

Nama : Triaswari Ayunandini
 NPM : 2413031029
 Kelas : A
 MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

**INSTRUMEN EVALUASI ASPEK KETERAMPILAN (PSIKOMOTOR)
 MATA PELAJARAN EKONOMI**

A. Identitas Instrumen

Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Pendapatan Nasional & Kesenjangan Ekonomi
 Keterampilan Fokus: *Digital Literacy, Critical Thinking, & Collaboration*
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (Proyek di Kelas)

B. Deskripsi Tugas (Authentic Task)

Siswa berperan sebagai **Junior Economist** di sebuah lembaga riset. Tugasnya adalah melakukan audit data ekonomi riil melalui portal BPS, memvisualisasikannya secara digital, dan mempresentasikan solusi atas ketimpangan ekonomi wilayah.

I. LEMBAR OBSERVASI GURU (PENILAIAN PROSES)

Digunakan oleh guru untuk memantau kinerja saat siswa bekerja dalam kelompok.

No	Nama Siswa	Literasi Data (Digital)	Ketajaman Analisis (Kritis)	Kemampuan Kolaborasi	Etika Bernegara (P3)	Total Skor
1						
2						

II. RUBRIK PENILAIAN PRODUK (HASIL ANALISIS)

Digunakan untuk menilai Laporan/Infografis yang dikumpulkan.

Aspek Penilaian	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Buruk)
Akurasi Data (Digital)	Data BPS akurat, sumber tertulis jelas, mencakup tren 3 tahun.	Data akurat namun hanya mencakup 1-2 tahun terakhir.	Data diambil dari sumber umum (non-BPS) yang kurang valid.	Data tidak akurat atau asal-asalan.
Logika Ekonomi (Kritis)	Mampu menghubungkan konsep GDP/GNP dengan realitas daerah secara tajam.	Mampu menjelaskan konsep namun kurang dalam analisis korelasi.	Penjelasan hanya sebatas hafalan definisi buku teks.	Tidak ada penjelasan logika ekonomi.
Originalitas Solusi (Kreatif)	Solusi sangat baru, logis, dan berdampak bagi masyarakat lokal.	Solusi logis namun sudah umum (bersifat konvensional).	Solusi kurang relevan dengan masalah ketimpangan.	Tidak memberikan rekomendasi solusi.
Visualisasi (Digital)	Infografis/Grafik sangat informatif, estetik, dan mudah dibaca.	Grafik rapi dan tepat, namun visualisasi kurang menarik.	Grafik ada tapi judul atau skala kurang tepat/jelas.	Tidak menyajikan data dalam bentuk visual.

III. INSTRUMEN UJI COBA KETERAMPILAN (SELF-ASSESSMENT)

Instruksi: Berilah penilaian 1-4 pada diri Anda (1: Belum Mampu, 4: Sangat Mampu).

No	Indikator Keterampilan	Pernyataan Keterampilan	1	2	3	4
1	Data Mining	Saya mampu mencari dan menemukan data Produk Domestik Bruto (PDB) terbaru melalui website resmi BPS.				
2	Kalkulasi Teknis	Saya mampu menghitung besarnya pendapatan nasional menggunakan metode pengeluaran secara akurat.				
3	Analisis Logika	Saya mampu membedakan dan menganalisis secara tepat kapan sebuah transaksi masuk ke GDP atau GNP.				
4	Literasi Data	Saya mampu membaca dan menginterpretasikan grafik pertumbuhan ekonomi serta kurva Lorenz dengan benar.				
5	Problem Solving	Saya mampu menyusun gagasan atau solusi tertulis untuk mengatasi masalah kesenjangan ekonomi di Indonesia.				
6	Visualisasi Data	Saya mampu menyajikan hasil analisis data ekonomi ke dalam bentuk tabel atau grafik yang rapi dan informatif.				
7	Komunikasi	Saya mampu mengomunikasikan hasil analisis ekonomi saya secara lisan dengan bahasa yang baik dan logis.				

IV. PENILAIAN PEER-ASSESSMENT (COLLABORATION)

No	Pernyataan Observasi (Antar Teman)	1	2	3	4
1	Rekan saya aktif membantu mencari data saat kelompok mengalami kesulitan teknis.				
2	Rekan saya menghargai pendapat anggota lain saat berdebat menentukan solusi ekonomi.				
3	Rekan saya melaksanakan porsi tugas pengerjaan laporan dengan tanggung jawab penuh.				

V. PEDOMAN PENSKORAN AKHIR

Nilai Akhir (NA) diperoleh dari penggabungan skor Guru, Diri Sendiri, dan Teman:

$$NA = \frac{(\text{Skor Guru} + \text{Skor Penilaian Diri} + \text{Skor Peer Assessment})}{\text{Skor Total Maksimal (56)}} \times 100$$

Kategori Kemajuan Profil Pelajar Pancasila:

86 – 100 : Sangat Berkembang (Bernalar Kritis & Mandiri Sempurna)

71 - 85 : Berkembang Sesuai Harapan

56 - 70 : Mulai Berkembang

< 55 : Belum Berkembang (Perlu Intervensi & Bimbingan Khusus)

VI. UMPAN BALIK GURU (TEACHER'S FEEDBACK)

Catatan Guru:

.....

Rencana Tindak Lanjut:

.....