memberikan solusi untuk meningkatkan kesadaran pajak
5. Menyampaikan hasil analisis dalam presentasi kelompok

## F. Instrumen Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi

NO	Nama Siswa	Identifikasi	Analisis	Penggunaan konsep	Solusi	Presentasi	Skor
1							
2							
3							

## G. Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

### Rubrik Detail

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Mengidentifikasi masalah perpajakan	Menentukan masalah secara tepat dan lengkap	Menentukan masalah dengan cukup tepat	Masalah kurang lengkap	Tidak mampu menentukan masalah
Menganalisis penyebab	Analisis sangat logis dan mendalam	Analisis cukup logis	Analisis masih umum	Tidak mampu menganalisis
Menggunakan konsep perpajakan	Menggunakan konsep/fungsi pajak dengan tepat	Konsep cukup tepat	Konsep kurang sesuai	Tidak menggunakan konsep
Memberikan Solusi	Solusi realistis dan relevan	Solusi cukup relevan	Solusi kurang tepat	Tidak memberikan solusi
Presentasi hasil	Penyampaian jelas, runtut,	Penyampaian cukup jelas	Penyampaian kurang runtut	Penyampaian tidak jelas

	dan percaya diri			
--	------------------	--	--	--

#### H. Pedoman Penskoran

Rumus nilai akhir

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 20

#### I. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat Baik
76-85	Baik
66-75	Cukup
≤ 65	Perlu Bimbingan

#### J. Penutup

Instrumen ini digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi perpajakan melalui kegiatan analisis kasus. Dengan adanya rubrik penilaian, guru dapat menilai kemampuan peserta didik secara lebih objektif dan sistematis.