

Nama : Paulina Silaban

NPM : 2413031016

Kelas : A

Matkul : EPE pertemuan 9

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL THINKING*)

Mata Pelajaran: Ekonomi

Materi: Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia

Kelas: X

Bentuk Penilaian: Tugas Analisis Kritis

A. Tugas (Instrumen Penilaian)

Petunjuk:

Perhatikan kasus berikut!

Di Indonesia terdapat berbagai jenis badan usaha seperti BUMN, BUMS, dan koperasi yang memiliki peran penting dalam kegiatan ekonomi. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa permasalahan, seperti persaingan usaha yang tidak sehat, rendahnya kualitas pelayanan, serta kurangnya pengelolaan usaha secara efektif.

Salah satu contoh adalah koperasi sekolah yang kurang berkembang karena rendahnya partisipasi anggota dan pengelolaan yang kurang baik. Akibatnya, koperasi tidak mampu memberikan manfaat maksimal bagi siswa dan sekolah.

Tugas siswa:

1. Identifikasi permasalahan utama yang terjadi pada koperasi sekolah tersebut!
2. Analisis faktor-faktor penyebab kurang berkembangnya koperasi sekolah!
3. Jelaskan hubungan badan usaha dengan kegiatan ekonomi masyarakat!
4. Analisis dampak jika badan usaha tidak dikelola dengan baik!
5. Berikan solusi yang dapat dilakukan agar koperasi sekolah dapat berkembang dan bermanfaat bagi anggota!
6. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan!

B. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis

1. Mengidentifikasi masalah

Siswa mampu mengenali dan menjelaskan permasalahan utama dalam badan usaha secara tepat.

2. **Menganalisis penyebab**

Siswa mampu menguraikan faktor-faktor penyebab masalah dalam pengelolaan badan usaha secara logis dan sistematis.

3. **Menghubungkan konsep ekonomi**

Siswa mampu mengaitkan kasus dengan konsep badan usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat.

4. **Mengevaluasi dampak**

Siswa mampu menilai dampak dari pengelolaan badan usaha terhadap masyarakat dan kegiatan ekonomi.

5. **Menyusun solusi**

Siswa mampu memberikan solusi yang relevan, logis, dan aplikatif terhadap masalah badan usaha.

6. **Menarik kesimpulan**

Siswa mampu menyimpulkan hasil analisis secara jelas, sistematis, dan sesuai pembahasan

C. Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4 (Sangat Baik)	Jawaban sangat lengkap, analisis mendalam, menggunakan konsep ekonomi secara tepat, dan solusi sangat logis serta inovatif
3 (Baik)	Jawaban cukup lengkap, analisis cukup tepat, menggunakan konsep ekonomi dengan benar, dan solusi relevan
2 (Cukup)	Jawaban kurang lengkap, analisis masih sederhana, penggunaan konsep kurang tepat, dan solusi kurang relevan
1 (Kurang)	Jawaban tidak lengkap, analisis tidak sesuai, dan tidak mampu menggunakan konsep ekonomi dengan benar

D. Detail Rubrik

Indikator	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Identifikasi Masalah	Mampu mengidentifikasi masalah secara tepat, jelas, dan mendalam	Mengidentifikasi masalah secara cukup tepat, jelas, dan mendalam	Mengidentifikasi masalah dengan cukup tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Analisis Penyebab	Menjelaskan faktor penyebab secara lengkap, logis, dan relevan	Menjelaskan beberapa faktor penyebab dengan cukup logis	Menjelaskan faktor penyebab dengan kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan penyebab
Keterkaitan Konsep Ekonomi	Mengaitkan kasus dengan konsep badan usaha secara tepat dan mendalam	Mengaitkan konsep-konsep usahacukup tepat	Mengaitkan konsep tetapi kurang tepat	Tidak mampu mengaitkan konsep
Evaluasi Dampak	Menjelaskan dampak secara luas dan darimasih terbatas	Menjelaskan dampak namundampak sederhana	Menjelaskan dampak sederhana	Tidak mampu menjelaskan dampak

		berbagai sudut pandang		
Solusi Diberikan	yang relevan, kreatif, aplikatif	Solusi sangat logis, dan diterapkan	Solusi cukup relevan dan dapat diterapkan	Solusi kurang tepat dan kurang realistis memberikan solusi
Kesimpulan	Kesimpulan sistematis, sesuai analisis	kesimpulan yang jelas dan hasil yang lengkap	Kesimpulan cukup namuntepat	Kesimpulan kurang tepat memberikan kesimpulan

E. Skor:

1. Skor maksimum: 24
2. Kategoroi Penilaian:
 - 21-24 = Sangat Baik
 - 16-20 = Baik
 - 11-15 = Cukup
 - 0-10 = Kurang
3. Atau juga bisa dihitung dengan rumus:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{total skor}}{24} \times 100$$

F. Catatan Guru

- Penilaian dapat dilakukan secara individu maupun kelompok.
- Penilaian dapat dikombinasikan dengan presentasi untuk menilai kemampuan komunikasi siswa.
- Instrumen ini mengukur keterampilan abad 21 khususnya kemampuan **Critical Thinking (Berpikir Kritis)** dalam pembelajaran ekonomi.
- Guru dapat menyesuaikan kasus dengan kondisi lingkungan sekolah atau masyarakat sekitar agar pembelajaran lebih kontekstual.